

RPP DARING

Satuan Pendidikan : SD Swasta No 2 HKBP Lintongnihuta

Kelas / Semester : 3 / I

Tema / Subtema : 4 (Kewajiban dan Hakku)/ 1 (Kewajiban dan hakku di rumah)

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 PB

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Pembelajaran Daring, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Melalui Pembelajaran Daring, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Dengan membaca masalah pada teks, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
5. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
6. Dengan mengetahui bentuk aktivitas istirahat, siswa dapat menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur atas apa yang telah mereka miliki serta memiliki pemahaman akan kewajiban dan haknya sebagai makhluk Tuhan..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa , serta selalau mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dengan menerapkan protocol kesehtan melalui Whats App
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
4. Siswa mengamati gambar. Guru meminta siswa memikirkan bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian..Bagaimana jika mereka tidak berpakaian saat hujan dan di bawah terik matahari? Bagaimana jika mereka tidak berpakaian di malam hari? Mengapa mereka harus berpakaian? Melalui kegiatan ini diharapkan siswa dapat memahami arti penting pakaian dan akan bersyukur pakaian yang mereka miliki
5. Setelah mengamati gambar, siswa diberi kesempatan membaca teks pada buku. Isi teks berkaitan dengan apa yang diamati siswa. Usai membaca teks, siswa diberi waktu untuk menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel yang telah disediakan. Ingatkan siswa untuk melakukannya secara mandiri dan menulis dengan rapi

6. Siswa mengamati tabel yang berisi daftar kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk mengingat-ingat pengalaman mereka tentang kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk menyiapkan cerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah mereka.
7. Setelah siswa selesai membuat cerita guru mengingatkan agar siswa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas pakaian yang mereka peroleh dari orang tua mereka. Guru mengingatkan anak supaya selalu memakai pakaian yang sopan dan jangan sombong.
8. Siswa mengamati gambar dan menyampaikan apa yang mereka lihat pada gambar. Kemudian siswa membaca teks tentang istirahat siang. Siswa mengidentifikasi bentuk istirahat yang mungkin dilakukan. Guru memancing siswa untuk menyebutkan bentuk istirahat lainnya yang tidak terdapat pada teks. Siswa menjawab pertanyaan terkait bentuk-bentuk atau cara istirahat yang mungkin dilakukan.
9. Guru memancing siswa menyebutkan tidur siang sebagai salah satu bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan. Mintalah siswa menyebutkan kebiasaan yang mereka lakukan berkaitan dengan tidur siang, kewajiban apa yang harus mereka lakukan sebelum dan setelah bangun dari tidur. Siswa mendapat kesempatan untuk berpendapat sesuai dengan pengalamannya masing-masing. Tidak tertutup kemungkinan ada siswa yang tidak biasa beristirahat siang. Guru mengapresiasi dan dapat menyarankan agar siswa meluangkan waktu untuk istirahat siang.
10. Siswa menuliskan kewajiban berkaitan dengan tidur siang sesuai dengan gambar yang ada.
11. Setelah memahami beberapa kewajiban terkait tidur siang, siswa menceritakan pengalamannya tentang bentuk istirahat siang yang biasa dilakukan dan kewajiban-kewajibannya pada tempat yang telah disediakan secara tertulis
12. Membuat ringkasan materi yang disampaikan pada pembelajaran.
13. Guru memberikan penguatan dan penyimpulan. Guru memberikan kesempatan bertanya pada siswa secara bergantian melalui video conference WA
14. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyuruh siswa berdoa masing – masing , guru memberikan salam penutup dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan.

PENILAIAN

1. Penilaian sikap dinilai pada keaktifan siswa dalam grup belajar, kesopanan siswa saat bertanya melalui video conference
2. Penilaian pengetahuan dinilai dari hasil kerja siswa, tes tertulis yang dikirimkan siswa melalui WA
3. Penilaian keterampilan dinilai dari kebiasaan siswa dalam melaksanakan hak dan kewajibannya di rumah.

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Guru kelas,

Relisma Rajagukguk

Mardiana H Sirait