

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SDN I Mangkujayan  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : (5x35 menit) / 1 hari  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui bimbingan guru dari Media WhastApp Group kelas** ,siswa mampu **mengidentifikasi** masalah berdasarkan teks bacaan dengan benar.
2. **Melalui bimbingan guru dari media WhastApp Group kelas** , siswa mampu **membuat peta pikiran kata tanya** dan cara menyelesaikan masalah kebiasaan di rumah berkaitan dengan menjaga kesehatan tubuh dengan benar.
3. **Melalui bimbingan guru dari media WhastApp Group kelas** , siswa mampu **mengidentifikasi** suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah dengan benar.
4. **Melalui bimbingan guru dari media WhastApp Group kelas** , siswa mampu **membandingkan** bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu dengan benar.
5. **Melalui bimbingan guru dari media WhastApp Group kelas** , Setelah mengamati video lagu , “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa dapat menyanyikan bermacam – macam lagu pilihan dengan baik.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Whats Apps Group (Orientasi)</b></li><li>2. Siswa mengisi daftar hadir harian melalui di link <a href="https://forms.gle/53t8bqbXX9X8pgqR9">https://forms.gle/53t8bqbXX9X8pgqR9</a></li><li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ol>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Inti	<b>A. Membaca</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebagai kegiatan pembuka, siswa diminta membuka dan membaca teks bacaan buku paket halaman 18-19 dan menganalisis masalah berdasarkan teks <i>dengan teliti</i>.</li><li>2. Setelah membaca teks, siswa dapat <b>membuat kalimat tanya</b> menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif tentang tubuh yang sehat dan tidak sehat dengan benar. <b>(Mandiri)</b></li></ol>	140 menit

## **B. Berdiskusi**

1. Siswa dibentuk kelompok yang anggotanya 7 orang secara heterogen. **(gotong royong)**
2. Siswa diberi wacana “Memiliki Tubuh Sehat” dan diberi tugas yang berbeda dengan kelompok lain untuk mencari solusi pemecahan masalah dalam teks. ( LKPD 1) **(gotong royong)**
3. Setelah melakukan diskusi , siswa mampu **membuat peta pikiran** tentang pemecahan masalah dalam kelompok. Perwakilan kelompok untuk **mempresentasikan** hasil diskusi melalui video dikirim ke WhatsApp group.  
**(Mengkomunikasikan )**

## **C. Mengamati**

1. Siswa mengamati gambar anak pada tayangan power point tentang anak yang bertubuh sehat dan tidak sehat. Guru memancing dengan pertanyaan :
  - ✚ Siapa yang pernah mengalami terlambat makan?
  - ✚ Tahukah kalian waktu-waktu makan yang berlaku umum, mulai dari sarapan pagi hingga makan malam?**(menanya)**
2. Siswa menuliskan beberapa menu sarapan pagi di rumahnya pada buku siswa **(mandiri) (mengasosiasi)**
3. Siswa bersama – sama dengan guru membuat kalimat tanya yang tepat berdasarkan teks dari media power point.  
**(Creativity and Innovation)**
4. Siswa mengamati PPT yang di share oleh guru tentang penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui.
5. Siswa mengamati video lagu yang diberikan guru melalui WhatsApp Group dengan **Link**  
[https://youtu.be/Pb2mg\\_oX3PQ](https://youtu.be/Pb2mg_oX3PQ)

## **D. Berlatih**

1. Siswa diminta menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui. Sebelumnya siswa berlatih penjumlahan dengan menentukan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui menggunakan PPT yang dibuat oleh guru **(mengasosiasi) (mandiri)**
2. Siswa menuliskan alternatif pemecahan masalah dua bilangan pada LKPD 2 melalui Google classroom/ WhatsApp group
3. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri melalui Google classroom/WhatsApp group.( kirim file/foto tugas)
4. Guru bertanya:  
*Apa saja yang dilakukan orang tua agar anak-anaknya sehat?*  
*Siswa menjawab sesuai dengan pengalamannya masing-masing.*  
**(mandiri)**

	5. Siswa membuat video menyanyi ( lagu pilihan tema lagu bercerita tentang ras syukur kepada orang tua.Misalnya : Satu – satu Aku Sayang Ibu, Andai Aku Punya Sayap, Bunda Piara, Kasih Ibu) secara individu dikirim ke WAG sebagai tugas ketrampilan daring.	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru bahwa Tuhan memberi kita tubuh yang sehat dan kita wajib menjaganya dan selalu bersyukur. ( Religius )</li> <li>➢ <b>Siswa mengidentifikasi hasil kegiatan yang sudah dilakukan (reflective thinking)</b></li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➢ Memberikan reward bagi kelompok/ siswa yang aktif dalam pembelajaran.</li> <li>➢ Menyampaikan materi yang harus dipelajari untuk pembelajaran berikutnya.</li> <li>➢ Pembelajaran di tutup dengan do'a dan salam melalui WhatsApp Group.</li> </ul>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

### C. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Power point anak bertubuh sehat dan tidak sehat
3. Teks kebiasaan sarapan keluarga
5. Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
6. Video lagu, media audio dan teks lagu
8. PPT Penjumlahan Bilangan
9. Youtube/internet
10. Laptop, Smartphone

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ponorogo, 25 September 2020  
Guru Kelas 3C ,

**SRI BIDAYATI,S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19620525 198112 2 005

**SULIS SETYAWATI,S.Pd**  
NIP.

## Lampiran 1. Instrumen Penilaian

### 1. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

NAMA : .....  
NOMOR : .....  
KELAS : .....

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

#### ☉ Pedoman observasi sikap bertanggung jawab

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2	Mengakui kesalahan				
3	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

#### ☉ Pedoman observasi sikap teliti

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Senantiasa berhati-hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

#### ☉ Pedoman observasi sikap percaya diri

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
3	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

### KISI KISI SOAL EVALUASI

TEMA 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU  
SUBTEMA : 1  
PEMBELAJARAN : 3

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Butir Soal	Bentuk Soal	Jenjang Kognitif
<b>BAHASA INDONESIA</b>					
1.	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.		<p><b>Teks untuk soal nomor 1-4</b></p> <p>.....</p> <p>Setiap anak berhak memiliki tubuh yang sehat. Namun, ada juga anak yang mudah sakit. Tubuh anak yang sakit menjadi lemah sehingga susah bergerak. Mereka seharusnya menjaga tubuhnya agar selalu sehat.</p> <p>Menjaga tubuh tetap sehat merupakan kewajiban kita semua. Agar tubuh kita sehat, maka kita dapat melakukan hal-hal berikut. Pertama, makan makanan yang bergizi dan makan dengan teratur. Kedua, istirahat yang cukup. Ketiga, rajinlah berolahraga. Keempat, minum air putih baik untuk tubuh.</p>		

	3.10.1 Mengidentifikasi masalah berdasarkan teks	1. Masalah yang terdapat dalam teks yaitu ... . a. Tubuh anak yang sakit menjadi lemah b. Berjalan cara menjaga kesehatan c. Tubuh yang sehat membuat susah bergerak	Pilihan ganda	C1
	3.10.2 Menandai cara penyelesaian berdasarkan teks	2. Dari potongan cerita diatas, berilah tanda untuk 4 cara penyelesaian masalah berdasarkan teks!	Uraian	C1
	3.10.3 Menentukan masalah berdasarkan teks	3. Tentukan masalah yang muncul berdasarkan teks!	Uraian	C3
	3.10.4 Menentukan cara menyelesaikan masalah berdasarkan teks	4. Tentukan 4 cara menyelesaikan masalah berdasarkan teks!	Uraian	C3
	3.10.5 Menguraikan masalah kebiasaan dirumah berkaitan dengan menjaga kesehatan tubuh	5. Sarapan adalah kebiasaan yang tidak boleh kita tinggalkan, karena dengan sarapan berarti kita telah berupaya untuk menjaga ... .	Isian	C2
	3.10.6 Menjelaskan cara penyelesaian masalah kebiasaan dirumah berkaitan dengan	6. Dito suka makan mi instan. Ia tidak pernah makan buah dan sayur. Olahraga juga jarang ia lakukan. Karena itulah ia sering sakit. Cara pemecahan masalah Dito yaitu ...	Isian	C2

		menjaga kesehatan tubuh			
<b>MATEMATIKA</b>					
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Mengidentifikasi suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah.	1. $400 + 800 = \dots$ a. 1000 b. 1100 c. 1200	Pilihan ganda	C1
		3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui	2. Penjumlahan bilangan yang tepat dengan hasil 1.600 yaitu ... a. $800 + 900$ b. $1000 + 600$ c. $700 + 700$	Pilihan ganda	C1
<b>SBdP</b>					
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu.	1. Kata pada lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” berikut yang dinyanyikan dengan nada rendah yaitu ... a. agar b. senang c. selalu	Pilihan Ganda	C1
		3.2.2 Melengkapi lirik yang hilang dari lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”	2. Jika ayahku ... ... bertongkat kayu Akan ... selalu ... ayah pergi  Lirik yang tepat untuk melengkapi cuplikan lagu diatas adalah ...	Isian	C3

## SOAL EVALUASI

NAMA : ..... TEMA/SUBTEMA : 4 / 1  
NO. ABSEN : ..... PEMBELAJARAN : 3

**KELAS**

**3c**

### I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang tepat!

1. Setiap anak berhak memiliki tubuh yang sehat. Namun, ada juga anak yang mudah sakit. Tubuh anak yang sakit menjadi lemah sehingga susah bergerak. Mereka seharusnya menjaga tubuhnya agar selalu sehat.

Masalah yang terdapat dalam teks yaitu ... .

- a. Tubuh anak yang sakit menjadi lemah
  - b. Berjalan cara menjaga kesehatan
  - c. Tubuh yang sehat membuat susah bergerak
2.  $400 + 800 = \dots$ 
    - a. 1000
    - b. 1100
    - c. 1200
  3. Penjumlahan bilangan yang tepat dengan hasil 1.600 yaitu ... .
    - a.  $800 + 900$
    - b.  $1000 + 600$
    - c.  $700 + 700$
  4. Kata pada lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” berikut yang dinyanyikan dengan nada rendah yaitu ... .
    - a. agar
    - b. senang
    - c. selalu

### II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. Sarapan adalah kebiasaan yang tidak boleh kita tinggalkan, karena dengan sarapan berarti kita telah berupaya untuk menjaga ... .
2. Dito suka makan mie instan. Ia tidak pernah makan buah dan sayur. Olahraga juga jarang ia lakukan. Karena itulah ia sering sakit.  
Cara pemecahan masalah Dito yaitu ...

3.

**Jika ayahku ...  
... berongkat kayu  
Akan ... selalu  
... ayah pergi**

Lirik yang tepat untuk melengkapi cuplikan lagu diatas adalah ... .

### III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

#### Teks untuk soal nomor 1-3

.....

Setiap anak berhak memiliki tubuh yang sehat. Namun, ada juga anak yang mudah sakit. Tubuh anak yang sakit menjadi lemah sehingga susah bergerak. Mereka seharusnya menjaga tubuhnya agar selalu sehat.

Menjaga tubuh tetap sehat merupakan kewajiban kita semua. Agar tubuh kita sehat, maka kita dapat melakukan hal-hal berikut. Pertama, makan makanan yang bergizi dan makan dengan teratur. Kedua, istirahat yang cukup. Ketiga, rajinlah berolahraga. Keempat, minum air putih baik untuk tubuh.

1. Dari potongan cerita diatas, berilah tanda untuk 4 cara penyelesaian masalah berdasarkan teks!
2. Tentukan masalah yang muncul berdasarkan teks!
3. Tentukan 4 cara menyelesaikan masalah berdasarkan teks!

## KUNCI JAWABAN

NO	KUNCI JAWABAN	MUATAN PELAJARAN	KD
<b>PILIHAN GANDA</b>			
1	A	B. INDO	3.10
2	C	MAT	3.3
3	B	MAT	3.3
4	C	SBdP	3.2
<b>ISIAN</b>			
1	Kesehatan	B. INDO	3.10
2	Dito harus mengurangi makan mie instan. Belajar makan sayur dan buah serta rajin berolahraga agar badannya sehat	B. INDO	3.10
3	Jika ayahku tua nanti Berjalan bertongkat kayu Akan kutuntun selalu Kemana ayah pergi	SBdP	3.2
<b>URAIAN</b>			
1	<u>Pertama, makan makanan yang bergizi dan makan dengan teratur. Kedua, istirahat yang cukup. Ketiga, rajinlah berolahraga. Keempat, minum air putih baik untuk tubuh</u>	B. INDO	3.10
2	Tubuh anak yang sakit menjadi lemah sehingga susah bergerak	B. INDO	3.10
3	Pertama, makan makanan yang bergizi dan makan dengan teratur. Kedua, istirahat yang cukup. Ketiga, rajinlah berolahraga. Keempat, minum air putih baik untuk tubuh	B. INDO	3.10

### KETERANGAN:

#### Penskoran Bahasa Indonesia

I. = 1 x 1 = 1

II. = 2 x 2 = 4

III. = 3 x 3 = 9

Skor Total = 14

#### Penskoran Matematika

I. = 1 x 2 = 2

Skor Total = 2

#### Penskoran SBdP

I. = 1 x 1 = 1

II. = 1 x 2 = 2

Skor Total = 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### ⓐ Penilaian Kegiatan Diskusi

No	Nama Siswa	Kerjasama dalam kelompok				Bertanya				Menjawab pertanyaan				Menghargai pendapat orang lain			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

#### Rubrik berdiskusi

No	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

#### ⓐ Penilaian membaca ungkapan

No	Nama Siswa	Membaca ungkapan			
		4	3	2	1

**Rubrik membaca ungkapan**

No	Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Membaca ungkapan penyelesaian masalah kebiasaan dirumah berkaitan dengan menjaga kesehatan tubuh	Memenuhi 4 kriteria. Isi sesuai, bahasa runtut, minimal 1 ungkapan, lancar dalam membacakan secara lisan	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

**Penilaian kegiatan membuat permasalahan matematika**

No	Nama Siswa	Menentukan bilangan hasil penjumlahan				Isi			
		4	3	2	1	4	3	2	1

**Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan bilangan hasil penjumlahan	Antara 901-1000/lebih	Antara 707 - 900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

Ⓜ **Penilaian kegiatan bernyanyi**

No	Nama Siswa	Penguasaan lagu				Penampilan			
		4	3	2	1	4	3	2	1

**Rubrik kegiatan bernyanyi**

No	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga krit	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

## Lampiran 1: Materi Pembelajaran

1. Teks tentang ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat.

### Memiliki Tubuh Sehat

Kamu wajib menjaga kesehatan tubuh. Tubuh yang sehat membuatmu dapat belajar dan bermain. Tubuh yang sehat juga membuatmu dapat berjalan dan bekerja. Tubuh yang sehat membuatmu dapat bergerak aktif dan gesit.



Setiap anak berhak memiliki tubuh yang sehat. Namun, ada juga anak yang mudah sakit. Tubuh anak yang sakit menjadi lemah sehingga susah bergerak. Mereka seharusnya menjaga tubuhnya agar selalu sehat.



Menjaga tubuh tetap sehat merupakan kewajiban kita semua.



Apa yang harus kamu lakukan agar tubuhmu sehat?



Pertama, makan makanan yang bergizi dan makan dengan teratur. Kedua, istirahat yang cukup. Ketiga, rajinlah berolahraga. Keempat, minum air putih baik untuk tubuh.



2. Penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

Ayo Mencoba



Keluarga Dayu sering sarapan kentang. Ayah Dayu memiliki kebun kentang. Lima panen terakhir, ayah Dayu memanen 1.000, 1.200, 1.300, 1.500, dan 2.000 buah kentang.

Ayah Dayu menyimpan sebagian kentang di rumah. Sebagiannya lagi dijual ke pasar.

Tuliskan berapa kemungkinan kentang yang dijual dan yang disisihkan untuk di rumah!

Banyak Kentang yang Dijual		Banyak Kentang untuk Di rumah		Jumlah Kentang
...	+	...	=	1.000
...	+	...	=	1.200
...	+	...	=	1.300
...	+	...	=	1.500
...	+	...	=	2.000

3. Bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.

## Jika Ibuku Tua Nanti

F = da, 3/4

A.T. Mahmud

Moderata

1 2 3 2 3 4 3 2 1 0 2 . 7 5 6 7 1 2 3 . 0 4 4 4 4 3 2

Ji ka i bu ku tu a nan ti ber u bun bu nan but pu tit A kan ku ja ga i

11 1 . . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 . . 1 . 1 2 3 2 3 4 3 2 1 0 2 . 7

bu ku A gar se nangsi la lu . A ka o yabku tu a nan ti ber jo

20 5 6 7 1 2 3 . 0 4 4 4 4 3 2 1 . . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 . .

lan ber tong kat ka yo A kan ku tun tun se la ku ke ma na a ya li per

30 1

31

### Jika Ibuku Tua Nanti

AT Mahmud

Jika ibuku tua nanti,  
beruban berambut putih,  
akan kujaga ibuku,  
agar senang selalu,

Jika ayahku tua nanti,  
berjalan bertongkat kayu,  
akan kutuntun selalu,  
kemana ayah pergi.



#### 4. Teks kebiasaan sarapan di rumah

##### Teks 1

Alfa duduk di kelas 3 SD Muhammadiyah 1 Trenggalek. Ia sering bangun kesiangan, sehingga tidak sempat untuk sarapan. Sampai di sekolah perutnya sering sakit dan mengantuk saat diajar. Biasanya ia ditegur oleh Bapak/Ibu guru karena tertidur di kelas.

##### Teks 2

Dayu dan teman-temannya sangat serius mengikuti pelajaran di kelas. Awalnya kelas hening dan pelajaran berjalan lancar. Namun, tiba-tiba di bangku paling belakang terdengar suara berisik. Disana ada Tia dan Nana yang sedang membicarakan sesuatu. Guru berkali-kali mengingatkan, namun suara obrolan itu masih saja terdengar. Akhirnya guru menghampiri mereka, guru menanyakan apa yang sedang mereka bicarakan saat pembelajaran. Mereka pun dengan malu-malu menjawab bahwa mereka sudah tidak sabar menunggu waktu istirahat dan pergi ke kantin untuk membeli makanan. Inilah akibatnya jika mereka tidak sarapan terlebih dahulu sebelum berangkat sekolah. Mereka tidak dapat konsentrasi saat pelajaran.

### Teks 3

Sekolah masuk pukul 07.00. Diana selalu datang tepat waktu. Ia termasuk anak yang disiplin, tidak pernah terlambat walaupun jarak rumah dengan sekolahnya cukup jauh. Setiap pagi ibu selalu menyiapkan sarapan untuk Diana. Tapi Diana tidak pernah mau memakannya dengan alasan ingin segera berangkat ke sekolah agar tidak terlambat. Ibunya pun kecewa dan sangat mengkhawatirkan keadaan Diana yang terbiasa tidak sarapan pagi.

#### 1. Literasi Ibu Kita Kartini



Raden Ajeng Kartini lahir pada tahun 1879 di kota Rembang. Ia anak salah seorang bangsawan yang masih sangat taat pada adat istiadat. Setelah lulus dari Sekolah Dasar ia tidak diperbolehkan melanjutkan sekolah ke tingkat yang lebih tinggi oleh orangtuanya. Ia dipingit sambil menunggu waktu untuk dinikahkan. Kartini kecil sangat sedih dengan hal tersebut, ia ingin menentang tapi tak berani karena takut dianggap anak durhaka. Untuk menghilangkan kesedihannya, ia mengumpulkan buku-buku pelajaran dan buku ilmu pengetahuan lainnya yang kemudian dibacanya di taman rumah dengan ditemani Simbok (pembantunya).

Akhirnya membaca menjadi kegemarannya, tiada hari tanpa membaca. Semua buku, termasuk surat kabar dibacanya. Kalau ada kesulitan dalam memahami buku-buku dan surat kabar yang dibacanya, ia selalu menanyakan kepada Bapaknyanya. Melalui buku inilah, Kartini tertarik pada kemajuan berpikir wanita Eropa (Belanda, yang waktu itu masih menjajah Indonesia). Timbul keinginannya untuk memajukan wanita Indonesia. Wanita tidak hanya didapur tetapi juga harus mempunyai ilmu. Ia memulai dengan mengumpulkan teman-teman wanitanya untuk diajarkan tulis menulis dan ilmu pengetahuan lainnya. Ditengah kesibukannya ia tidak berhenti membaca dan juga menulis surat dengan teman-temannya yang berada di negeri Belanda. Tak berapa lama ia menulis surat pada Mr.J.H Abendanon. Ia memohon diberikan beasiswa untuk belajar di negeri Belanda.

Beasiswa yang didapatkannya tidak sempat dimanfaatkan Kartini karena ia dinikahkan oleh orangtuanya dengan Raden Adipati Joyodiningrat. Setelah menikah ia ikut suaminya ke daerah Rembang. Suaminya mengerti

dan ikut mendukung Kartini untuk mendirikan sekolah wanita. Berkat kegigihannya Kartini berhasil mendirikan Sekolah Wanita di Semarang, Surabaya, Yogyakarta, Malang, Madiun, Cirebon dan daerah lainnya. Nama sekolah tersebut adalah "Sekolah Kartini". Ketenarannya tidak membuat Kartini menjadi sombong, ia tetap santun, menghormati keluarga dan siapa saja, tidak membedakan antara yang miskin dan kaya.

Pada tanggal 17 september 1904, Kartini meninggal dunia dalam usianya yang ke-25, setelah ia melahirkan putra pertamanya. Setelah Kartini wafat, Mr. J.H. Abendanon mengumpulkan dan membukukan surat-surat yang pernah dikirimkan R.A Kartini pada para teman-temannya di Eropa. Abendanon saat itu menjabat sebagai Menteri Kebudayaan, Agama, dan Kerajinan Hindia Belanda. Buku itu diberi judul *Door Duisternis tot Licht* yang artinya Habis Gelap Terbitlah Terang. Buku kumpulan surat Kartini ini diterbitkan pada 1911. Buku ini dicetak sebanyak lima kali, dan pada cetakan terakhir terdapat tambahan surat Kartini. Dalam bahasa Inggris, surat-surat Kartini juga pernah diterjemahkan oleh Agnes L. Symmers.