

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tegalgandu 01
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Materi Pokok : Kalimat Saran, Penjumlahan, dan Pola Irama
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4 x 25 menit
Moda : Daring

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

MATEMATIKA

| No | Kompetensi Dasar | No | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----|--|-------|---|
| 3.3 | Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 3.3.1 | Menuliskan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat. |
| 4.3 | Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 4.3.1 | Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat. |

BAHASA INDONESIA

| No | Kompetensi Dasar | No | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|------|--|--------|---|
| 3.10 | Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis | 3.10.1 | menuliskan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan |

| | | | |
|------|--|--------|---|
| | | | tepat |
| 4.10 | Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.1 | menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat. |

SBdP

| No | Kompetensi Dasar | No | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----|---|-------|--|
| 3.2 | Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu | 3.2.1 | Menguji bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan. |
| 4.2 | Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu | 4.2.1 | Mengembangkan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang dibagikan di whatsapp grup, siswa dapat menelaah ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan benar. (literasi, integrasi ICT, TPACK).
2. Dengan mengamati permasalahan yang disajikan di whatsapp, siswa dapat membuat kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. (HOTS)
3. Dengan pengamatan dan membaca cerita yang dikirim melalui whatsapp, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat. (Mandiri, TPACK)
4. Dengan mencontoh isi cerita yang disajikan dalam video whatsapp, siswa dapat membuat soal cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat. (TPACK, HOTS)
5. Melalui pengamatan pada buku pegangan, siswa dapat menelaah pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah dengan benar. (Mandiri)
6. Setelah mengidentifikasi masalah yang ada, siswa dapat mengemukakan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga melalui rekaman video. (TPACK, HOTS)

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat pertanyaan
- Membaca teks
- Menemukan kalimat saran

- Menuliskan kalimat saran
- Menemukan akibat tidak menjalankan kewajiban
- Menjawab pertanyaan
- Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
- Berkreasi dengan bilangan cacah
- Mempelajari pola irama sederhana
- Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar keluarga yang akrab dan penuh kasih sayang, bisa dari guntingan koran atau majalah
- Whatsapp Grup
- Google Meet, Google Doc, Google Form
- Foto keluarga
- Buku teks

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Media / Aplikasi | Alokasi Waktu |
|-------------|---|-----------------------|---------------|
| Pendahuluan | 1. Guru memberikan salam dan dilanjutkan berdoa sesuai agamanya masing-masing (Religius) 2. Guru mengecek kesiapan siswa melalui melalui absen Whatsapp Grup kemudian Guru memberikan Link / Token untuk masuk ke Google Meet. 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke (Nasionalisme) 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya tentang hak anak | Whatsapp, Google Meet | 10 menit |

| | | | |
|---------|---|--|--------------|
| | mendapatkan pakaian dari orangtuanya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | | |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks “Rumahku Bersih dan Nyaman” yang ada di buku paket siswa halaman 39-40. (Literasi) Siswa diberi pertanyaan : Apakah ada ungkapan yang berisi saran pada teks berjudul Rumahku Bersih dan Nyaman? Bagaimana membuat kalimat saran? Bagaimana pengalaman kalian dalam melaksanakan hak dan kewajiban di rumah ? (Komunikatif,HOTS) Siswa mengamati video yang dikirim di Google meet tentang penjumlahan dua bilangan cacah yang sudah diketahui hasilnya dan video tentang kegiatan keluarga di rumah (saintifikmengamati, integrasi ICT) Siswa menerima LK yang diberikan guru di grup whatsapp. Siswa menyelesaikan permasalahan yang ada dengan membaca buku siswa dan sumber belajar lainnya. (HOTS, literasi) Siswa memperoleh bimbingan guru dan memantau kinerja siswa melalui grup whatsapp. Siswa mengemukakan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga tersebut melalui rekaman video (Critical Thinking and Problem Solving) | Buku Siswa Whatsapp, Google Meet Buku Siswa Video rekaman | 150 Menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar hari itu.(Integritas) Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak siswa berdoa sesuai kepercayaan masing-masing. (Religius) | Google Meet | 10 Menit |

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubanan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|----|------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan saran tentang kewajiban (latihan pada buku siswa)
- Sudahkah kamu menjalankan kewajiban? (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan masalah penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui (latihan pada buku siswa)

2. Penilaian Keterampilan

• **Rubrik menulis saran**

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-----------|--|--|---|---|
| 1 | Penulisan | Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Belum memenuhi kriteria |
| 2 | Isi | Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan | Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan | Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan | Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang |

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Menentukan jumlah hari | Jumlah hari antara 901-1000 | Jumlah hari antara 701-900 | Jumlah hari antara 501-700 | Jumlah hari di bawah angka 500 |
| 2 | Isi | Menuliskan lima kemungkinan jawaban | Menuliskan empat kemungkinan jawaban | Menuliskan tiga kemungkinan jawaban | Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban |

- **Rubrik kegiatan bernyanyi**

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-----------------|--|------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1 | Penguasaan lagu | Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat, | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria | Siswa belum mau menyanyi |
| 2 | Penampilan | Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Pembelajaran remedial dilaksanakan apabila nilai siswa kurang dari KKM. Pembelajaran dilakukan dengan mengulang kembali materi kalimat saran, soal kemungkinan pejumlahan dua bilangan cacah yang sudah diketahui hasilnya, serta hak dan kewajiban di rumah yang belum dipahami.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Pembelajaran pengayaan dilakukan apabila nilai siswa sudah mencapai KKM. Berdasarkan hasil analisis nilai, peserta didik yang telah mencapai KKM akan diberi pembelajaran pengayaan untuk memperluas dan memperdalam materi yang dikuasai.

Mengetahui

Brebes, November 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas

(FAUZI AMIN NASIR, M.Pd)

NIP. 19840613 200904 1 001

(AMELIA YULISTIANI, S.Pd)

NIP. 19870729 201903 2 008

