

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN 34 Kota Baru**
Kelas / Semester : III / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika , SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menyimpulkan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyimpulkan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video youtube, siswa dapat menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
2. Dengan mengamati video youtube siswa dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati dan mendengarkan lagu melalui youtube, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
6. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI

Setiap anak berhak memiliki tubuh sehat. Apa itu tubuh sehat? Apa yang harus kamu lakukan agar memiliki tubuh sehat?

Memiliki Tubuh Sehat

Kamu wajib menjaga kesehatan tubuh. Tubuh yang sehat membuatmu dapat belajar dan bermain. Tubuh yang sehat juga membuatmu dapat berjalan dan bekerja. Tubuh yang sehat membuatmu dapat bergerak aktif dan gesit. Setiap anak berhak memiliki tubuh yang sehat. Namun, ada juga anak yang mudah sakit. Tubuh anak yang sakit menjadi lemah sehingga susah bergerak. Mereka seharusnya menjaga tubuhnya agar selalu sehat. Menjaga tubuh tetap sehat merupakan kewajiban kita semua. Apa yang harus kamu lakukan agar tubuhmu sehat? Pertama, makan makanan yang

bergizi dan makan dengan teratur. Kedua, istirahat yang cukup. Ketiga, rajinlah berolahraga. Keempat, minum air putih baik untuk tubuh.

Keluarga Dayu sering sarapan kentang. Ayah Dayu memiliki kebun kentang. Lima panen terakhir, ayah Dayu memanen 1.000, 1.200, 1.300, 1.500, dan 2.000 buah kentang. Ayah Dayu menyimpan sebagian kentang di rumah. Sebagiannya lagi dijual ke pasar.

Beni sangat bersyukur memiliki ayah dan ibu. Ia wajib berterima kasih kepada keduanya. Ia ingin menyampaikannya lewat lagu. Beni sudah tahu lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”. Adakah lagu lain tentang rasa syukur memiliki ayah dan ibu?

Nyanyikanlah bersama teman-temanmu!

Nyanyikan juga di depan orang tuamu di rumah!

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka kegiatan dengan memberikan salam ▪ Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa yang pertama kali masuk login <i>google meet</i>. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). ▪ Guru mengarahkan siswa mengisi absensi melalui google form https://forms.gle/TS2V5GuM63E2EoPZA ▪ Pada kegiatan literasi guru mengajak siswa membaca teks yang ada pada layar cerita tentang Angsa dan telur emas. Siswa di arahkan untuk menjawab pertanyaan dari guru. ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Maju Tak Gentar”. <i>Nasionalis</i> ▪ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang hak memiliki tubuh sehat dan kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan agar dapat memperoleh hak tersebut. <i>Communication</i> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyanyikan lagu Aku anak sehat yang ditampilkan guru melalui link video youtube https://youtu.be/PGBD8w6Gm2g ▪ Siswa bertanya jawab tentang tubuh yang sehat dipandu guru. ▪ Siswa diberi kesempatan berpendapat melalui chat pada <i>google meet</i>. ▪ Siswa mengamati video anak sehat dan tidak sehat melalui link youtube https://youtu.be/rYk4ro_3XMY dan 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>https://youtu.be/bGdYkM8JTRI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak penjelasan guru penyebab anak tidak sehat dan sehat ▪ Siswa menyebutkan kembali arti tubuh yang sehat dan apa yang harus dilakukan agar tubuh sehat. Apa yang dimaksud tubuh sehat? Yaitu tubuh yang kuat dan tidak mudah sakit. <i>Communication</i> ▪ Siswa diminta untuk mengamati video tentang kebiasaan di pagi hari melalui link video youtube https://youtu.be/TvVYMvsHmlE ▪ Siswa menuliskan beberapa menu sarapan pagi di rumahnya melalui chat. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang penjumlahan ▪ Siswa menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui. Sebelumnya siswa berlatih penjumlahan dengan menentukan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui. Mulailah dari angka yang kecil. Misalnya, hasil penjumlahan dari dua bilangan ini adalah 55, bilangan apakah aku? Buatlah beberapa kali latihan seperti ini sampai siswa mengerti dengan permainan itu. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Soal-soal sudah dikirim melalui chat google meet WA Grup ▪ Siswa melakukan tanya jawab : apa saja yang dilakukan orang tua agar anak-anaknya sehat? Siswa menjawab sesuai dengan pengalamannya masing-masing. <i>Collaboration</i> ▪ siswa menyebutkan lagu-lagu yang bercerita tentang rasa syukur kepada orang tua. ▪ Siswa di minta mengamati dan mendengarkan video “Jika Ibuku Tua Nanti” melalui youtube https://youtu.be/GqmOosvfvoY . Kemudian mintalah mereka menyanyikannya bersama-sama kembali. Mereka dapat bernyanyi bersama orang tua mereka sambil bertepuk. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memberikan kesimpulan dan salah satu siswa diminta untuk membacakan kesimpulannya ▪ Siswa diberikan penguatan dan kesimpulan ▪ Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya melalui google meet. ▪ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa yang sudah aktif menjawab. 	15 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Google Meet
- Whatsapp
- Youtube (Media Video Pembelajaran)
- Google Form (Media Absensi)
- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar anak bertubuh sehat dan tidak sehat
- Gambar bentuk-bentuk kegiatan untuk membuat tubuh sehat
- Buku teks
- Laptop
- Handphone
- Internet

G. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa Kelas III SDN 34 KOTA BARU	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Anjel												
2	Axl Pebianus												
3	Chika												
4	Choky Arya Paseban												
5	Elva Yuni sari												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan ungkapan masalah dan saran pemecahan (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan soal penjumlahan (latihan pada buku siswa)

2. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik Berdiskusi**

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- **Rubrik kegiatan bernyanyi**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat,	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kota Baru.....,November 2020

Guru Kelas V

SUNARDI

NIP. 196008061984041002

YUDI ANDRE, S.Pd.

NIP. 199102032019031002

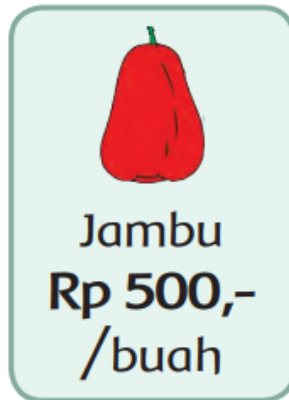
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA SISWA :

KELAS :

Siti dan teman-temannya ingin membuat sup, mereka pergi ke pasar untuk membeli kebutuhan membuat sup !

Amati gambar buah dan harganya di bawah ini!



Bantulah Siti dan teman-temannya dalam membeli buah-buahan untuk membuat jus dengan menjawab pertanyaan di bawah ini:

1. Edo membeli sebuah semangka dan dua buah jambu. Berapa uang yang harus Edo keluarkan?
2. Lani bertugas membeli sebuah nanas dan dua buah apel. Berapa jumlah uang yang harus Lani keluarkan?
3. Udin membeli dua jeruk. Ia juga membeli sebuah nanas. Udin menambahkan sebuah apel. Berapa uang yang Udin keluarkan untuk membeli jeruk, nanas, dan apel?
4. Beni dibekali uang sebanyak Rp10.000,00. Buah apa saja yang dapat ia beli, dan berapa banyak? Beri contoh!