

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**

**SEMESTER I KELAS 3
TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU
SUB TEMA 1 KEWAJIBAN DAN HAKKU
DI RUMAH
PEMBELAJARAN 4**



**DISUSUN OLEH FITRIA
20086502710012**

**PPG DALAM JABATAN ANGKATAN 3
PROGRAM PENDIDIKAN SEKOLAH
DASAR
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

PEMETAAN KD

PPKN

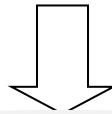
Kompetensi Inti

3.7 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
Indikator

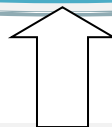
3.7.1 Menentukan kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah.

3.7.2 Menentukan hak anak sebagai anggota keluarga di rumah.

3.7.3 Menyeleksi antara kewajiban dan hak anak sebagai anggota keluarga di rumah.



TEMA 4 ST 1 PB 4



BAHASA INDONESIA

3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah sederhana dalam teks tulis.

3.10.1 Menentukan kalimat saran dalam teks tulis

3.10.2 Memilih kalimat saran terhadap permasalahan sederhana

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 21 Payakumbuh
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 kali pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI INTI DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
PPKN	
3.7 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.7.1. Menentukan kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah. 3.7.2. Menentukan hak anak sebagai anggota keluarga di rumah. 3.7.3. Menyeleksi antara kewajiban dan hak anak sebagai anggota keluarga di rumah.
4.7 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	4.7.1. Membacakan contoh kewajiban anak sebagai anggota keluarga. 4.7.2. Membacakan contoh hak anak sebagai anggota keluarga.
Bahasa Indonesia	
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1. Menentukan kalimat saran dalam teks tulis. 3.10.2. Memilih kalimat saran terhadap permasalahan sederhana.
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri, menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1. Melaporkan kalimat saran terhadap masalah sederhana menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **mengamati video** yang ditayangkan, peserta didik dapat **menentukan** kewajiban anak sebagai anggota keluarga dengan tepat.
2. Dengan **mengamati video** yang ditayangkan, peserta didik dapat **menentukan** hak anak sebagai anggota keluarga dengan tepat.
3. Dengan **bertanya jawab melalui voice note di wag** peserta didik dapat **menelaah** kewajiban anak di rumah terhadap makanan dengan benar.
4. Dengan **bertanya jawab melalui voice note di wag** peserta didik dapat **merinci** hak anak di rumah terhadap makanan dengan benar.
5. Dengan bertanya jawab , peserta didik dapat **menyeleksi** antara kewajiban dan hak anak sebagai anggota keluarga di rumah dengan benar.
6. Dengan **bertanya jawab** , peserta didik dapat **mengorganisasikan** kewajiban dan hak terhadap makanan ke dalam tabel yang sudah disediakan dengan tepat
7. Dengan **mengamati teks tulis** tentang permasalahan dan saran yang ditampilkan , siswa dapat **menentukan kalimat saran** atau masukan dengan tepat.
8. Dengan **bertanya jawab melalui voice note di wag** peserta didik dapat **merumuskan** kalimat saran terhadap masalah yang terjadi sehari-hari di rumah dengan tepat.
9. Dengan **penugasan melalui video wa messangger**, peserta didik siswa dapat **membacakan kalimat saran** atau masukan terhadap permasalahan sederhana dengan benar.
10. Dengan **penugasan** peserta didik dapat **memilih** kalimat saran terhadap permasalahan sederhana dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn : Kewajiban dan hak anak sebagai anggota keluarga di rumah terhadap makanan.

Bahasa Indonesia : Kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah(sederhana) dalam teks tulis.

E. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- a. **Metode** :
Tanya jawab, Diskusi, Penugasan
- b. **Pendekatan** :
Scientific : Mengamati, Menanya, Pengumpulan data, Mengasosiasi, Mengkomunikasikan
- c. **Strategi Pembelajaran** :
Pembelajaran Kooperatif Learning
- d. **Model Pembelajaran**
Pembelajaran Kooperatif Learning tipe Think Pair Share
 1. Siswa mengajukan pertanyaan
 2. Siswa berfikir secara individual.
 3. Setiap siswa mendiskusikan hasil pemikiran ke masing-masing kelompok.
 4. Siswa berbagi jawaban ke seluruh kelas .
 5. Penilaian

F. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

a. Sumber

- Buku guru tema 4 : Kewajiban dan Hakku kelas 3 (Buku Tematik Terpadu) Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
- Buku Siswa Tema 4 : Kewajiban dan Hakku kelas 3 (Buku Tematik Terpadu) Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
- <http://pusat-sekolah.blogspot.co.id> Manfaat istirahat yang cukup

b. Alat

- LKPD
- Laptop
- Smartphone

c. Bahan

- Kewajiban dan hak terhadap makanan di rumah
- Permasalahan dan kalimat saran
- Manfaat Istirahat bagi tubuh
- Gambar Keluarga bersyukur terhadap makanan
- Gambar anak yang belum menunjukkan kewajiban dan hak terhadap makanan
- Video Lagu Garuda Pancasila
- Video Hak dan Kewajiban di rumah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktifitas pembelajaran jarak jauh (daring) memanfaatkan wag. Pada pukul 07.00 sampai 07.30 peserta didik dikondisikan untuk mempersiapkan diri seperti sarapan, olahraga pagi dan membantu orang tua di rumah.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa mengisi link daftar hadir yang dikirmkan ke wag http://classroom.google.com/w/MTYwODU2MDAzNzQ0/tc/MjAyODEyMjk5NzA1 . (Absensi)2. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama dengan mengirimkan video doa ke wag. (Religius, taat beribadah)3. Guru menyampaikan tema , sub tema dan pembelajaran yang akan dipelajari oleh peserta didik.4. Guru memotivasi peserta didik dengan tetap menjaga kesehatan dimasa pandemi dengan cara 3M.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik, dan manfaat pembelajaran.6. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik tentang pengertian kewajiban dan hak. (Apersepsi , tanya jawab)7. Guru mengajak peserta didik menyanyikan Lagu Garuda Pancasila sebagai wujud rasa cinta tanah air (Nasionalisme).	20 menit

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Inti	<p>➤ Langkah 1. Peserta didik mengajukan pertanyaan</p> <p>8. Peserta didik mengamati video yang ditampilkan guru tentang kewajiban dan hak anak di rumah di WAG melalui link https://youtu.be/PEctGt35L7c (Mengamati : Observing)</p> <p>9. Guru menstimulus peserta didik untuk mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah melalui voice note di WAG. (Menanya :Questioning, Critical Thinking).</p> <p>10. Guru menstimulus peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hak anak sebagai anggota keluarga di rumah melalui voice note di wag. (Mengajukan pertanyaan : Questioning, Critical Thinking)</p> <p>11. Guru menstimulus peserta didik untuk menentukan kewajiban dan hak anak sebagai anggota keluarga dirumah melalui voice note di WAG. (Menanya : Questioning , Critical Thingking)</p> <p>➤ Langkah 2 Siswa berfikir secara individual</p> <p>12. Guru menstimulus peserta untuk mengajukan pertanyaann atau menanggapi pendapat teman terkait kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah terhadap makanan. (Mengajukan pertanyaan : Questioning , Critical Thinking)</p> <p>13. Guru menstimulus peserta didik untuk mengajukan pertanyaan atau menanggapi pendapat teman terkait hak anak sebagai anggota keluarga di rumah terhadap makanan. (Mengajukan pertanyaan : Questioning , Critical Thinking)</p> <p>14. Guru memberikan penguatan terhadap pendapat peserta didik terkait kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah terhadap makanan. (Mengkomunikasikan : Communication)</p> <p>15. Guru memberikan penguatan terhadap pendapat peserta didik terkait hak anak sebagai anggota keluarga di rumah terhadap makanan. (Mengkomunikasikan : Communication)</p> <p>➤ Langkah 3 Setiap siswa mendiskusikan hasil pemikiran ke masing-masing kelompok</p> <p>16. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan hasil pemikiran mereka melalui voice note di wa kelompok kecil. (Mengkomunikasikan : Comunication)</p> <p>17. Peserta didik diminta untuk menanggapi pendapat teman tentang hasil pemikiran terhadap materi yang disajikan melalui voice note di wa kelompok kecil. (Mengkomunikasikan : Communication)</p> <p>18. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan data tentang kewajiban dan hak ke dalam kelompok kecil wa. (Mengasosiasi : Mengumpulkan data, Creativity)</p> <p>19. Guru meminta perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi mereka melalui voice note di WAG. (Mengkomunikasikan : Comunication)</p> <p>➤ Langkah 4 Siswa berbagi jawaban ke seluruh kelas</p> <p>20. Masing-masing perwakilan kelompok diminta menyampaikan hasil diskusi pada kelompok kecil ke seluruh kelas di wag. (Mengkomunikasikan : Communication)</p> <p>21. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik yang sudah disampaikan melalui voice note dan meminta peserta didik mengerjakan LKPD secara individual. (Creativity)</p>	135 Menit
----------------------	---	------------------

	<p>22. Guru menjelaskan kalimat saran yang digunakan untuk memberikan masukan terhadap permasalahan sederhana dan menampilkan contoh kalimat saran terhadap permasalahan sederhana di rumah.</p> <p>23. Peserta didik memberikan saran terhadap permasalahan yang disajikan oleh guru. (Creativity)</p> <p>➤ Langkah 5 : Penilaian</p> <p>24. Peserta didik menuliskan cerita tentang pengalaman mereka dalam melaksanakan kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan di rumah pada LKPD secara individual.</p> <p>25. Peserta didik mengamati teks tulis dan menuliskan manfaat istirahat pada tempat yang telah disediakan.</p> <p>26. Peserta didik menyebutkan beberapa manfaat istirahat yang dirasakan.</p> <p>27. Peserta didik menuliskan 4 manfaat istirahat pada LKPD yang telah disediakan.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>28. Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran</p> <p>29. Peserta didik diminta mengerjakan evaluasi pembelajaran melalui googleclassroom dengan link https://classroom.google.com/c/MTYwODU2MDAzNzQ0?cjc=sp4yopk</p> <p>30. Guru menyampaikan pesan moral “ Kerjakan kewajiban terlebih dahulu maka hak mu pasti diberikan “</p> <p>31. Guru menyampaikan pembelajaran hari berikutnya dan menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa bersama.</p>	<p>20 menit</p>

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

a. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- Prosedur : Selama proses pembelajaran
- Teknik : Non Tes
- Bentuk : Observasi
- Instrument : Lembar pengamatan

b. Penilaian Pengetahuan

- Prosedur : Akhir proses pembelajaran
- Teknik : Tes Tertulis
- Bentuk : Pilihan Ganda
- Instrument : Soal evaluasi dan kunci jawaban

c. Penilaian Keterampilan

- Prosedur : Selama proses pembelajaran
- Teknik : Non Tes
- Bentuk : Kinerja
- Instrument : Lembar Pengamatan

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

Memberikan remedial bagi peserta didik yang belum mencapai KBM yang ditentukan.

b. Pengayaan

Memberikan soal bervariasi bagi peserta didik yang sudah mampu mencapai KBM namun belum memperoleh nilai maksimal

Kepala Sekolah

Payakumbuh
Guru Kelas IIIa

PERI ANITA, S. Pd
Nip. 19721030 199412 001

FITRIA
NIP. 20086502710012

MATERI AJAR

1. Kewajiban dan Hak anak di rumah terhadap makanan

a. Kewajiban terhadap makanan

1. Bersyukur atas semua makanan yang ada dengan cara berdoa sebelum dan sesudah makan.
2. Memakan makanan yang sudah disediakan oleh orang tua di rumah.
3. Memilih makanan yang sehat, bersih dan bergizi.
4. Membaca doa sebelum dan sesudah makan.
5. Mengambil makanan secukupnya dan menghabiskannya.

b. Hak terhadap makanan

1. Mendapat makanan yang sehat, bersih dan bergizi.
2. Mendapatkan sarapan pagi sebelum berangkat ke sekolah.
3. Mendapat air minum yang bersih dan sehat.
4. Mendapatkan makan siang yang sehat dan bergizi.
5. Mendapatkan cemilan yang sehat dan bergizi

2. Permasalahan sederhana di rumah dan Kalimat Saran yang tepat

a. Permasalahan

Ibuku selalu menyediakan makanan yang sehat dan bersih. Aku lebih suka jajan. Apa yang sebaiknya aku lakukan ?

Saran

Sebaiknya hati-hati memilih jajanan, karena makanan yang dijual sering dihinggapi lalat dan kurang terjaga kebersihannya.

b. Permasalahan

Setiap hari ibuku menyiapkan sarapan pagi. Aku sering terburu-buru dan tak sempat sarapan. Apa yang sebaiknya aku lakukan ?

Saran

Di pagi hari sebaiknya kamu harus sarapan agar dapat melaksanakan aktifitas dengan baik.

c. Permasalahan

Ibu menyampaikan bahwa tanganku harus bersih ketika menyentuh wajah karena virus bisa masuk ke mulut dan hidung jika tangan tidak dalam keadaan bersih. Apa yang sebaiknya aku lakukan ?

Saran

Sebaiknya kamu rajin cuci tangan dengan cara yang benar apalagi di masa pandemi seperti ini agar kita terbebas dari virus.

d. Permasalahan

Ayah selalu mengingatkan agar berdoa sebelum dan sesudah makan. Aku sering kali tidak melakukannya. Apa yang sebaiknya aku lakukan ?

Saran

Sebaiknya kamu berdoa sebelum dan sesudah makan, karena itu adalah tanda kita bersyukur kepada Allah SWT.

e. Permasalahan

Ayahku selalu berpesan agar aku menghabiskan makananku. Aku masih sering makan bersisa. Apa yang sebaiknya aku lakukan ?

Saran

Sebaiknya kamu habiskan makananmu, karena itu adalah perbuatan mubazir.

3. Manfaat Istirahat bagi tubuh

5 MANFAAT ISTIRAHAT CUKUP

Manfaat istirahat yang cukup itu banyak sekali, mungkin kita sering merasa kurang istirahat karena waktu tidur yang kurang dan terganggu, namun jangan sampai hal itu terjadi terus menerus kepada anda, dimana anda setiap hari merasa kurang istirahat mudah lelah dan mengantuk.

Alasan yang jelas dari kurangnya istirahat adalah daya tahan tubuh akan menurun, selanjutnya adalah diikuti sakit, intinya jangan sampai sia-siakan hidup anda untuk memforsir tenaga anda dan melupakan waktu istirahat yang cukup, manfaat istirahat sendiri jangan disepelekan karena bagaimanapun tubuh kita itu perlu waktu sendiri untuk rileks sebab itu mulailah sekarang untuk menjaga pola hidup anda dengan cerdas membagi waktu sehari-hari.

Manfaat istirahat yang cukup itu banyak sekali, namun akan saya berikan 5, apa saja manfaat istirahat cukup itu, sebagai berikut.

1. Segar

Semakin anda cerdas dalam membagi waktu istirahat anda maka anda akan merasa segar kembali, hal itu akan bermanfaat atas kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan nantinya, dalam keadaan segar juga otak kita akan semakin jernih, sehingga dapat berpikir dengan optimal atas apa yang akan dikerjakan.

2. Sehat

Ya, sehat memang tak lepas dari perawatan tubuh, oleh karena itu istirahat yang cukup merupakan sarana bagi kita untuk merawat tubuh kita, jangan sampai waktu istirahat dikurangi hal yang tidak bermanfaat.

3. Tidak Mudah Lelah

Tahukah anda, ketika anda bekerja di perusahaan atau bersekolah, hal utama yang menghambat adalah mengantuk? Entah itu karena memang lelah atau kurang tidur, ingat!! Tidur yang baik dan normalnya adalah 6 – 8 jam dalam sehari. Oleh karena itu, jika kurang dari jam tidur tersebut akan berefek buruk pada tubuh anda sekaligus berimbas pada aktifitas anda yang mudah lelah, karena orang yang kurang beristirahat tekanan darahnya akan semakin tinggi, itu sebabnya baik-baiklah menjaga waktu istirahat.

4. Wajah Cerah

Wajah yang berseri – seri atau cerah adalah hal yang akan terlihat ketika kita dapat melakukan istirahat yang cukup, oleh karenanya wajah seseorang yang lesu, dapat diindikasikan sebagai kurang tidur atau kurang istirahat, selain itu jika anda sangat ingin terlihat berseri-seri ketika beraktifitas jangan lupa pada waktu istirahat anda.

5. Tidak Mengantuk

Setelah anda tidak mudah lelah, salah satu yang berkaitan adalah tidak mudah mengantuk. Mengantuk dapat membuat anda dalam masalah besar, seperti terkena marah guru karena mereka mengantuk dan tidur di kelas.

Itu adalah beberapa manfaat tentang istirahat yang cukup, karena manfaat lain dari istirahat yang cukup masih banyak lagi dan secara medis ternyata, istirahat yang cukup memang dapat membantu dalam metabolisme tubuh serta terhindar dari penyakit jantung, untuk itu marilah kita sekarang atur waktu yang baik terutama bagi kalian yang masih bersekolah.

Selain itu, saya juga berharap dengan anda dapat mengatur waktu istirahat dengan baik mulai saat ini, maka prestasi dan bekerja anda baik di sekolah maupun di perusahaan akan tetap terjaga dan konsisten, karena bagaimanapun istirahat itu perlu, sesibuk apa anda hari ini ketahuilah, masih ada hari esok.

(Sumber: <http://pusat-sekolah.blogspot.co.id>)

PENILAIAN

1. PENILAIAN KI 1 dan KI 2

Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1.							
2.							
dst							

Nilai Karakter Sikap Spiritual (KI 1)

- Nilai Karakter Utama : Religius
- Karakter Operasional : Ketaatan beribadah, Perilaku bersyukur, Kebiasaan berdoa, Toleransi

Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1.							
2.							
dst							

Nilai Karakter Sikap Sosial (KI 2)

- Nilai Karakter Utama : Integritas, Gotong Royong, Mandiri dan Nasionalisme
- Karakter Operasional : Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Santun, Peduli, Percaya diri.

2. PENGETAHUAN KI 3

Format Penilaian Pengetahuan (KI 3)

No	Nama Peserta Didik	PPKN	Bahasa Indonesia

3. KETERAMPILAN KI 4

• PPKN

Rubrik Menulis Pengalamanku tentang Makanan

Menulis Pengalamanku tentang Makanan dalam satu paragraf pendek menggunakan kewajiban dan hak terhadap makanan dalam 4 kalimat efektif.

Format Penilaian

No	Nama Peserta didik	Kriteria Penilaian		Skor	Nilai Akhir
		Pengetahuan tentang kewajiban dan hak anak terhadap makanan di rumah (KD 3.7	Keterampilan dalam menyajikan kewajiban dan hak anak terhadap makanan di rumah dalam paragrafh (KD 4.7)		
1.					
2.					
Dst					

No	Kriteria Penilaian	Skor	Predikat	Deskripsi
1.	Pengetahuan tentang kewajiban dan hak anak terhadap makanan di rumah (KD 3.7	4	Sangat Baik	Paragraf memuat pengetahuan tentang kewajiban dan hak anak di rumah terhadap makanan di rumah secara detail.
		3	Baik	Paragraf memuat pengetahuan tentang kewajiban dan hak anak di rumah terhadap makanan di rumah dengan cukup jelas.
		2	Cukup	Paragraf memuat pengetahuan tentang kewajiban dan hak anak di rumah terhadap makanan di rumah, namun belum memenuhi jumlah kalimat yang diminta.
		1	Perlu Bimbingan	Paragraf belum memuat pengetahuan tentang kewajiban dan hak anak di rumah terhadap makanan di rumah, dan belum memenuhi jumlah kalimat yang diminta.
2.	Keterampilan dalam menyajikan kewajiban dan hak anak terhadap makanan di rumah dalam paragraf (KD 4.7)	4	Sangat Baik	Paragraf disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.
		3	Baik	Paragraf disampaikan dengan alur yang baik dibebberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.
		2	Cukup	Paragraf disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun masih dapat dipahami.
		1	Perlu Bimbingan	Paragraf disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks masih sulit untuk dipahami.

Pedoman penskoran = 4+4 = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

- Bahasa Indonesia
 Rubrik Menjodohkan permasalahan sederhana dan kalimat saran
 Format Penilaian

No	Nama Peserta didik	Kriteria Penilaian		Skor	Nilai Akhir
		Pengetahuan tentang kalimat saran terhadap permasalahan sederhana (KD 3.10)	Keterampilan dalam menjodohkan permasalahan sederhana dengan kalimat saran (KD 3.10)		
1.					
2.					
Dst					

No	Kriteria Penilaian	Skor	Predikat	Deskripsi
1.	Pengetahuan tentang kalimat saran terhadap permasalahan sederhana (KD 3.10)	4	Sangat Baik	Semua permasalahan sederhana dijodohkan sesuai dengan kalimat saran yang tepat.
		3	Baik	Ada 1 permasalahan yang belum sesuai dengan kalimat saran yang tepat.
		2	Cukup	Ada 2 permasalahan yang belum sesuai dengan kalimat saran yang tepat.
		1	Perlu Bimbingan	Ada 3 permasalahan yang belum sesuai dengan kalimat saran yang tepat.
2.	Keterampilan dalam menjodohkan permasalahan sederhana dengan kalimat saran (KD 4.10)	4	Sangat Baik	Semua kalimat ditulis dengan menggunakan penggunaan tanda baca dan huruf kapital yang benar.
		3	Baik	Hanya 3 kalimat yang menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang benar.
		2	Cukup	Hanya 2 kalimat yang menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang benar.
		1	Perlu Bimbingan	Hanya 1 kalimat yang menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang benar.

Pedoman penskoran = 4+4 = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) I

Satuan Pendidikan : SDN 21 Payakumbuh
Mata Pelajaran : Tematik
Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 2. Kewajiban dan Hakku Di Rumah
Pembelajaran : 4

Nama Siswa :

No Absen :

A. Tujuan

Siswa dapat menyeleksi antara hak dan kewajiban anak terhadap makanan di rumah.

B. Langkah-langkah Kegiatan

1. Simaklah video pembelajaran yang dibagikan ke wag
2. Salinlah kembali pada kolom yang sesuai.
 1. Bersyukur atas semua makanan yang ada.
 2. Mendapat makanan sehat dan bersih.
 3. Makan makanan yang sudah disediakan.
 4. Memilih makanan yang sehat.
 5. Mendapat sarapan pagi sebelum ke sekolah.
 6. Membaca doa sebelum dan sesudah makan.
 7. Mendapat air minum yang bersih dan sehat.
 8. Mengambil makanan secukupnya.
 9. Mendapat makan siang yang sehat dan bersih.
 10. Menghabiskan makanan yang sudah diambil.

Kewajiban dan Hak tentang makanan	
Kewajiban	Hak

C. Kesimpulan

1. Yang dimaksud dengan kewajiban adalah
2. Yang dimaksud dengan hak adalah.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) II

Satuan Pendidikan : SDN 21 Payakumbuh
Mata Pelajaran : Tematik
Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 2. Kewajiban dan Hakku Di rumah
Pembelajaran : 4

Nama Siswa :

No Absen :

A. Tujuan

Siswa dapat mengelompokkan kalimat saran dengan permasalahan sederhana ke tabel yang telah disediakan.

B. Langkah-langkah Kegiatan

1. Bacalah permasalahan berikut dengan seksama!
2. Kemudian jodohkan dengan saran yang tepat
3. Salinlah kembali pada tempat yang tersedia!

C. Permasalahan sederhana.

1. Ibuku selalu menyediakan makanan yang sehat dan bersih. Aku lebih suka jajan. Apa yang sebaiknya aku lakukan ?
2. Setiap hari ibuku menyiapkan sarapan pagi. Aku sering terburu-buru dan tak sempat sarapan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
3. Ibu menyampaikan bahwa tanganku harus bersih ketika menyentuh makanan. Aku merasa itu tidak penting. Apa yang sebaiknya aku lakukan ?
4. Ayah selalu mengingatkanku agar berdoa sebelum dan sesudah makan. Aku sering kali tidak melakukannya. Apa yang sebaiknya aku lakukan ?
5. Ayahku selalu berpesan agar aku menghabiskan makananku. Aku masih sering makan bersisa. Apa sebaiknya yang aku lakukan ?

Menjodohkan permasalahan dan kalimat saran	
Masalah	Saran

D. Kesimpulan

1. Yang dimaksud dengan Kalimat saran adalah
2. Kalimat saran yang baik menggunakan kata kata

KISI KISI SOAL EVALUASI

Muatan Pembelajaran : PPKN

No	K D	Materi	Indikator	Indikator Soal	Level kognitif	Bentuk soal	No Soal
1.	3.10 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	Kewajiban dan Hak anak di rumah	3.10.1 Menentukan kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah	Disajikan tabel kewajiban dan hak anak di rumah, peserta didik menentukan kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah dengan benar.	C3	PG	1
			3.10.2 Menentukan hak anak sebagai	Disajikan tabel kewajiban dan hak anak di rumah, peserta didik menentukan hak anak sebagai anggota keluarga di rumah dengan benar.	C3	PG	2
			3.10.3 Menyeleksi antara kewajiban dan hak anak sebagai anggota keluarga di rumah.	Disajikan gambar kewajiban dan hak anak di rumah, peserta didik dapat menyeleksi antara kewajiban dan hak anak di rumah terhadap makanan dengan benar.	C4	PG	3

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia

No	K D	Materi	Indikator	Indikator Soal	Level kognitif	Bentuk soal	No Soal
2.	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah sederhana dalam teks tulis.	Kalimat saran	3.10.1 Menentukan kalimat saran dalam teks tulis	Disajikan teks tulis tentang kalimat saran dan permasalahan sederhana, peserta didik dapat menentukan kalimat kalimat saran terhadap permasalahan sederhana dengan benar.	C3	PG	1
			3.10.2 Memilih kalimat saran terhadap permasalahan sederhana	Disajikan teks tulis tentang kalimat saran dan permasalahan sederhana peserta didik dapat memilih kalimat saran yang tepat untuk sebuah permasalahan sederhana	C4	PG	2

SOAL EVALUASI

<https://classroom.google.com/c/MTYwODU2MDAzNzQ0?cjc=sp4yopk>

Pilihah jawaban yang kamu anggap benar !

1. Perhatikan tabel berikut !

Tabel kewajiban dan hak anak di rumah terhadap makanan

1. :	Bersyukur atas semua makanan yang ada
2. :	Mendapat makanan yang sehat dan bersih.
3. :	Membaca doa sebelum dan sesudah makan
4. :	Memperoleh makanan yang bersih dan sehat

Berdasarkan tabel diatas yang merupakan contoh kewajiban terhadap makanan adalah

- Nomor 1 dan 4
- Nomor 1 dan 3
- Nomor 1 dan 2

2. Perhatikan tabel berikut !

Tabel kewajiban dan hak anak di rumah terhadap makanan

1. :	Bersyukur atas semua makanan yang ada
2. :	Mendapat makanan yang sehat dan bersih.
3. :	Membaca doa sebelum dan sesudah makan
4. :	Memperoleh makanan yang bersih dan sehat

Berdasarkan tabel diatas yang merupakan contoh hak terhadap makanan adalah

- Nomor 1 dan 4
- Nomor 2 dan 4
- Nomor 3 dan 4

3. Amatilah gambar berikut !



1



2



3



4

Dari gambar diatas yang menunjukkan kewajiban terhadap makanan adalah gambar ...

- Nomor 2 dan 4
 - Nomor 2 dan 3
 - Nomor 2 dan 1
4. Adik menonton televisi sampai larut malam, sehingga pada pagi hari ia terlambat bangun. Bahkan adik juga terlambat kesekolah, karena terburu-buru ia pun tak sempat sarapan .
Saran yang baik dan sopan yang bisa kamu berikan kepada adik adalah ...
- Seharusnya adik tidak terlambat bangun.
 - Seharusnya adik tidur lebih cepat.
 - Seharusnya adik tidur lebih cepat sehingga adik bisa bangun lebih awal.
5. Ibu membuat sarapan pagi nasi goreng spesial untuk keluarga. Ibu ingin semua anggota keluarga memulai aktifitas dengan sarapan pagi agar semua kegiatan berjalan dengan lancar. Ketika Rina menghabiskan makannya, ia melihat adek membuang sisa makanannya ke tong sampah. Apa saran yang baik dan sopan kepada adek Rina agar ia tidak lagi membuang makanan ?
- Sebaiknya adik mengambil makanan secukupnya agar tidak mubazir.
 - Sebaiknya kamu habiskan makanan itu.
 - Sebaiknya kamu tidak mengambil makanannya banyak-banyak

PEDOMAN PENSKORAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

KUNCI JAWABAN

- B
- B
- A
- C
- A

