

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 41 Sabangko

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)

Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah ( Sub Tema 2 )

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 1 hari

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tayangan video pembelajaran tentang ungkapan atau kalimat saran, siswa dapat menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
- Dengan tayangan video pembelajaran tentang ungkapan atau kalimat saran, siswa dapat memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
- Dengan menonton video pembelajaran, siswa dapat mengkritisi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
- Dengan Latihan soal, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
- Dengan menonton video youtube tentang teknik dasar gerak tari, siswa dapat menganalisis dan mensimulasikan teknik dasar gerak tari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Dengan menggunakan WAG Guru memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (Religius)</li><li>Guru menyapa siswa, menanyakan kabar serta mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol Kesehatan. (Communication)</li><li>Guru mengecek kehadiran siswa. (Kedisiplinan)</li><li>Guru dan siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya” Bersama-sama. (Nasionalis)</li><li>Pembiasaan membaca 5 menit. (Literasi)</li><li>Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya. (communication) “Masih ingat tentang bacaan “Sekolah yang Indah dan Rapi?”</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ( Orientasi )</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa mengamati video pembelajaran yang disajikan oleh guru melalui Whats App, tentang ungkapan atau kalimat saran kemudian menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat. (Creativity and Innovation)</li><li>Siswa mengemukakan saran dengan bimbingan guru berdasarkan masalah yang tersaji dalam video yang 110 menit disampaikan oleh guru ditulis pada buku tulis. (Communication, collaboration)</li><li>Siswa mengisi LKPD dengan menuliskan saran berdasarkan masalah yang dibagikan oleh guru menggunakan WAG, kemudian jawaban LKPD difoto dan dikirim melalui WA pribadi guru. (Tanggung jawab)</li><li>Guru memberikan pertanyaan kepada siswa : “Apa saja kegiatan kalian saat jam istirahat?” “Berapa anggota kelompok regu piket pada hari Senin?”</li><li>Siswa mengamati video pembelajaran yang disajikan oleh guru melalui WAG, tentang bilangan cacah yang selisihnya diketahui. (Mengamati)</li><li>Siswa mengerjakan Latihan soal tentang pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan mengisi LKPD yang sudah dikirim guru melalui WAG kemudian hasilnya difoto dan dikirim melalui WA pribadi guru. (Mencoba, Menalar)</li><li>Guru memberikan pertanyaan kepada siswa : “Siapa yang mempunyai hobi menari?”</li><li>Dengan di dampingi oleh orang tua, Siswa mengamati dan menganalisis video youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nVNyPeinHDs&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=nVNyPeinHDs&amp;feature=youtu.be</a></li></ol>	140 menit

	tentang teknik dasar gerak tari yang disajikan guru. (Mengamati) 9. Siswa mensimulasikan teknik dasar gerak tari dengan cara divideo oleh orang tua kemudian dikirim ke WA pribadi guru. (Mandiri, Mencoba, tanggung jawab)	
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi melalui WAG. (Integritas) 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi dan penguatan pembelajaran dengan tanya jawab. (Collaboration) “Kata apa yang bisa digunakan untuk mengungkapkan kalimat saran?” “Apakah ada yang masih kesulitan dalam menyelesaikan soal pengurangan bilangan cacah?” “Apa saja Teknik dasar gerak tari?” 3. Guru memberikan soal evaluasi melalui WAG (Mandiri) 4. Siswa menjawab soal evaluasi dengan ditulis pada buku tulis kemudian jawaban difoto dan dikirim melalui WA pribadi guru. 5. Guru dan siswa bersama – sama menyanyikan lagu daerah. 6. Siswa bersama guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. (Religius)	
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan **Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)** sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pl. Sabangko, Juli 2020  
Guru Kelas 3

**H. AMBO ASSE, S.Pd**  
NIP. 19670115 198803 1 010

**HASLINDA, S.Pd. SD**

### LAMPIRAN PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan
  - Menyelesaikan soal pengurangan (latihan pada buku siswa)
  - Menyebutkan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya
  - (latihan pada buku siswa)
- Penilaian Keterampilan
  - Rubrik membuat permasalahan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan ungkapan atau kalimat saran	Memberikan masukan, saran dan penyelesaian masalah	Memberikan solusi penyelesaian masalah	Memberikan masukan dan saran	Tidak memberikan masukan dan saran
2	Isi	Menuliskan saran, masukan serta penyelesaian masalah	Menuliskan Solusi penyelesaian masalah	Menuliskan Saran dan masukan	Tidak menuliskan saran dan masukan

- Rubrik kegiatan menari

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan gerak	Memeragakan gerak melangkah kedepan, ke belakang, ke samping kiri, ke samping kanan	Hanya memeragakan tiga jenis gerakan	Hanya memeragakan dua jenis gerakan	Belum mau menari

2	Penampilan	Memeragakan gerakan dengan lembut, ada tekanan, runut, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
---	------------	--	------------------------	-----------------------	------------------------

**B. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Video dan foto beberapa tehnik dasar gerak tari yang diunggah melalui video
4. Foto atau gambar kegiatan di waktu luang (bersepeda, olahraga, berkebun) diunggah melalui video
5. Laman <https://www.youtube.com/watch?v=nVNyPeinHDs&feature=youtube>

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

**Refleksi Guru**

