

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 050666 Lubuk Dalam
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 5
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.5, 4.5), PPKN (3.2, 4.2),
 Matematika (3.1, 4.1)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dari slide powerpoint, peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat saran pada teks
2. Setelah mengamati gambar pada slide powerpoint, peserta didik mampu menganalisis gambar yang termasuk hak dan kewajiban
3. Setelah mengetahui kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga di rumah
4. Setelah mengamati cerita dari slide powerpoint, siswa dapat menentukan bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Persiapan pembelajaran

1. Membuat group kelas melalui google meeting dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan
2. Penyampaian materi melalui google meeting dan membagikan modul melalui Google Clasroom untuk memudahkan siswa belajar secara di daring
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui Google Classroom
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protocol kesehatan ketika berada diluar rumah
5. Alokasi waktu (1 x pertemuan:90 menit)

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik login di aplikasi google meeting ➤ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdo'a <i>Religius</i> ➤ Guru memandu menyanyikan lagu wajib nasional Padamu Negeri <i>Nasionalis</i> ➤ Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik ➤ Guru melakukan apersepsi dengan cara : (<i>Communication</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. Mendeskripsikan alat/media/bahan yang digunakan berupa google meeting dan bahan presentasi berupa slide powerpoint b. Mengajukan pertanyaan : Pernahkan kalian membantu orang tua di rumah ? Jika pernah Apa saja yang kalian perbuat? c. Menayangkan slide tujuan pembelajaran. d. Memberikan motivasi kepada peserta didik e. Mengingat kembali dan mengaitkan materi yang telah diajarkan f. Memaparkan tahapan kegiatan yang akan diajarkan ➤ Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca buku (non pelajaran) <i>Literasi</i> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menayangkan teks dalam slide powerpoint. ➤ Guru meminta beberapa peserta didik untuk membaca teks tersebut dengan intonasi yang tepat, sementara peserta didik yang lain menyimak. ➤ Setelah menyimak, peserta didik diminta untuk mengamati teks tersebut 	70 Menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dan mencari kalimat yang menyatakan saran/masukan. (<i>Mengamati</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik kemudian diminta untuk menyebutkan kalimat yang mereka temukan, sementara peserta didik yang lain dipersilahkan untuk menanggapi. Dan guru akan memberi penguatan jika sudah selesai di diskusikan. (<i>Communication</i>) ➤ Guru menampilkan beberapa gambar kegiatan / aktivitas melalui slide powerpoint ➤ Guru meminta peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis gambar-gambar tersebut apakah termasuk Hak atau Kewajiban. ➤ Guru menggali pengetahuan peserta didik dengan memberikan beberapa pertanyaan seputar hak dan kewajiban sesuai dengan gambar (<i>Colaboration - Critical Thinking</i>) ➤ Guru membimbing dan meminta peserta didik untuk memaparkan apa itu hak dan kewajiban menurut pendapat peserta didik (<i>Collaboration</i>) <p>Kegiatan ini dilakukan melalui Google Meeting</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD di Google Classroom (GC) tugas pengamatan terhadap kalimat, apakah termasuk kewajiban ataupun hak. (<i>Mandiri</i>) ➤ Setelah mengenal beberapa kewajiban dan hak di rumah, peserta didik diminta untuk menuliskan di LKPD kewajiban dan hak ataupun peraturan lain yang ada di rumahnya yang tidak terdapat dalam daftar di LKPD sebelumnya. (<i>Mandiri</i>) ➤ Peserta didik menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga di rumah. (<i>Communication</i>) ➤ Guru menampilkan teks pada slide powerpoint, serta menjelaskan cerita tersebut dalam pemecahan masalah perhitungan bilangan dengan menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui. Setelah itu Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas di LKPD yang diberikan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>religius</i>) 	10 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Teknik Penilaian :

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes tertulis dan Quis online
- c. Keterampilan : Ujuk Kerja (*Terlampir*)

Ka. SDN 050666 Lubuk Dalam

.....,..... 2020
Guru Kelas III

TASNI, S.Pd.SD
NIP. 19650811 198703 2 002

IRMANSYAH, S.Pd