

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|-----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri Jembangan 1 |
| Kelas / Semester | : 3 / 1 |
| Tema | : 4. Kewajiban dan Hakku |
| Sub Tema | : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia, PPKn |
| Pembelajaran ke | : 4 |
| Alokasi waktu | : 1 hari |

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

| NO | Kompetensi | Indikator |
|-----|---|--|
| 3.8 | Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan | 3.8.1 Mengungkapkan pesan dalam dongeng dengan tepat. |
| 4.8 | Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif | 4.8.1 Menulis dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif 4.8.2 Menyajikan pesan dalam dongeng dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. |

Muatan : PPKn

| NO | Kompetensi | Indikator |
|-----------|--|--|
| 1.2 | Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa | |
| 2.2 | Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | |
| 3.2 | Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 3.2.1 Menulis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan |
| 4.4 | Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 4.4.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan |

C. TUJUAN

1. Setelah menyimak dongeng di aplikasi google meet, siswa dapat mengungkapkan pesan dalam dongeng dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar di aplikasi google meet, siswa dapat menulis dongeng dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
3. Setelah menulis dongeng dari mengamati gambar di aplikasi google meet, siswa dapat menyajikan pesan dalam dongeng dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
4. Setelah mengamati teks di aplikasi google meet, siswa dapat menulis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan tepat.
5. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan melalui pesan suara dengan percaya diri.

D. MATERI

1. Bahasa Indonesia : Dongeng Malin Kundang
2. PPKn : Kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan

E. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA

1. Sumber Belajar :

- Buku Siswa Kelas 3 Tema 4 Revisi 2017,
- Buku Guru Kelas 3 Tema 4 Revisi 2017
- <https://www.halodoc.com/kesehatan/makanan-sehat>
- <https://www.idntimes.com/food/dining-guide/afifah-alfayinah/penting-7-etika-saat-makan-yang-perlu-kamu-perhatikan-c1c2>
- https://id.wikipedia.org/wiki/Malin_Kundang

2. Media : platform : google meet

Link:<https://drive.google.com/file/d/1XDcdDM6Pdkbez1eAaVAx9TmvwpKGRv6H/view?usp=sharing>

B. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model : Picture and Picture

Metode : Ceramah, penugasan, tanya jawab.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan menanyakan siswa apakah sudah berdoa.• Guru mengecek kehadiran siswa• Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 15 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, bahwa hari ini mereka akan mengungkapkan pesan dalam dongeng dengan tepat.• Guru menyajikan materi sebagai pengantar• Siswa diminta mendengarkan dongeng yang di baca guru.• Siswa bertanya jawab dengan guru.tentang dongeng.• Siswa menulis pesan yang ada dalam dongeng.• Siswa mengungkapkan pesan dalam dongeng dengan | 55 menit |

membaca hasil tulisannya.

- Guru memberi apresiasi pada siswa
- Guru menerangkan kegiatan pembelajaran berikutnya, bahwa siswa akan menyusun gambar yang disusun acak, kemudian menulis dongeng berdasarkan gambar tersebut dan mencari pesan dari dongeng yang mereka tulis.
- Guru menunjukkan atau memperlihatkan gambar-gambar kegiatan berkaitan dengan materi yang di susun acak.
- Guru menunjuk atau memanggil siswa secara bergantian agar memasang atau mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang logis.
- Guru menanyakan alasan atau dasar pemikiran urutan gambar tersebut.
- Dari alasan atau urutan gambar tersebut guru memulai menamkan konsep atau materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.
- Siswa menulis cerita dari gambar yang mereka susun dan mencari pesan yang ada dalam dongeng yang mereka tulis.
- Siswa menyampaikan pesan dalam dongeng yang mereka tulis.
- Guru memberi apresiasi pada hasil karya siswa
- Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran berikutnya, yaitu tentang kewajiban dan hak terhadap makanan.
- Siswa membaca dan memahami kalimat demi kalimat yang berkaitan dengan kewajiban dan hak terhadap makanan.
- siswa memilah dan menyalin kalimat yang merupakan hak maupun kewajiban terhadap makanan
- Siswa menulis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan.
- Guru memberi apresiasi pada hasil karya siswa.
- Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran selanjutnya.
- Siswa di minta menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan.
- Guru memberi penguatan

| | | |
|-----------------------|---|-----------------|
| <p>Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan menyimpulkan bahwa Tuhan mengaruniai makanan dan waktu untuk beristirahat yang harus digunakan dengan baik. ▪ Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari. ▪ Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai. ▪ Guru memberikan tugas mandiri ▪ Siswa mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya. | <p>20 menit</p> |
|-----------------------|---|-----------------|

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi dan Penilaian Diri
2. Penilaian Pengetahuan
Tertulis : Bahasa Indonesia, PPKn
3. Penilaian Pengetahuan
Unjuk kerja : Bahasa Indonesia , PPKn

Sragen, 21 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

Samiyono, S.Pd.,MM
NIP.

Daryati, S.Pd

BAHAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU KELAS III SD
TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 4

A. Pendahuluan

1. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan: Bahasa Indonesia

| NO | Kompetensi | Indikator |
|-----------|---|--|
| 3.8 | Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan | 3.8.2 Mengungkapkan pesan dalam dongeng dengan tepat. |
| 4.8 | Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif | 4.8.3 Menyajikan pesan dalam dongeng karangan siswa dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. |

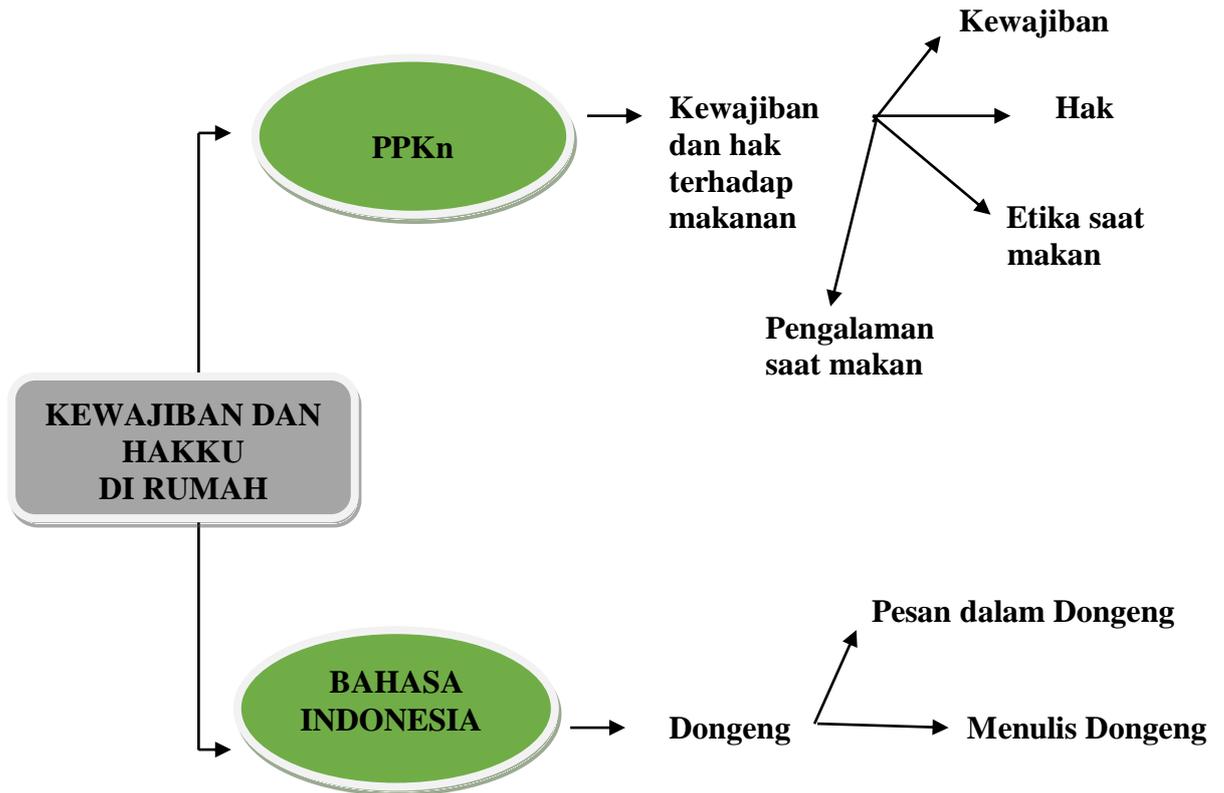
Muatan : PPkN

| NO | Kompetensi | Indikator |
|-----------|--|--|
| 1.2 | Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha | |
| 2.2 | Esa | |
| 3.2 | Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 3.2.1 Menulis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan |
| 4.4 | Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 4.4.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan |
| | Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | |

2. Materi Pokok

- a. PPKn : kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan
- b. Bahasa Indonesia : dongeng Malin Kundang

B. Peta Konsep



C. Uraian Materi

1. Bahasa Indonesia

Kisah Malin Kundang



Malin Kundang merupakan anak semata wayang yang tinggal bersama ibunya. Saat remaja, ia memutuskan untuk pergi merantau dengan menumpang kapal seorang saudagar. Di tengah perjalanan, kapal yang dinaiki Malin Kundang di serang oleh bajak laut. Semua barang dagangan dirampas, sementara para awak kapal dan penumpang dibantai. Malin Kundang bersembunyi sehingga nyawanya selamat. Setelah terkatung-katung di laut, akhirnya kapal yang ditumpanginya terdampar di sebuah pantai. Malin Kundang berjalan menuju ke desa yang terdekat, dan memulai kehidupan yang baru di sana. Berkat kegigihannya dalam bekerja, ia berhasil menjadi saudagar yang memiliki banyak kapal dagang beserta anak buah. Setelah menjadi kaya, Malin Kundang pun menikah.

Bertahun-tahun kemudian, Malin Kundang dan istrinya melakukan pelayaran, dan berlabuh di tanah kelahirannya. Ibu Malin menyaksikan kedatangannya. Sang ibu melihat bahwa saudagar di kapal sangat mirip dengan Malin Kundang. Ia mendekati kapal untuk memastikan ciri-ciri anaknya, dan semakin yakin setelah semuanya cocok, lalu berusaha untuk berkomunikasi dengan Malin Kundang. Tetapi, Malin Kundang menjadi marah meskipun dia mengetahui bahwa wanita tua itu adalah ibunya, karena dia malu akan penampilan ibunya yang lusuh dan kotor. Mendapat perlakuan seperti itu, ibu Malin Kundang sangat marah. Ia pun menyumpah anaknya, “Oh Tuhan, kalau benar ia anakku, aku sumpahi dia menjadi sebuah batu”. Saat Malin Kundang kembali pergi berlayar, badai dahsyat menghancurkan kapalnya. Lalu ia terdampar di pantai tanah kelahirannya. Setelah itu, tubuhnya perlahan menjadi kaku, dan akhirnya berbentuk menjadi sebuah batu karang. Kisah tersebut berlatar di pantai Air Manis (*Aia Manih*), di selatan kota Padang, Sumatra Barat.

2. PPKn

a. Kewajiban dan Hak Terhadap Makanan



Setiap malam, Udin dan keluarganya makan malam bersama. Udin berbahagia karena bisa makan malam bersama keluarganya. Usai makan malam, ia berpikir tentang kewajiban dan haknya berkaitan dengan makanan.

1) Kewajiban :

Kewajiban yang harus dilakukan setelah kita mendapat hak makanan :

- Bersyukur atas semua makanan yang ada.
- Membaca doa sebelum dan sesudah makan.
- Semua anggota keluarga makan makanan yang sudah disediakan.
- Makan makanan yang sehat dan bersih.
- Mengambil makanan secukupnya.
- Menghabiskan makanan yang sudah diambil.

2) Hak :

- Mendapat makanan sehat dan bersih.
- Memilih makanan yang sehat.
- Mendapat air minum yang bersih dan sehat.

b. Etika Saat Makan

Dalam kegiatan makan bersama anggota keluarga perlu memperhatikan etika saat makan, antara lain yaitu:

- Mengunyah makanan tidak boleh sambil berbicara
- Dilarang makan sambil *ngecap* atau berbunyi
- Suap makananmu dalam porsi kecil, jangan kayak orang kalap setahun gak makan
- jangan membuka mulut terlalu besar
- Kumpulkan semua sisa makanan yang ada di piring, jangan tinggalkan meja berantakan
- sendawalah ketika berada di tempat sepi
- Berdoa sebelum dan sesudah makan

c. Pengalaman siswa saat makan di rumah



Kamu tentu setiap hari makan bersama keluargamu, banyak hal yang terjadi saat makan bersama, dimulai dari menyiapkan makanan hingga mencuci piring saat selesai makan. Ceritakan pengalamnmu saat makan bersama keluargamu!

D. Rangkuman

1. Di setiap dongeng terdapat pesan yang dapat diambil pelajaran.
2. Kita harus patuh, taat dan hormat kepada orang tua.
3. Kewajiban dan hak harus dilaksanakan dngan seimbang.
4. Agar tubuh sehat kita harus makan makanan bergizi.
5. Saat makan bersama orang lain kita harus memperhatikan etika makan

Daftar Pustaka

<https://www.halodoc.com/kesehatan/makanan-sehat>

<https://www.idntimes.com/food/dining-guide/afifah-alfayinah/penting-7-etika-saat-makan-yang-perlu-kamu-perhatikan-c1c2/7>

https://id.wikipedia.org/wiki/Malin_Kundang

Kemdikbud. 2018. *Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat*, Jakarta: Kemdikbud
Kemdikbud. 2018. *Buku Siswa SD/MI Kelas II Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat*, Jakarta: Kemdikbud

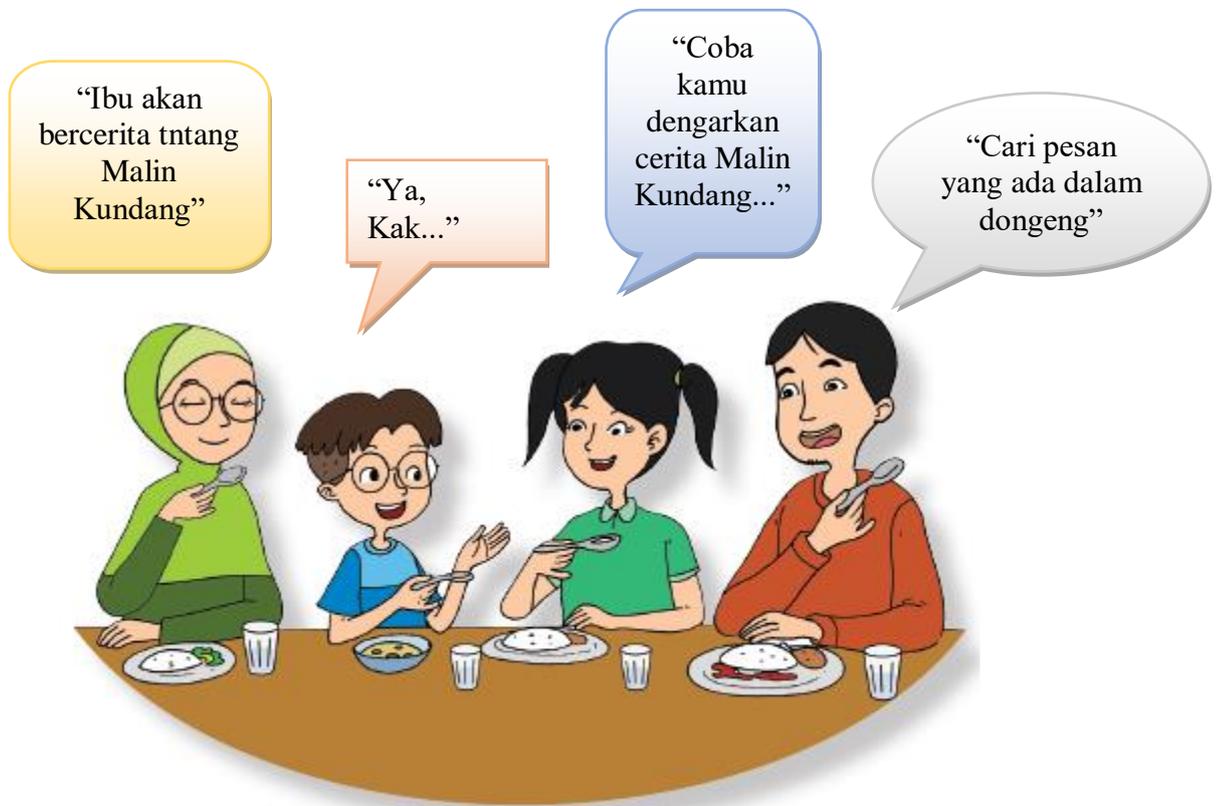
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH

Semester : I (Satu)
Kelas : 3 (Tiga)
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 4
Nama :

A. PETUNJUK BELAJAR

1. Perhatikan perintah yang diberikan guru di WA
2. Buka Buku Siswa Tema 4 (**Kewajiban dan Hakku**) Subtema 1 (**Kewajiban dan Hakku di Rumah**) Pembelajaran 3 Hal. 25- 27

B. INFORMASI PENDUKUNG



C. TUGAS-TUGAS DAN LANGKAH KERJA

K3 Bahasa Indonesia

Simaklah dongeng Malin Kundang di bawah ini, ungkapkan pesan yang kamu temukan dalam dongeng!

“Malin Kundang”



Diceritakan bahwa Malin Kundang merupakan anak semata wayang yang tinggal bersama ibunya. Saat remaja, ia memutuskan untuk pergi merantau dengan menumpang kapal seorang saudagar. Di tengah perjalanan, kapal yang dinaiki Malin Kundang di serang oleh bajak laut. Semua barang dagangan dirampas, sementara para awak kapal dan penumpang dibantai. Malin Kundang bersembunyi sehingga nyawanya selamat. Setelah terkatung-katung di laut, akhirnya kapal yang ditumpanginya terdampar di sebuah pantai. Malin Kundang berjalan menuju ke desa yang terdekat, dan memulai kehidupan yang baru di sana. Berkat kegigihannya dalam bekerja, ia berhasil menjadi saudagar yang memiliki banyak kapal dagang beserta anak buah. Setelah menjadi kaya, Malin Kundang pun menikah.

Bertahun-tahun kemudian, Malin Kundang dan istrinya melakukan pelayaran, dan berlabuh di tanah kelahirannya. Ibu Malin menyaksikan kedatangannya. Sang ibu melihat bahwa saudagar di kapal sangat mirip dengan Malin Kundang. Ia mendekati kapal untuk memastikan ciri-ciri anaknya, dan semakin yakin setelah semuanya cocok, lalu berusaha untuk berkomunikasi dengan Malin Kundang. Tetapi, Malin Kundang menjadi marah meskipun dia mengetahui bahwa wanita tua itu adalah ibunya, karena dia malu akan penampilan ibunya yang lusuh dan kotor. Mendapat perlakuan seperti itu, ibu Malin Kundang sangat marah. Ia pun menyumpah anaknya, “Oh Tuhan, kalau benar ia anakku, aku sumpahi dia menjadi sebuah batu”. Saat Malin Kundang kembali pergi berlayar, badai

dahsyat menghancurkan kapalnya. Lalu ia terdampar di pantai tanah kelahirannya. Setelah itu, tubuhnya perlahan menjadi kaku, dan akhirnya berbentuk menjadi sebuah batu karang. Kisah tersebut berlatar di pantai Air Manis (*Aia Manih*), di selatan kota Padang, Sumatra Barat.

K4 Bahasa Indonesia

Susunlah gambar di bawah ini, buatlah dongeng berdasarkan gambar yang telah kamu urutkan tersebut, ungkapkan pesan yang ada dalam dongengmu itu!





Kesimpulan:

Di setiap dongeng terdapat yang dapat diambil pelajaran. Kita harus patuh, taat dan hormat kepada

K3 PPKn

Kelompokkan kalimat di bawah ini kedalam kolom kewajiban atau kolom hak dengan teliti!

1. Bersyukur atas semua makanan yang ada
2. Mendapat makanan sehat dan bersih
3. Makan makanan yang sudah disediakan
4. Memilih makanan yang sehat
5. Mendapat sarapan pagi sebelum ke sekolah
6. Membaca doa sebelum dan sesudah makan
7. Mendapat air minum yang bersih dan sehat
8. Mengambil makanan secukupnya
9. Mendapat makan siang yang sehat dan bersih
10. Menghabiskan makanan yang suda diambil

Kewajiban dan Hak Tentang Makanan

| Kewajiban | Hak |
|-----------|-----|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

K4 PPKn



Kamu tentu setiap hari makan bersama keluargamu, banyak hal yang terjadi saat makan bersama, dimulai dari menyiapkan makanan hingga mencuci piring saat selesai makan. Ceritakan pengalamnmu saat makan bersama keluargamu!

Kesimpulan:

Kewajiban dan hak harus dilaksanakan dengan Agar tubuh sehat kita harus makan Saat makan bersama orang lain kita harus memperhatikan

D. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Obsrvasi sikap dan Penilaian Diri
- b. Penilaian Pengetahuan
Penugasan :Bahasa Indonesia, PPKn
- c. Penilaian Keterampilan
Unjuk Kerja :Bahasa Indonesia, PPKn

E. LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

➤ Instrumen Penilaian Sikap Spiritual :

Lembar Observasi :

| No. | Nama siswa | Aspek Penilaian | | Skor yang di peroleh | Nilai |
|-----|------------|--------------------|--------------------|----------------------|-------|
| | | Ketaatan Beribadah | Perilaku Bersyukur | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

Instrumen Penilaian Sikap

| Sikap | Skala penilaian | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ketaatan Beribadah | Tidak pernah berdoa sebelum dan sesudah makan | Jarang berdoa sebelum dan sesudah makan | Kadang berdoa sebelum dan sesudah makan | Selalu berdoa sebelum dan sesudah makan |
| Perilaku Bersyukur | Tidak pernah menghabiskan makanan yang disediakan/diambilkan orang tua | Jarang menghabiskan makanan yang disediakan/diambilkan orang tua | Kadang menghabiskan makanan yang disediakan/diambilkan orang tua | Selalu menghabiskan makanan yang disediakan/diambilkan orang tua |

Nilai Sikap Spiritual

| Nilai | Predikat |
|-------|-----------------|
| 4 | Sangat Baik |
| 3 | Baik |
| 2 | Cukup |
| 1 | Perlu Bimbingan |

➤ Instrumen Penilaian Sikap Sosial : Daftar cek skala likert :

Penilaian Diri

Nama :

Nomor :

Petunjuk : Beri tanda centang (✓) sesuai dengan kondisi kamu.

| No | Penyataan | STS (Sangat Tidak Sesuai) | TS (Tidak Sesuai) | S (Sesuai) | SS (Sangat Sesuai) |
|-----|--|------------------------------------|-------------------------|---------------|--------------------------|
| 1. | Saya bersyukur karena selalu mendapatkan makanan | | | | |
| 2. | Saya selalu mencuci tangan sebelum makan | | | | |
| 3. | Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah makan | | | | |
| 4. | Saya selalu mengambil makanan secukupnya | | | | |
| 5. | Saya selalu menghabiskan makanan saya | | | | |
| 6. | Saya tidak suka jajan | | | | |
| 7. | Saya suka makan sayur | | | | |
| 8. | Saya tidak pernah mengeluh dengan masakan ibu | | | | |
| 9. | Saya suka makan bersama keluarga | | | | |
| 10. | Saya suka membagi makanan dengan teman | | | | |

2. Penilaian Bahasa Indonesia

K3 : Mengungkapkan pesan dalam dongeng

Lembar Penilaian

| No. | Nama siswa | Aspek Penilaian | | Skor yang di peroleh | Nilai |
|-----|------------|-------------------|---------|----------------------|-------|
| | | Ketepatan Jawaban | Tulisan | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |

Rubrik penilaian: mengungkapkan pesan dalam dongeng

| Nilai | Aspek yang dinilai | |
|-------|------------------------------------|---|
| | Ketepatan Jawaban | Tulisan |
| 4 | Jawaban tepat | Tulisan jelas, rapi, dan bersih |
| 3 | Jawaban hampir tepat | Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih |
| 2 | Jawaban tidak tepat | Tulisan kurang Jelas |
| 1 | Siswa tidak menjawab/hanya coretan | Tulisan tidak bisa dibaca |

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Predikat Skor

| Skor | Predikat |
|------|-----------------|
| 7-8 | Sangat Baik |
| 5-7 | Baik |
| 3-5 | Cukup |
| 1-3 | Perlu Bimbingan |

K4 Menulis dongeng

➤ Lembar Penilaian Menulis Dongeng

| No. | Nama siswa | Aspek Penilaian | | | Skor yang di peroleh | Nilai |
|-----|------------|---|-----------|-----|----------------------|-------|
| | | Penggunaan Huruf Kapital dan tanda baca | Penulisan | Isi | | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |

Rubrik menulis dongeng berdasarkan gambar yang sudah di susun

| No. | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|-----|---|--|--|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Penggunaan huruf kapital dan tanda baca | Menggunakan huruf kapital di awal kalimat dan nama orang serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat. | Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik. | Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik. | Tidak ada kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik. |
| 2. | Penulisan | Penulisan semua kata sudah benar | Terdapat 1-2 kata yang belum benar penulisannya | Terdapat lebih dari 2 kesalahan penulisan | Semua kata belum benar dalam penulisan. |
| 3. | Isi | Menggunakan kosa kata baku, dan kalimat efektif, cerita runtut | Menggunakan kosa kata baku, dan kalimat efektif, cerita tidak runtut | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

Predikat Skor

| Skor | Predikat |
|------|-----------------|
| 7-8 | Sangat Baik |
| 5-7 | Baik |
| 3-5 | Cukup |
| 1-3 | Perlu Bimbingan |

➤ Menyajikan Pesan dalam Dongeng

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | Skor yang Diperoleh | Nilai |
|----|------------|-----------------|------------------|---------------------|-------|
| | | Bahasa | Kepercayaan Diri | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

➤ Rubrik penilaian Menyajikan Pesan dalam Dongeng

| Nilai | Aspek yang dinilai | |
|--|---|---|
| | Bahasa | Kepercayaan Diri |
| 4 | Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat | Percaya diri, lancar bicara, jelas, dan tepat, menarik, memahami cerita |
| 3 | Memenuhi tiga kriteria | Terlihat ragu-ragu, suara kurang jelas |
| 2 | Memenuhi dua kriteria | Terlihat ragu, tidak memahami cerita |
| 1 | Belum memenuhi kriteria | Belum menunjukkan kepercayaan diri |
| $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ | | |

Predikat Skor

| Skor | Predikat |
|------|-----------------|
| 7-8 | Sangat Baik |
| 5-7 | Baik |
| 3-5 | Cukup |
| 1-3 | Perlu Bimbingan |

3. Penilaian PPKn

- K3 Mengelompokkan kalimat dalam kolom kewajiban / hak

Lembar Penugasan :

Kelompokkan kalimat di bawah ini ke dalam kolom kewajiban / hak!

1. Bersyukur atas semua makanan yang ada
2. Mendapat makanan sehat dan bersih
2. Makan makanan yang sudah disediakan
3. Memilih makanan yang sehat
4. Mendapat sarapan pagi sebelum ke sekolah
5. Membaca doa sebelum dan sesudah makan
6. Mendapat air minum yang bersih dan sehat
7. Mengambil makanan secukupnya
8. Mendapat makan siang yang sehat dan bersih
9. Menghabiskan makanan yang suda diambil

| Kewajiban dan Hak tentang Makaan | |
|--|--|
| Kewajiban | Hak |
| <ol style="list-style-type: none">1. Bersyukur atas semua makanan yang ada2. Makan makanan yang sudah disediakan3. Membaca doa sebelum dan sesudah makan4. Mengambil makanan secukupnya5. Menghabiskan makanan yang suda diambil | <ol style="list-style-type: none">1. Mendapat makanan sehat dan bersih2. Memilih makanan yang sehat3. Mendapat sarapan pagi sebelum ke sekolah4. Mendapat air minum yang bersih dan sehat5. Mendapat makan siang yang sehat dan bersih |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

- K4 Menceritakan pengalaman makan bersama keluarga

Lembar Penilaian Keterampilan

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | Skor yang Diperoleh | Nilai |
|----|------------|-----------------|-----|---------------------|-------|
| | | Bahasa | Isi | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |

Rubrik menceritakan pengalaman makan bersama keluarga

| Skor | Aspek yang dinilai | |
|---|---|--|
| | Bahasa | Isi |
| 4 | Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat | Banyak kalimat di atas 8 kalimat, menarik, sesuai dengan tema dan runut |
| 3 | Memenuhi tiga kriteria | Banyak kalimat di atas 6 kalimat, menarik, sesuai dengan tema dan runut |
| 2 | Memenuhi dua kriteria | Banyak kalimat di atas 4 kalimat, kurang menarik, sesuai dengan tema dan runut |
| 1 | Belum memenuhi kriteria | Banyak kalimat di atas 2 kalimat, kurang menarik dan tidak sesuai dengan tema |
| $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$ | | |

Predikat Skor

| Skor | Predikat |
|------|-----------------|
| 7-8 | Sangat Baik |
| 5-6 | Baik |
| 3-4 | Cukup |
| 2 | Perlu Bimbingan |

KISI-KISI PENILAIAN KELAS 3 TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 4

| KD/Indikator Mata Pelajaran | Indikator Soal | Jenis dan Teknik Penilaian | | | | | | | | | Bentuk Instrumen |
|--|--|----------------------------|-----------|-----------|--------------|--------|------------|-----------|----------------|-----------------------|--|
| | | Pengetahuan | | | Keterampilan | | | Sikap | | | |
| | | Tes Tulis | Tes Lisan | Penugasan | Kinerja | Proyek | Portofolio | Observasi | Penilaian Diri | Penilaian Antar Teman | |
| <p>KD Bahasa Indonesia</p> <p>3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif</p> <p>Indikator: 3.8.1 Mengungkapkan pesan dalam dongeng dengan tepat. 4.8.1 Menyajikan pesan dalam dongeng karangan siswa dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.</p> | <p>1. Siswa diminta mengungkapkan pesan dalam dongeng</p> <p>2. Siswa diminta menulis cerita berdasarkan gambar</p> <p>3. Siswa diminta menyajikan pesan dalam dongeng karangan siswa.</p> | | | √ | | | | | | | <p>1. Lembar Penugasan</p> <p>2. Lembar observasi kinerja</p> <p>3. Lembar observasi kinerja</p> <p>4. Daftar cek skala likert</p> |

| KD/Indikator Mata Pelajaran | Indikator Soal | Jenis dan Teknik Penilaian | | | | | | | | | Bentuk Instrumen |
|--|---|----------------------------|-----------|-----------|--------------|--------|------------|-----------|----------------|-----------------------|---|
| | | Pengetahuan | | | Keterampilan | | | Sikap | | | |
| | | Tes Tulis | Tes Lisan | Penugasan | Kinerja | Proyek | Portofolio | Observasi | Penilaian Diri | Penilaian Antar Teman | |
| <p>KD PPKn</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>4.4 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>Indikator:</p> <p>3.2.1 Menulis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan</p> <p>4.4.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan</p> | <p>1. Siswa diminta menulis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan</p> <p>2. Siswa diminta menceritakan pengalaman saat makan bersama keluarga</p> | | | √ | | | | | | | <p>1. Lembar Penugasan</p> <p>2. Lembar observasi kinerja</p> |

I. Instrumen Penilaian Sikap

A. Sikap Spiritual :

Lembar Observasi :

| No. | Nama siswa | Aspek Penilaian | | Skor yang di peroleh | Nilai |
|-----|------------|--------------------|--------------------|----------------------|-------|
| | | Ketaatan Beribadah | Perilaku Bersyukur | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

| Sikap | Skala penilaian | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ketaatan Beribadah | Tidak pernah berdo'a sebelum dan sesudah makan | Jarang berdo'a sebelum dan sesudah makan | Kadang berdo'a sebelum dan sesudah makan | Selalu berdo'a sebelum dan sesudah makan |
| Perilaku Bersyukur | Tidak pernah menghabiskan makanan yang disediakan/diambilkan orang tua | Jarang menghabiskan makanan yang disediakan/diambilkan orang tua | Kadang menghabiskan makanan yang disediakan/diambilkan orang tua | Selalu menghabiskan makanan yang disediakan/diambilkan orang tua |

Nilai Sikap Spiritual

| Nilai | Predikat |
|-------|-----------------|
| 4 | Sangat Baik |
| 3 | Baik |
| 2 | Cukup |
| 1 | Perlu Bimbingan |

B. Sikap Sosial

Instrumen Penilaian Sikap Sosial : Daftar cek skala likert :

Penilaian Diri

Nama :

Nomor :

Petunjuk : Beri tanda centang (√) sesuai dengan kondisi kamu.

| No | Penyataan | STS (Sangat Tidak Sesuai) | TS (Tidak Sesuai) | S (Sesuai) | SS (Sangat Sesuai) |
|----|--|------------------------------------|-------------------------|---------------|-----------------------|
| 1. | Saya bersyukur karena selalu mendapatkan makanan | | | | |
| 2. | Saya selalu mencuci tangan sebelum makan | | | | |
| 3. | Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah makan | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 4. | Saya selalu mengambil makanan secukupnya | | | | |
| 5. | Saya selalu menghabiskan makanan saya | | | | |
| 6. | Saya tidak suka jajan | | | | |
| 7. | Saya suka makan sayur | | | | |
| 8. | Saya tidak pernah mengeluh dengan masakan ibu | | | | |
| 9. | Saya suka makan bersama keluarga | | | | |
| 10. | Saya suka membagi makanan dengan teman | | | | |

II. Penilaian Bahasa Indonesia

K3 : Mengungkapkan pesan dalam dongeng

Lembar Penilaian

| No. | Nama siswa | Aspek Penilaian | | Skor yang di peroleh | Nilai |
|-----|------------|-------------------|---------|----------------------|-------|
| | | Ketepatan Jawaban | Tulisan | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |

Rubrik penilaian: mengungkapkan pesan dalam dongeng

| Nilai | Aspek yang dinilai | |
|-------|------------------------------------|---|
| | Ketepatan Jawaban | Tulisan |
| 4 | Jawaban tepat | Tulisan jelas, rapi, dan bersih |
| 3 | Jawaban hampir tepat | Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih |
| 2 | Jawaban tidak tepat | Tulisan kurang Jelas |
| 1 | Siswa tidak menjawab/hanya coretan | Tulisan tidak bisa dibaca |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Predikat Skor

| Skor | Predikat |
|------|-----------------|
| 7-8 | Sangat Baik |
| 5-7 | Baik |
| 3-5 | Cukup |
| 1-3 | Perlu Bimbingan |

K4 menyajikan pesan dalam dongeng karangan siswa

Lembar Penilaian Menulis Dongeng

| No. | Nama siswa | Aspek Penilaian | | | Skor yang di peroleh | Nilai |
|-----|------------|---|-----------|-----|----------------------|-------|
| | | Penggunaan huruf capital dan tanda baca | Penulisan | Isi | | |
| 1. | | | | | | |

Rubrik menulis dongeng berdasarkan gambar yang sudah di susun

| No. | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|-----|---|--|--|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Penggunaan huruf kapital dan tanda baca | Menggunakan huruf kapital di awal kalimat dan nama orang serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat. | Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik. | Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik. | Tidak ada kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik. |
| 2. | Penulisan | Penulisan semua kata sudah benar | Terdapat 1-2 kata yang belum benar penulisannya | Terdapat lebih dari 2 kesalahan penulisan | Semua kata belum benar dalam penulisan. |
| 3. | Isi | Menggunakan kosa kata baku, dan kalimat efektif, cerita runtut | Menggunakan kosa kata baku, dan kalimat efektif, cerita tidak runtut | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |

Predikat Skor

| Skor | Predikat |
|------|-----------------|
| 7-8 | Sangat Baik |
| 5-7 | Baik |
| 3-5 | Cukup |
| 1-3 | Perlu Bimbingan |

Lembar Penilaian menyajikan pesan dalam dongeng

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | Skor yang Diperoleh | Nilai |
|----|------------|-----------------|------------------|---------------------|-------|
| | | Bahasa | Kepercayaan Diri | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

Rubrik penilaian Menyajikan Pesan dalam Dongeng

| Nilai | Aspek yang dinilai | |
|--|---|---|
| | Bahasa | Kepercayaan Diri |
| 4 | Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat | Percaya diri, lancar bicara, jelas, dan tepat, menarik, memahami cerita |
| 3 | Memenuhi tiga kriteria | Terlihat ragu-ragu, suara kurang jelas |
| 2 | Memenuhi dua kriteria | Terlihat ragu, tidak memahami cerita |
| 1 | Belum memenuhi kriteria | Belum menunjukkan kepercayaan diri |
| $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ | | |

Predikat Skor

| Skor | Predikat |
|------|-----------------|
| 7-8 | Sangat Baik |
| 5-7 | Baik |
| 3-5 | Cukup |
| 1-3 | Perlu Bimbingan |

III. Penilaian PPKn

K3 Mengelompokkan kalimat dalam kolom kewajiban / hak

Lembar Penugasan :

Kelompokkan kalimat di bawah ini ke dalam kolom kewajiban / hak!

1. Bersyukur atas semua makanan yang ada
2. Mendapat makanan sehat dan bersih
10. Makan makanan yang sudah disediakan
11. Memilih makanan yang sehat
12. Mendapat sarapan pagi sebelum ke sekolah
13. Membaca doa sebelum dan sesudah makan
14. Mendapat air minum yang bersih dan sehat
15. Mengambil makanan secukupnya
16. Mendapat makan siang yang sehat dan bersih
17. Menghabiskan makanan yang suda diambil

| Kewajiban dan Hak tentang Makanan | |
|--|--|
| Kewajiban | Hak |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersyukur atas semua makanan yang ada 2. Makan makanan yang sudah disediakan 3. Membaca doa sebelum dan sesudah makan 4. Mengambil makanan secukupnya 5. Menghabiskan makanan yang suda diambil | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendapat makanan sehat dan bersih 2. Memilih makanan yang sehat 3. Mendapat sarapan pagi sebelum ke sekolah 4. Mendapat air minum yang bersih dan sehat 5. Mendapat makan siang yang sehat dan bersih |
| <p> $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ </p> <p>Skor benar = 10/point</p> | |

K4 Menceritakan pengalaman makan bersama keluarga

Lembar Penilaian Keterampilan

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | Skor yang Diperoleh | Nilai |
|----|------------|-----------------|-----|---------------------|-------|
| | | Bahasa | Isi | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

Rubrik menceritakan pengalaman makan bersama keluarga

| Skor | Aspek yang dinilai | |
|---|---|--|
| | Bahasa | Isi |
| 4 | Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat | Banyak kalimat di atas 8 kalimat, menarik, sesuai dengan tema dan runut |
| 3 | Memenuhi tiga kriteria | Banyak kalimat di atas 6 kalimat, menarik, sesuai dengan tema dan runut |
| 2 | Memenuhi dua kriteria | Banyak kalimat di atas 4 kalimat, kurang menarik, sesuai dengan tema dan runut |
| 1 | Belum memenuhi kriteria | Banyak kalimat di atas 2 kalimat, kurang menarik dan tidak sesuai dengan tema |
| $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$ | | |

Predikat Skor

| Skor | Predikat |
|------|-----------------|
| 7-8 | Sangat Baik |
| 5-6 | Baik |
| 3-4 | Cukup |
| 2 | Perlu Bimbingan |

EVALUASI

1. PPKn :

Google form : <https://forms.gle/xwXUCQ12Te8EQ3YFA>

Kata sandi : daryati2020

Soal di Google Form :

1. Saat kamu mengambil makanan maka kamu harus
 - a. Membuangnya
 - b. Menghabiskannya
 - c. Membiarkannya

2. Terhadap nikmat makanan kita harus
 - a. Mengeluh
 - b. Bersyukur
 - c. Sombong

3. Dibawah ini yang termasuk kewajiban terhadap makanan adalah:
 - a. mendapat air minum yang bersih dan sehat
 - b. mengambil makanan secukupnya
 - c. mendapat makan siang yang sehat dan bersih

4. Ibu setiap hari memberi kamu sarapan, apa yang harus kamu ucapkan?
 - a. terima kasih
 - b. maaf
 - c. selamat pagi

5. Dibawah ini yang termasuk hak terhadap makanan adalah:
 - a. bersyukur atas semua makanan yang ada
 - b. mendapat sarapan pagi sebelum ke sekolah
 - c. mencuci tangan sebelum makan

6. Agar kita tidak membuang makanan maka saat makan sebaiknya
 - a. mengambil makanan sepiring penuh
 - b. memberikan makanan ke ayam
 - c. mengambil makanan secukupnya

7. Salah satu hak adalah mendapat makanan yang
 - a. Mewah
 - b. bersih dan sehat
 - c. siap saji

8. Saat adik lapar dan minta makan sebaiknya kamu
 - a. memberinya makanan
 - b. membiarkan saja
 - c. membelikan jajanan

Kunci Soal :

9. Sikap kita saat makan adalah
 - a. duduk tenang
 - b. berlarian
 - c. berbicara

10. Apapun makanan yang disediakan ibu kita harus
 - a. membuang
 - b. memakannya
 - c. mengeluh

| No. | Jawaban |
|-----|---------|
| 1. | B |
| 2. | B |
| 3. | B |
| 4. | A |
| 5. | B |
| 6. | C |
| 7. | B |
| 8. | A |
| 9. | A |
| 10. | B |

Skor = 10 / soal
 Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

2. Bahasa Indonesia

Google form : <https://forms.gle/sKAv3E257kPkBHWV9>

Kata sandi : daryati2020

Soal di Google Form :

1. Kita tidak boleh jajan sembarangan karena makanan di pinggir jalan
 - a. Sehat
 - b. Enak
 - c. berdebu
2. Sebelum makan kita harus ... tangan.
 - a. Menjemur
 - b. Mencuci
 - c. merendam
3. Sebelum ke sekolah sebaiknya kita sarapan agar
 - a. Semangat
 - b. Lesu
 - c. ngantuk
4. Berikut adalah ciri-ciri lingkungan yang tidak sehat, yaitu
 - a. Bersih
 - b. Sampah menumpuk
 - c. rapi
5. Lingkungan tidak sehat merupakan sarang
 - a. Penyakit
 - b. Kesehatan
 - c. kemiskinan
6. Mencuci tangan dengan sabun membuat tangan kita
 - a. Bebas dari kuman
 - b. Kotor
 - c. Berbusa

7. Makanan harus di tutup agar terhindar dari
 - a. Lalat
 - b. Semut
 - c. nyamuk
8. Saat pergi ke sekolah sebaiknya kita membawa
 - a. Jajanan
 - b. Bekal
 - c. Uang saku
9. Jika ibu sudah membuat sarapan kita sebaiknya
 - a. Makan dulu
 - b. Langsung ke sekolah
 - c. menghindar
10. Saat kita makan harus menggunakan tangan
 - a. Kiri
 - b. Kanan
 - c. ibu

Kunci Soal

| No. | Jawaban |
|-----|---------|
| 1. | C |
| 2. | B |
| 3. | A |
| 4. | B |
| 5. | A |
| 6. | A |
| 7. | A |
| 8. | B |
| 9. | A |
| 10. | B |

$$\text{Skor} = 10 / \text{soal}$$

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

