

PPG DALAM JABATAN ANGKATAN 3

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

RPP DARING KELAS RENDAH

IRMAYANTI SOLEKHAH, S.Pd.

Nomor Peserta: 20020502710276

Kelas: 113-027-Guru Kelas SD-4

SUB TEMA 2

RPP KELAS 3

PEMBELAJARAN 2

TEMA 4

2020



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : **SDN Sampora 02**
Kelas / Semester : III /1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari (5x35 menit)

I. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Mengerti pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari pada tabel.

PJOK

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Mengidentifikasi bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.
2	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1 Menceritakan bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video yang diunggah pada google classroom melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=5hbcihCTa1U> , siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dan guru mendiskusikan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.

3. Setelah membaca teks digital pada google classroom, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
4. Setelah mengamati gambar yang diunggah pada classroom, siswa dapat mengidentifikasi bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.
5. Setelah mengidentifikasi bentuk aktivitas pengisi waktu luang, siswa dapat menceritakan aktivitas waktu luang dengan membuat daftar aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan ketika libur sekolah.

❖ **PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

1. Religius : Siswa mensyukuri diberi kesehatan.
2. Nasionalisme : Siswa menyanyikan lagu wajib nasional.
3. Kemandirian : Siswa membedakan hak dan kewajiban.
4. Gotong-royong : Siswa melakukan kerja kelompok.
5. Integritas : Siswa percaya diri dalam mempresentasikan hasil belajar Mereka
6. Kedisiplinan : Siswa melakukan tugasnya sesuai dengan aturan

IV. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia: Kalimat saran	Kalimat saran	Membuat kalimat saran terhadap suatu peristiwa
PPKn: Hak dan kewajiban siswa di sekolah	Hak dan kewajiban siswa di sekolah	Hak dan kewajiban di rumah
PJOK: Aktivitas di waktu luang untuk menjaga kesehatan	Aktivitas di waktu luang untuk menjaga kesehatan	Aktivitas di waktu luang yang tidak baik untuk kesehatan

V. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Problem Based Learning*
 Pendekatan : *Konstruktivisme dan Saintifik-TPACK*
 Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.

VI. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

a. Media

1. Aplikasi Google classroom
2. Aplikasi Microsoft Form
3. Teks digital/Pdf “ Sekolah yang Indah dan Rapi”
4. Gambar aktivitas
5. LKPD
6. Videoanimasi yang tersedia di <https://www.youtube.com/watch?v=5hbcihCTa1U>

b. Sumber Belajar

- *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 3, Tema 4: Kewajiban dan Hakku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
- Youtube

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memasuki sebuah halaman power point pada google classroom untuk melaksanakan kegiatan:<ol style="list-style-type: none">a. Berdoa, membaca surat Alfatihah dan doa belajar (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK).b. Absen melalui classroomc. Menyanyikan lagu Indonesia Raya atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.d. Pembiasaan membaca 15 menit cerita “Rahasia Anak Pintar” yang ada pada buku tema 4 halaman 48. Kemudian meminta peserta didik mengomentari tentang isi cerita tersebut.e. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (video pembelajaran power point).f. Melalui google classroom guru menyampaikan apa yang sudah dipelajari kemarin dan mengaitkan dengan materi hari ini.	20 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Tahap Orientasi Masalah:<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menonton dan mengamati video yang diunggah pada google classroom melalui link https://www.youtube.com/watch?v=5hbcihCTa1U (Mengamati)➤ Tahap Mengorganisasikan:<ol style="list-style-type: none">2. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya mengenai hak dan kewajiban di sekolah berdasarkan video yang telah mereka lihat dan pengalaman yang mereka alami. (<i>Collaboration</i>)3. Siswa membuka teks digital berjudul ”Sekolah yang Indah dan Rapi” dan membacanya dengan	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>seksama pada google classroom.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengidentifikasi kalimat saran yang ada pada teks tersebut.(Mengolah) 5. Siswa menuliskan kondisi sekolah impiannya pada kolom komentar.(Mencoba) <p>➤ Tahap Membimbing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Setelah selesai menuliskan kondisi sekolah yang diinginkan, guru bertanya jawab kepada siswa tentang kewajiban apa yang harus mereka lakukan agar sekolah mereka seperti yang mereka inginkan pada kolom komentar.(Menanya) 7. Siswa menuliskan kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan terkait hak memiliki sekolah yang nyaman pada kolom komentar.(Megasosiasi) 8. Siswa mengamati kewajiban/kegiatan yang sudah disebutkan pada kolom komentar. Apakah jika mereka melaksanakan kewajiban-kewajiban itu bisa membuat badan sehat? Siswa memberikan penjelasan tentang salah satu kegiatan yang dapat membuat badan mereka sehat secara tertulis di kolom komentar. (<i>Communication</i>) <p>➤ Tahap mengembangkan dan menyajikan hasil karya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa mengamati gambar contoh aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan yang ditampilkan pada powerpoint.(Mengamati) 10. Siswa mengidentifikasi bentuk aktivitas pengisi waktu luang, siswa dapat menceritakan aktivitas waktu luang dengan membuat daftar aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan ketika libur sekolah. 11. Siswa mengakses Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada link yang dikirimkan melalui google classroom. 12. Siswa menuliskan hasil diskusi mereka pada tabel yang tersedia di LKPD. (Responsibility) 	
Penutup	<p>1. Refleksi</p> <p>Siswa menjawab pertanyaan pada kolom Refleksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang kalian sudah pelajari hari ini? 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materi apa yang sulit kalian pahami dari kegiatan tadi? <p>2. Simpulan Pada kolom komentar refleksi guru menggiring siswa untuk menyimpulkan kegiatan hari ini.</p> <p>3. Evaluasi Siswa melaksanakan evaluasi pada link yang telah disediakan.</p> <p>4. Pengayaan Mintalah siswa untuk melakukan aktivitas waktu luang untuk menjaga kesehatan dan mengirimkan foto kegiatan tersebut kepada guru.</p> <p>5. Remedial Siswa tidak mencapai nilai KKM dengan memberikan soal/tugas dengan tingkat kesulitan yang lebih rendah secara mandiri.</p> <p>6. Tindak Lanjut Peserta didik diminta untuk membaca kembali materi hari ini</p> <p>7. Salam dan do'a penutup</p>	

VIII. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap

Berikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan sikap masing-masing siswa!

No	Nama Siswa	Aspek Sikap											
		Disiplin				Percaya Diri				Kerjasama			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Penilaian Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Format Penilaian

Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan					
	Aspek 1		Aspek 2		Aspek 3	
	Tercapai	Belum tercapai	Tercapai	Belum tercapai	Tercapai	Belum tercapai

Aspek 1 : Muatan B. Indonesia

Aspek 2 : Muatan PPKn

Aspek 3 : Muatan PJOK

Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

Menceritakan aktivitas diwaktu luang. (PJOK KD 4.8)

Aspek yang dinilai	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Kesesuaian aktivitas yang dilakukan	Mampu mempraktikkan 3 aktivitas yang berbeda	Mampu mempraktikkan 2 aktivitas yang berbeda	Mampu mempraktikkan 1 aktivitas	Tidak mempraktikkan aktivitas apapun

IX. REMEDIAL

Program pembelajaran remedial, dilaksanakan dengan 2 alternatif yaitu :

1. Program pembelajaran remedial dilaksanakan secara klasikal oleh guru apabila lebih dari 50 % siswa tidak mencapai nilai KKM dengan memberikan soal/tugas dengan tingkat kesulitan yang lebih rendah secara mandiri.
2. Pembelajaran remedial dilaksanakan secara individu dengan pemanfaatan tutor sebaya oleh teman sekelas yang memiliki kecepatan belajar lebih, memperhatikan prestasi akademik yang dicapai. Melalui tutor sebaya diharapkan peserta didik yang menempuh pembelajaran akan lebih terbuka dan akrab.

X. PENGAYAAN

1. Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi siswa yang telah mencapai KKM dengan mandiri untuk mendalami dan pengembangan materi.
2. Program pengayaan dilaksanakan dengan memberikan soal-soal latihan tambahan yang bersifat pengayaan dengan tingkat kesukaran yang lebih tinggi secara mandiri.

Tabel Program Rencana Tindak Lanjut

No	Kompetensi Inti / Kompetensi Dasar	Nama siswa	Rencana Program		Tanggal Pelaksanaan	Hasil		Kesimpulan
			Remedial	Pengayaan		Sebelum	Sesudah	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Program Remedial

No	Soal	Skor	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			

Program Pengayaan

No	Soal	Skor	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			

XI. Lampiran

- Materi pembelajaran
- Media pembelajaran
- LKPD
- Soal evaluasi

Mengetahui
Kepala SDN Sampora 02

Pipih Suryani, S.Pd.SD.
NIP.196609241989042001

Bogor, 2020
Guru Kelas

Irmayanti Solekhah, S.Pd.
NIP : -