

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 3 NAGRAK
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. | 3.10.1Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah. |

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.1Membuat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

PPKn

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 3.2.1Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari |
| 2 | 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 4.2.1Menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video yang ditampilkan , siswa dapat **mengidentifikasi** kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan mengamati video yang ditampilkan, siswa dapat **menceritakan** pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan membaca teks yang disajikan melalui power point, siswa dapat **mengidentifikasi** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
4. Dengan mengamati teks yang di sajikan melalui power point, siswa dapat **membuat** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.

- D. **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong Royong
 Integritas

E. **MATERI PEMBELAJARAN**

- Bahasa Indonesia** : Ungkapan atau kalimat saran
PPKn : Hak dan kewajiban di Sekolah

F. **PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
 Model : Discovery Learning
 Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan

G. **MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

- Media : Whatsapp Grup, Zoom Meeting.
 Bahan : Video, Power Point

H. **SUMBER BELAJAR**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

I. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam di WA dan menayakan kabar siswa . (intergitas) 2. Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum belajar. Guru menjelaskan pentingnya berdoa sebelum belajar sebagai doa memohon rahmat kepada Tuhan. (religius). | 10 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa diminta menuliskan kehadiran melalui chat list kehadiran di WAG .(kedisiplinan) 4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 5. Siswa diajak menyanyikan lagu Indonesia Raya.Siswa memutar lagu indonesia raya di WA.Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme | |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan siswa dilakukan menggunakan aplikasi zoom ▪ Siswa bersama guru menyaksikan video tentang hak dan kewajiban warga sekolah yang disajikan dalam power point ▪ Siswa mengamati hak dan kewajiban yang ada dalam tayangan video tersebut. ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai video hak dan kewajiban siswa di sekolah. ▪ Siswa diminta menceritakan hak dan kewajiban siswa di sekolah ▪ Siswa menuliskan hak dan kewajiban di sekolah pada LKPD yang di bagikan di Whatsapp grup. ▪ Kegiatan dilanjutkan dengan membaca teks tentang sekolah yang indah dan rapi pada tayangan Power Point. ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang saran-saran baik untuk sekolahnya. ▪ Siswa membuat kalimat saran yang di tuliskan pada Whatsapp grup. ▪ Setelah kegiatan membuat kalimat saran selesai, siswa bertanya jawab dengan guru tentang sekolah impian mereka. Sekolah seperti | 105 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | apa yang mereka impikan? Siswa di berikan tugas pada LKPD yang di bagikan di whatsapp grup. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa mengulas kembali materi yang belum dipahami • Menyimpulkan kegiatan hari ini • Selalu bersyukur atas karunia Nya. Religius | 15 menit |

. Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

Ijah Hodijah
NIP : 196408121984102004

Neneng Meliyani

J. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan: Isian
- d. Penilaian Keterampilan: Penugasan

3. Instrumen Penilaian

- a. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan

Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubanan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | |
| | Dan seterusnya | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

| No | Nama Siswa | Ketaatan Beribadah | Perilaku Bersyukur | Kebiasaan Berdoa | Toleransi |
|----|------------|--------------------|--------------------|------------------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

| No | Nama Siswa | Jujur | Disiplin | Tanggung Jawab | Santun | Peduli | Percaya Diri |
|----|------------|-------|----------|----------------|--------|--------|--------------|
| 1 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 2 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 3 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 4 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 5 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan lima kewajiban dan hak di sekolah (latihan pada buku siswa)
- Menuliskan saran terhadap permasalahan kebersihan sekolah (latihan pada buku siswa).

- **Penilaian Keterampilan**

- **Rubrik bercerita**

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Penampilan | Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |
| 2 | Bahasa | Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Belum memenuhi kriteria |
| 3 | Isi | Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup | Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain | Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain | Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain |

- **Rubrik menulis saran**

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Tulisan | Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |
| 2 | Bahasa | Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Belum memenuhi kriteria |
| 3 | Isi | Membuat 5 saran, sesuai dengan tema | Membuat 4 saran, sesuai dengan tema | Membuat 3 saran, sesuai dengan tema | Membuat 1-2 saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema |

K. PENGAYAAN

Siswa di berikan soal yang bervariasi.

L. REMIDIAL

Siswa yang belum mampu membuat kalimat saran di berikan contoh-contoh kalimat saran. Kegiatan ini di laksanakan di luar jam pelajaran selama 30 menit. Kegiatan ini bisa berlangsung beberapa anak.

