

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 PUNCAK
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan : Selasa ,03 November 2020

**A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
BAHASA INDONESIA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Menafsirkan maksud kalimat saran dengan percaya diri.
2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Menemukan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Memperjelas kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal
4	4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1Mengapresiasikan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.3Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Merumuskandua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
2	4.3Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menemukan kalimat saran pada teks, siswa dapat menafsirkan maksud kalimat saran dengan percaya diri.
2. Dengan mendengarkan penjelasan maksud dari saran, siswa dapat menemukan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks, siswa dapat memperjelas kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat.
4. Dengan mengetahui kewajiban dan hak, siswa dapat mengapresiasi pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati cerita, siswa dapat merumuskan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.
6. Dengan mencontoh isi cerita, siswa dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan Belajar dilakukan melalui media Whatsapp Grup.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dibuka dengan ucapan salam doa bersama. Guru mengecek kehadiran siswa. Guru juga mengingatkan agar selalu menerapkan pola hidup bersih dan sehat, selalu rutin mencuci tangan dan memakai masker ketika beraktivitas (melalui rekaman guru).	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar dan menjelaskan apa yang mereka lihat pada gambar animasi. ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. <i>Literasi</i> ▪ Beberapa siswa mendapat kesempatan berbagi pengalaman dan pengetahuan tentang suasana tempat tinggal. Arahkan siswa untuk menyebutkan perasaan mereka ketika berada di tempat tinggal melalui Chat. ▪ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang pentingnya tempat tinggal untuk manusia melalui voice note. <i>Communication</i> 	
Inti	<p>Kegiatan Belajar dilakukan melalui media Whatsapp Grup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberi kesempatan membaca teks bacaan berjudul Rumah Tempat Berlindung melalui tayangan Power Point. ▪ Setelah membaca teks, siswa mengamati kembali isi teks dan mencari kalimat yang menyatakan saran/masukan. Siswa mencatat kalimat yang dimaksud pada catatan siswa. ▪ Pastikan bahwa siswa menemukan kalimat yang tepat. Beberapa siswa diminta menyebutkan kalimat yang ditemukannya melalui Voice Note .Siswa lain menyimak. Guru mengarahkan jika terjadi kekeliruan. <i>Communication</i> ▪ Setelah menemukan kalimat saran pada teks, siswa membuat kalimat saran dengan kata-katanya sendiri berkaitan dengan masalah pada teks. Mintalah siswa menulis serapi mungkin agar terbaca dengan mudah. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa mengamati video animasi tentang hak dan kewajiban. ▪ Setelah mengenal beberapa kewajiban dan hak di rumah, siswa mengingat-ingat kewajiban dan hak atau peraturan yang ada di rumahnya. Siswa menuliskan kewajiban dan hak ataupun peraturan lain yang ada di rumahnya yang tidak terdapat pada daftar latihan mereka. Jika siswa mengalami kesulitan, guru dapat memancing dengan pertanyaan- 	110 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pertanyaan seperti bagaimana dengan kebiasaan beribadah di rumahmu? Bagaimana dengan kebiasaan menjaga kebersihan di rumahmu?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan LKPD dalam bentuk word. ▪ Siswa mengamati kalimat-kalimat berkaitan dengan kewajiban dan hak terhadap tempat tinggal. Minta siswa menentukan mana kalimat yang merupakan hak dan mana yang merupakan kewajiban. Setelah siswa selesai mengerjakan tugasnya, minta siswa membaca satu kalimat secara bergiliran dan menyebutkan apakah kalimat yang dibacanya termasuk hak atau kewajiban. Teman-temannya dapat berpendapat jika ada jawaban yang keliru. <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyajikan teks cerita yang disertai rekaman penjelasan guru. ▪ Siswa membaca berulang sampai mereka memahami maksud cerita. Siswa diperkenankan mendiskusikan permasalahan pada teks dengan teman di sampingnya. Collaboration ▪ Siswa menuliskan beberapa kemungkinan berdasarkan cerita tersebut. ▪ Siswa kembali mengamati cerita pada teks. Dengan mengamati cerita pada teks, siswa membuat cerita lain berisi permasalahan seperti itu. ▪ Siswa menentukan bilangan hasil penjumlahannya sendiri. Bilangan yang diambil antara 500 hingga 1000. Siswa menuliskan ceritanya dan pemecahan masalahnya pada tempat tersedia. Critical Thinking and Problem Solving 	
Penutup	<p>Melalui Media Whatsapp Grup :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ▪ Mengucapkan Salam dan do'a penutup 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
Remedial dan Pengayaan		
<p>a. Remedial</p> <p>Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran</p>		

tambahan (*Remidial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- 3) Peserta didik yang sudah tuntas (\geq KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks

D.SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

SUMBER:

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar aneka jenis tempat tinggal
- Buku teks

MEDIA :

- Power Point
- Whatsapp Grup (Chat, voice Note, Video Rekaman)
- Video Youtube

ALAT :

- Laptop
- Handphone

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati gambar Rumah Tempat Tinggal
- Menyimak teks berjudul Rumah Tempat Berlindung
- Menyalin kalimat saran
- Menjelaskan maksud kalimat saran
- Menuliskan penjelasan kalimat saran
- Mengidentifikasi kewajiban dan hak di Rumah
- Menuliskan kewajiban dan hak atau aturan di rumah

- Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
- Berkreasi dengan bilangan cacah

F. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Dilakukan secara Daring)
2. Penilaian Pengetahuan (Dilakukan secara Daring)
3. Penilaian Keterampilan (Dilakukan secara Daring)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kuningan, 3 November 2020
Guru Kelas III

RUKMIN, S.Pd
NIP. 19610831 198204 1 002

LINA, S.Pd.I
NIP. -