



**PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SD NEGERI GEMBONG 02**  
**KOORDINATOR DIKBUD WILAYAH KECAMATAN TALANG**  
*Jl. Wareng Desa Gembongkuln Kec. Talang Kode Pos 52193*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gembong 02  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku  
Sub Tema 1 : Kewajiban dan hakku di rumah  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 30 Menit

**A. TUJUAN**

1. Melalui *teks power point* (ICT), siswa dapat *membedingkan* (HOTS) kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan *pengamatan Video* (ICT), siswa dapat *menulis* (HOTS) pengalamannya tentang akibat tidak berpakaian di malam hari, siang hari dan musim hujan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sehari sebelum pembelajaran online dimulai, guru membagi link pembelajaran <i>video</i> (ICT) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IURnsGh7wWEp">https://www.youtube.com/watch?v=IURnsGh7wWEp</a> melalui WA group kelas 3. (<i>Asinkron</i>)</li><li>2. Melalui undangan Video Confrent <a href="https://calendar.google.com/event?action=TEMPLAT&amp;tmeid=M2FwcHRwaTFqbGZpbHI4aTdsZWYzbnFidmQgc3VkaXJ5bzIwMjBAbQ&amp;tmsrc=sudiryo2020%40gmail.com">https://calendar.google.com/event?action=TEMPLAT&amp;tmeid=M2FwcHRwaTFqbGZpbHI4aTdsZWYzbnFidmQgc3VkaXJ5bzIwMjBAbQ&amp;tmsrc=sudiryo2020%40gmail.com</a> Siswa bersama guru melakukan pembelajaran online dengan menggunakan gogle classroom. (<i>Sinkron</i>)</li><li>3. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. (<i>Religius</i>)</li><li>4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. (<i>Nasionalisme</i>)</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li></ol>	5 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui bimbingan gur, siswa mengamati Video <a href="https://youtu.be/Xg71evnEqz0?t=7">https://youtu.be/Xg71evnEqz0?t=7</a> . Guru meminta siswa berdiskusi bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian. Arahkan siswa untuk mendiskusikan hidup tanpa pakaian. Bagaimana jika mereka tidak berpakaian saat hujan dan di bawah terik matahari? Bagaimana jika mereka tidak berpakaian di malam hari? Mengapa mereka harus berpakaian? Beberapa siswa mendapat kesempatan menyampaikan pendapat kelompoknya. Melalui kegiatan ini diharapkan siswa dapat memahami arti penting pakaian dan akan mensyukuri pakaian yang mereka miliki.</li> </ul> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah mengamati gambar, siswa diberi kesempatan membaca teks pada buku. Isi teks berkaitan dengan apa yang diamati siswa. <i>(Asinkron)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usai membaca teks, siswa diberi waktu untuk menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada menu tugas gogle classroom (Asinkron). Ingatkan siswa untuk melakukannya secara mandiri. <i>(Creativity and Innovation)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati tabel yang berisi daftar kewajiban dan hak terkait pakaian melalui power point.</li> <li>Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah mengetahui beberapa kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian, siswa diminta menyampaikan masalah yang mereka hadapi berkaitan dengan pakaian. Pancing siswa untuk mengemukakan pendapat sebanyak-banyaknya. Ambil beberapa masalah dan mintalah mereka memberikan pendapatnya bagaimana seharusnya mereka menyikapi masalah. Misalnya, pakaian kotor. Jawaban yang mungkin adalah : seharusnya pakaian tidak dikenakan atau seharusnya pakaian segera dicuci. Beri kesempatan siswa berpendapat tentang masalah yang pernah dihadapinya. Beri kesempatan siswa lain memberi saran untuk memecahkan masalahnya.</li> </ul> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>	<p>20 menit</p>
-----------------------------	--	---------------------

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan serta mengingatkan siswa untuk membuka menu penugasan karena ada soal dan tugas yang harus dikerjakan</li><li>3. Guru memimpin doa dan salam penutup.</li></ol>	5 menit
-------------------------	---	---------

### C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- 1) Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2) Laman You tube <https://www.youtube.com/watch?v=IURnsGh7wWEpmelalui>
- 3) Laman You Tube <https://youtu.be/Xg71evnEqz0?t=7>
- 4) Laptop
- 5) Aplikasi pembelajaran online gogle classroom

### D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui isian tugas dan jawaban soal yang tersedia di menu tugas pada aplikasi gogle classroom. Penilaian sikap dan keaktifan dilakukan selama pembelajaran online berlangsung.

Gembong, September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 3

**Supratiwati, S.Pd.SD.**  
NIP. 19620417 198201 2 004

**Sudiryo, S.Pd.SD.**  
NIP. - - -

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

**Desy Fajar Priyavi, M.Pd.**  
NIDN. 0603129001

**Widiyanto, M.Pd.**  
NIP. 19780206 200312 1 006