

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN WARUNGGOMBONG
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan : Senin / 2 Nopember 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menjelaskan maksud kalimat saran dengan percaya diri.
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Melakukan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal
4	4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1Menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
2	4.3Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1Membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca siswa menemukan kalimat saran pada teks, siswa dapat menjelaskan maksud kalimat saran dengan percaya diri.

2. Dengan mendengarkan penjelasan maksud dari saran, siswa dapat menuliskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat.
4. Dengan mengetahui kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan percaya diri.
5. Melalui kegiatan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.
6. Melalui kegiatan mencontoh isi cerita, siswa dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dilakukan melalui <i>Google Meet</i>. ▪ Kelas dibuka dengan doa bersama dipimpin siswa. Upayakan setiap anak mendapat giliran memimpin doa. Guru mengawasi pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. Religius ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Ibu Kita Kartini”. Nasionalis ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ▪ Melalui <i>Share Screen</i> pada <i>Google Meet</i> siswa 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengamati gambar dan menjelaskan apa yang mereka lihat pada gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beberapa siswa mendapat kesempatan berbagi pengalaman dan pengetahuan tentang suasana tempat tinggal. Arahkan siswa untuk menyebutkan perasaan mereka ketika berada di tempat tinggal. ▪ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang pentingnya tempat tinggal untuk manusia. <i>Communication</i> 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks pada buku yang sudah dibagikan pada saat guru melaksanakan kunjungan. Siswa lainnya menyimak dengan tertib dan tenang tanpa suara. Pastikan siswa membaca dengan baik, suara terdengar jelas dan intonasi tepat sesuai dengan tanda baca. ▪ Setelah menyimak, siswa mengamati kembali isi teks dan mencari kalimat yang menyatakan saran/masukan. Siswa menggaris bawahi kalimat yang dimaksud. ▪ Pastikan bahwa siswa menemukan kalimat yang tepat. Beberapa siswa diminta menyebutkan kalimat yang ditemukannya. Siswa lain menyimak. Guru mengarahkan jika terjadi kekeliruan. <i>Communication</i> ▪ Setelah menemukan kalimat saran pada teks, siswa membuat kalimat saran dengan kata-katanya sendiri berkaitan dengan masalah pada teks. Mintalah siswa menulis serapi mungkin agar terbaca dengan mudah. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa mengamati kalimat saran pada teks, atau kalimat saran yang dibuatnya sendiri. Beberapa siswa mendapat kesempatan menjelaskan maksud dari masing-masing saran. Contoh penjelasan ada pada gambar. Jika siswa mengalami kesulitan, arahkan dengan pertanyaan, misalnya, apa tanda kamu berterima kasih kepada orang tua? Bolehkah mengeluhkan apa yang mereka beri? Bolehkah membantah? Bolehkah berbicara tidak sopan, dan seterusnya? 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bantu siswa untuk percaya diri saat menjelaskan. Minta mereka mengulang pernyataan mereka sampai mereka menyampaikannya dengan percaya diri dan penuh keyakinan. Kegiatan ini bagian dari pembelajaran untuk melatih rasa percaya diri siswa dan keberanian menyampaikan pendapat dan berbicara . <i>Communication</i> ▪ Pastikan siswa lain menyimak. Jika perlu minta mereka mencatat di buku tulis mereka apa yang disampaikan temannya. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa mengamati kalimat-kalimat berkaitan dengan kewajiban dan hak terhadap tempat tinggal. Minta siswa menentukan mana kalimat yang merupakan hak dan mana yang merupakan kewajiban. Setelah siswa selesai mengerjakan tugasnya, minta siswa membaca satu kalimat secara bergiliran dan menyebutkan apakah kalimat yang dibacanya termasuk hak atau kewajiban. Teman-temannya dapat berpendapat jika ada jawaban yang keliru. <i>Communication</i> ▪ Setelah mengenal beberapa kewajiban dan hak di rumah, siswa mengingat-ingat kewajiban dan hak atau peraturan yang ada di rumahnya. Siswa menuliskan kewajiban dan hak ataupun peraturan lain yang ada di rumahnya yang tidak terdapat pada daftar latihan mereka. Jika siswa mengalami kesulitan, guru dapat memancing dengan pertanyaan-pertanyaan seperti bagaimana dengan kebiasaan beribadah di rumahmu? Bagaimana dengan kebiasaan menjaga kebersihan di rumahmu? ▪ Siswa mengamati cerita pada buku. Siswa membaca berulang sampai mereka memahami maksud cerita. Siswa diperkenankan mendiskusikan permasalahan pada teks dengan teman . <i>Collaboration</i> ▪ Siswa menuliskan beberapa kemungkinan berdasarkan cerita tersebut. ▪ Siswa kembali mengamati cerita pada teks. Dengan mengamati cerita pada teks, siswa membuat cerita lain berisi permasalahan seperti itu. Siswa menentukan bilangan hasil penjumlahannya sendiri. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Bilangan yang diambil antara 500 hingga 1000. Siswa menuliskan ceritanya dan pemecahan masalahnya pada tempat tersedia. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i>	
Penutup	Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan yang telah memberikan tempat tinggal dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab. <i>Religius</i>	15 menit

E. SUMBER, MEDIA & ALAT PEMBELAJARAN

Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar aneka jenis tempat tinggal
- Buku teks

Media Pembelajaran :

- Power Point
- Google Meet

Alat

- Handphone
- Leptop

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati gambar
- Menyimak teks
- Menyalin kalimat saran
- Menjelaskan maksud kalimat saran
- Menuliskan penjelasan kalimat saran

- Mengidentifikasi kewajiban dan hak
- Menuliskan kewajiban dan hak atau aturan di rumah
- Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
- Berkreasi dengan bilangan cacah

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

H. PENILAIAN

Siswa melaksanakan penilaian secara daring.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Senin, 2 November 2020
Guru Kelas III

ENCEP ISMAIL, S.Pd.
NIP. 197002032000121001

NINA RUSMALINA, S.Pd.
NIP. -