

## JARING TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 3

### Bahasa Indonesia

#### Kompetensi Dasar

3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.

4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

#### Indikator

3.10.1 Mendiagnosis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

4.10.1 Memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

### Matematika

#### Kompetensi Dasar

3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

#### Indikator

3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui

4.3.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

## Pembelajaran 3

### SBdp

#### Kompetensi Dasar

3.3 Mengetahui dinamika gerak tari

4.3 Meragakan dinamika gerak

#### Indikator

3.3.1 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.

4.3.1 Membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

**Satuan pendidikan** : SD Negeri Gumawang 02  
**Kelas / semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema** : 4. Kewajiban dan Hakku  
**Sub Tema** : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi waktu** : 1 x pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyimak tayangan video tentang ungkapan atau kalimat saran, siswa dapat menganalisis ungkapan atau kalimat saran masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Setelah menyimak tayangan video tentang ungkapan atau kalimat saran, siswa dapat memberikan saran masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
3. Dengan melihat video pembelajaran, siswa dapat mengkritisi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat
4. Dengan latihan soal siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat
5. Dengan menonton video youtube tentang teknik dasar gerak tari siswa dapat menganalisis teknik dasar gerak tari dengan benar
6. Dengan menonton video youtube tentang teknik dasar gerak tari siswa dapat mensimulasikan teknik dasar gerak tari dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

1. Dengan menggunakan aplikasi zoom kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, dilanjutkan dengan berdoa (religius)
2. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar serta mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protocol kesehatan (communication)
3. Guru mengecek kehadiran siswa (kedisiplinan)
4. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya". Guru menguatkan pentingnya menanamkan rasa nasionalisme
5. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya. Masih ingat tentang bacaan " Sekolah yang Indah dan Rapi?"
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (orientasi)

**KEGIATAN INTI**

1. Guru mengirim video pembelajaran di WAG
2. Siswa mengamati video pembelajaran yang disajikan guru melalui WAG tentang ungkapan atau kalimat saran kemudian menganalisis kalimat saran masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat
3. Siswa mengemukakan saran dengan bimbingan guru berdasarkan masalah yang tersaji dalam video dan menuliskan apa yang disampaikan guru (komunikasi, kolaborasi)
4. Siswa mengisi LKPD dengan menuliskan saran berdasarkan masalah yang dibagikan oleh guru menggunakan WAG kemudian jawaban LKPD di kirim ke wa pribadi guru (tanggung jawab)
5. Siswa diberi pertanyaan oleh guru apa saja kegiatan kalian saat istirahat? Berapa kelompok regu piket pada hari senin?
6. Siswa mengamati video pembelajaran yang disajikan tentang bilangan cacah yang selisihnya diketahui (mengamati)
7. Siswa mengerjakan soal di LKPD tentang pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri (mencoba, menalar)
8. Guru memberi pertanyaan pada siswa, siapa yang mempunyai hobi menari?
9. Dengan didampingi orang tua siswa mengamati dan menganalisis video youtube [https://www.youtube.com/watch?v=W4y\\_z16qkmA](https://www.youtube.com/watch?v=W4y_z16qkmA) tentang teknik dasar gerak tari yang disajikan guru
10. Siswa mensimulasikan teknik dasar gerak tari dengan video oleh orang tua dan mengirim ke wa pribadi guru (mandiri, mencoba, tanggung jawab)

**PENUTUP**

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal "Quiziz" ke WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : lembar observasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Tri Saroni, S.Pd.**  
NIP. 19650529 199003 1 010

Semarang, Oktober 2020  
Guru Kelas III

Pebriana Intan P  
NIP. -