

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PRANGGANG 1  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan teks bacaan yang di share melalui WA group, siswa dapat memberi masukan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan suara yang jelas.
2. Dengan mengamati teks yang di share melalui WA group, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan tepat.
3. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>google meeting</i> (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Menyanyikan lagu nasional melalui <i>google meeting</i></li> <li>3. Melalui <i>google meeting</i>, guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui <i>group WA</i>, peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok diskusi</li> <li>➤ Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara penyelesaian masalah dari teks permasalahan yang dikirim melalui group wa.</li> <li>➤ Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya melalui pesan suara di <i>WA</i>, siswa yang lain diminta untuk mendengarkan dengan tertib.</li> <li>➤ Peserta didik diajak mengamati kalimat-kalimat yang berkaitan dengan permasalahan pada buku. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca perintah baik-baik. Siswa mengerjakan tugas sesuai perintah secara mandiri.</li> <li>➤ Setelah peserta didik selesai mengerjakan latihan pada buku, guru membahasnya bersama-sama di <i>google meeting</i>.</li> <li>➤ Peserta didik memeriksa hasil pekerjaannya dan secara jujur menyampaikan berapa jawaban yang benar dan salah di <i>google meeting</i></li> <li>➤ Peserta didik mengamati gambar Udin dan keluarganya sedang makan malam yang di share melalui <i>group WA</i>, guru bertanya apakah mereka juga melakukan hal yang sama dengan yang dilakukan Udin.</li> <li>➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pengalamannya melalui pesan suara di <i>whatsapp</i>.</li> <li>➤ Peserta didik diajak untuk membaca kalimat pengantar pada buku, dan dapat mengajukan pertanyaan jika ada hal yang belum jelas.</li> <li>➤ Peserta didik mengamati kalimat demi kalimat yang berkaitan dengan kewajiban dan hak. Mereka harus memilah mana yang merupakan hak dan mana yang merupakan kewajiban.</li> <li>➤ Setelah mengamati kalimat-kalimat, siswa memilah dan menyalin kalimat yang merupakan hak maupun kewajiban dan mengirimkan jawabannya melalui <i>google form</i>.</li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and ProblemFormulation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah mengetahui kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan, siswa menuliskan cerita tentang pengalaman mereka dalam melaksanakan kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan di rumah dengan rapi dan jelas, kemudian mengirimkannya melalui <i>google form</i> (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ <b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> </ul>	15 menit

<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pranggang, .. 25 September 2020  
Guru Kelas III

**Sri Utami, S.Pd.**  
NIP. 19630301 198201 2 004

**Imam Machvud, S.Pd**  
NIP. -

### LAMPIRAN PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menjodohkan kalimat masalah dan penyelesaiannya (latihan pada buku siswa)
- Mengidentifikasi kewajiban dan hak (latihan pada buku siswa)

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menyampaikan pendapat

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran
---	-----	---	--	---	---

• Rubrik menulis cerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

• Rubrik Bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran
4	Banyak Kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

### C. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

#### a. Remedial

- Menjelaskan kembali tentang kalimat masalah.
- Mengulas kembali pembelajaran tentang hak dan kewajiban berkaitan dengan makanan

**b. Pengayaan**

- Siswa diminta untuk menuliskan contoh hak pada kehidupan sehari-hari kemudian bisa memberikan saran terkait kewajiban yang harus dilakukan untuk mendapatkan hak tersebut

**D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Gambar makanan sehat dan tidak sehat
4. Gambar teks permasalahan
5. Buku teks

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Sri Utami, S.Pd.**  
NIP. 19630301 198201 2 004

Pranggang, .. 25 September 2020  
Guru Kelas III

**Imam Machvud, S.Pd**  
NIP. -