

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 01 Alang Lawas
Kelas / Semester	: III (Tiga) / I (Satu)
Tema	: (Tema 4) Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: (Sub Tema 2) Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: III (Tiga)
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.10.1 Dengan tayangan video pembelajaran tentang ungkapan atau kalimat saran, siswa dapat **menganalisis** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
- 4.10.1 Dengan tayangan video pembelajaran tentang ungkapan atau kalimat saran, siswa dapat **memberikan** saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
- 3.3.1 Dengan menonton video pembelajaran, siswa dapat **mengkritisi** dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
- 4.3.1 Dengan Latihan soal, siswa dapat **membuat** pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
- 3.3.1 Dengan menonton video youtube tentang teknik dasar gerak tari, siswa dapat **menganalisis** Teknik dasar gerak tari dengan benar
- 4.3.2 Dengan menonton video youtube tentang teknik dasar gerak tari, siswa dapat dan **mensimulasikan** teknik dasar gerak tari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan menggunakan aplikasi zoom guru memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (Religius) 2. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar serta mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol Kesehatan. (Communication) 3. Guru mengecek kehadiran siswa. (Kedisiplinan) 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" Bersama-sama. (Nasionalis) 5. Pembiasaan membaca 5 menit. (Literasi) 6. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya. (communication) "Masih ingat tentang bacaan "Sekolah yang Indah dan Rapi?" 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Orientasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru mengirim video pembelajaran di WA group 9. Siswa mengamati video pembelajaran yang disajikan oleh guru melalui Whats App, tentang ungkapan atau kalimat saran kemudian menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah 10. (sederhana) di sekolah dengan tepat. (Creativity and Innovation) 11. Siswa mengemukakan saran dengan bimbingan guru berdasarkan masalah yang tersaji dalam video, dan menuliskan apa yang disampaikan oleh guru pada buku tulis. (Communication, collaboration) 12. Siswa mengisi LKPD dengan menuliskan saran berdasarkan masalah yang dibagikan oleh guru menggunakan WA group, kemudian jawaban LKPD difoto dan dikirim ke WA pribadi guru. (Tanggung jawab) 	70 menit

	<p>13. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa : “Apa saja kegiatan kalian saat jam istirahat?” “Berapa anggota kelompok regu piket pada hari Senin?”</p> <p>14. Siswa mengamati video pembelajaran yang disajikan oleh guru melalui WA group, tentang bilangan cacah yang selisihnya diketahui. (Mengamati)</p> <p>15. Siswa mengerjakan Latihan soal tentang pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan mengisi LKPD yang sudah dikirim guru melalui WA group kemudian hasilnya difoto dan dikirim melalui WA pribadi guru. (Mencoba, Menalar)</p> <p>16. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa : “Siapa yang mempunyai hobi menari?”</p> <p>17. Dengan di dampingi oleh orang tua, Siswa mengamati dan menganalisis video youtube https://www.youtube.com/watch?v=nVNYPeinHDs&feature=youtu.be tentang Teknik dasar gerak tari yang disajikan guru (mengamati)</p> <p>18. Siswa mensimulasikan Teknik dasar gerak tari dengan cara divideo oleh orang tua, kemudian mengirimkannya ke WA pribadi guru (Mandiri, Mencoba, tanggung jawab).</p>	
Kegiatan Penutup	<p>19. Siswa bersama guru menyimpulkan materi melalui WAG. (Integritas)</p> <p>20. 2.Siswa bersama guru melakukan refleksi dan penguatan pembelajaran dengan tanya jawab. (Collaboration)</p> <p>21. “Kata apa yang bisa digunakan untuk mengungkapkan kalimat saran?” “Apakah ada yang masih kesulitan dalam menyelesaikan soal pengurangan bilangan cacah?”</p> <p>22. “Apa saja Teknik dasar gerak tari?”</p> <p>23. Guru memberikan soal evaluasi melalui WAG (Mandiri)</p> <p>24. Siswa menjawab soal evaluasi dengan ditulis pada buku tulis kemudian jawaban difoto dan dikirim melalui WA pribadi guru.</p> <p>25. Guru dan siswa bersama – sama menyanyikan lagu daerah.</p> <p>26. Siswa bersama guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. (Religius)</p>	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan **Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)** sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang, 2020
Guru Kelas IV

Ermayanti, S.Pd
Nip. 19601208 198603 2 004

Revi Afriani, S.Pd
Nip. 19880413 201902 2 001