

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ciangir 2
Kelas / Semester : III/ I
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video yang dikirim melalui WG, siswa mampu menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak yang ada di buku siswa, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru menyapa siswa kemudian dilanjutkan dengan berdoa bersama siswa melalui Google Classroom. (<i>Religius, PPK</i>) Siswa membaca pesan dari guru melalui WAG/Google classroom tentang pembelajaran hari ini. Siswa menggunakan absen melalui google form pada link yang ada Siswa mengakses video di WAG/Google Classroom kemudian mengamati dan menyaksikan Siswa mendengarkan apersepsi pada video tentang langkah-langkah pembelajaran. (<i>Apersepsi</i>) Guru memotivasi siswa melalui tayangan video melalui WAG/Google Classroom. (<i>Motivasi</i>)	3 menit
Inti	Siswa menyaksikan video yang telah di share di WAG/Google Classroom mandiri (ICT) Siswa menyaksikan video yang ada di WAG/Google Classroom contoh cara membaca teks yang baik. (<i>ICT</i>) Siswa mengirim melalui pesan suara melalui voice note WA saat membaca teks dengan baik. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada buku. Siswa	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▫ diberi kesempatan mengamati dan bertanya jika ada hal yang tidak jelas. ▫ Siswa berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil jumlahnya sudah diketahui. Bantu siswa dengan contoh-contoh sederhana ▫ Setelah memahami permasalahan, siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada buku. Siswa diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai. Critical Thinking and Problem Solving ▫ Siswa mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada buku. 	
Penutup	<p>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk voicenote yang dikirim di WAG. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</p>	5 menit

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Whatsapp, google form, alamat youtube
- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar keluarga yang akrab dan penuh kasih sayang, bisa dari guntingan koran atau majalah
- Foto keluarga
- Buku teks

D. PENILAIAN

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan saran tentang kewajiban (latihan pada buku siswa)
- Sudahkah kamu menjalankan kewajiban? (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan masalah penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui (latihan pada buku siswa)

Mengetahui
Kepala SDN 2 Ciangir

Legok, 3 November 2020
Guru Kelas III

Noneng Rokamah, S.Pd.
NIP. 196207041982042010

Nurdin, S.Pd.
NIP. 196708282014071001