

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN BOJONG RAWALUMBU IX
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 4 Kewajiban dan Hakku
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah menyimak video pembelajaran yang dikirim melalui WA siswa dapat membandingkan (*HOTS*) kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan pengamatan video (*ICT*) siswa dapat menulis (*HOTS*) pengalamannya akibat tidak berpakaian di malam hari, siang hari dan musim hujan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama (<i>Religius</i>)2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya (<i>Nasionalisme</i>)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Melalui bimbingan guru siswa mengamati video. Guru meminta siswa bertanya jawab bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian. Arahkan siswa untuk mendiskusikan jika hidup tanpa pakaian. Bagaimana jika mereka tidak berpakaian saat hujan dan di bawah terik matahari? Bagaimana jika mereka tidak berpakaian pada malam hari? Mengapa mereka harus berpakaian? Beberapa siswa mendapat kesempatan menyampaikan pendapatnya. Melalui kegiatan ini diharapkan siswa dapat memahami arti penting pakaian dan akan mensyukuri pakaian yang mereka miliki. (<i>Critical thinking and Problem Formulation</i>) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Setelah mengamati gambar, siswa diberi kesempatan membaca teks pada buku. Isi teks berkaitan dengan apa yang diamati siswa (<i>Asinkron</i>)	20 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usai membaca teks, siswa diberi waktu untuk menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada pada buku tugas masing-masing. Ingatkan siswa untuk melakukan secara mandiri (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati tabel yang berisi daftar kewajiban dan hak terkait pakaian melalui WA • Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing <p>Ayo mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengetahui beberapa kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian, siswa diminta menyampaikan masalah yang mereka hadapi berkaitan dengan pakaian. Pancing siswa untuk mengemukakan pendapat sebanyak-banyaknya. Ambil beberapa masalah dan mintalah mereka memberikan pendapatnya bagaimana mereka seharusnya menyikapi masalah. Misalnya, pakaian kotor. Jawaban yang mungkin adalah: seharusnya pakaian tidak dikenakan atau seharusnya pakaian segera dicuci. Beri kesempatan siswa berpendapat tentang masalah yang pernah dihadapinya. Beri kesempatan siswa lain memberi saran untuk memecahkan masalahnya. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi kesempatan berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 2. Guru memberika penguatan dan kesimpulan serta mengingatkan siswa untuk mengerjakan tugas yang disediakan di grup WA 3. Guru memimpin do'a dan salam penutup 	<p>5 menit</p>

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Kelas 3 Tema 4 dan Buku Siswa Kelas 3 Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Smart Phone
3. Laptop

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui isian tugas pada aplikasi WA. Penilaian sikap dan keaktifan dilakukan selama pembelajaran online berlangsung.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

LILI SUPRIADI, M.Pd
196207131984101005

Bekasi, Oktober 2020
Guru Kelas III

IKAH, S.Pd