

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK  
JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Belik  
Kelas/Semester : 3/1  
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10, 4.10), Matematika (3.3, 4.3), SBdP (3.2, 4.2)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi dan menuliskan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
2. Setelah mengamati penjelasan guru melalui zoom meeting/Google meet, siswa dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya sudah diketahui dan ditentukan sendiri dengan tepat.
3. Setelah melihat video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan percaya diri.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Pembukaan
  - a. Guru menyapa siswa di zoom meeting dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa
  - b. Siswa mengisi form daftar hadir di <https://forms.gle/8gQmwb45f3Duh8s27>
  - b. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, berolahraga dan beribadah.
  - c. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini
2. Kegiatan Inti
  - a. Siswa membaca teks bacaan “Memiliki Tubuh Sehat” yang ada di buku siswa hal 18-19.
  - b. Siswa mengidentifikasi dan menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat.
  - c. Siswa menyimak penjelasan guru tentang menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.
  - d. Siswa mengerjakan LKPD yang di share guru tentang menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dan ditentukan sendiri.
  - e. Siswa melihat video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” melalui link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=NzDbzc3pVO4>
  - f. Siswa memeragakan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” dengan diiringi musik.
3. Kegiatan Penutup
  - a. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
  - b. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.
  - c. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing- masing kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk foto LKPD.

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap siswa
2. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi kegiatan belajar dan tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Dokumentasi praktek

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**WAGIYEM, S.Pd.SD**  
NIP 197101011993032014

Belik, ..... 2020  
Guru Kelas III

**CATUR PRASETYO**  
NIP –

**FORMAT ANALISIS SKL-KI-KD-INDIKATOR**

**Sekolah : SDN 1 Belik**

**Kelas : III (Tiga)**

**Tema : 4 (Hak dan Kewajibanku)**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

**Pembelajaran : 3**

| SKL         | KI  | KD   | IPK  | MATERI  | TEMA / SUBTEMA   | Mupel            |
|-------------|---|--|--|---|--|------------------|
| Pengetahuan | 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. | 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. | 3.10.1 Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis | Memiliki tubuh sehat                                      | Tema 4 (Kewajiban dan Hakku)<br>Subtema 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah) | Bahasa Indonesia |
|             |   | 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah        | 3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui   | Memecahkan masalah menggunakan operasi hitung penjumlahan |  | Matematika       |
|             |   | 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.   | 3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu  | Menyanyi lagu “Jika ibuku tua nanti”                      |  | SBdP             |

|              |   |  |  |   |  |                  |
|--------------|---|--|--|---|--|------------------|
| Keterampilan | 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. | 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri. | 4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan.   | Memiliki tubuh sehat                                      |  | Bahasa Indonesia |
|              |   | 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah   | 4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua ilangan cacah dengan hasil ang ditentukan sendiri. | Memecahkan masalah menggunakan operasi hitung penjumlahan |  | Matematika       |
|              |   | 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.   | 4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan   | Menyanyi lagu “Jika ibuku tua nanti”                      |  | SBdP             |