

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### DARING

Satuan Pendidikan : SDN TAMBANGAN 2  
Kelas/ Semester : III (TIGA)/ I (GANJIL)  
Tema 4 : 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU  
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 Hari

#### A. KOMPETENSI KI

- KI 1 :Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak

#### B. KOMPETENSI DASAR

##### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

## Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri

## SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama lagu dengan tepukan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks melalui media daring WhatsApp grup siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak melalui media daring WhatsApp grup, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita melalui media daring WhatsApp Grup siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mencontoh cerita yang ada melalui media daring WhatsApp, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati video lagu yang berisi nyanyian melalui media daring WhatsApp Grup, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana melalui media daring WhatsApp Grup, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini melalui media daring WhatsApp siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab.

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar melalui pesan suara WhatsApp Grup.
2. Guru mengirimkan link kehadiran dalam bentuk Google Form pada Classroom ke WhatsApp Grup. Jika tidak memungkinkan keadaan sinyal atau kendala siswa yang tidak mempunyai smartphone kehadiran siswa bisa dikirim lewat pesan teks media daring WhatsApp dengan menyertakan "Nama dan menyampaikan hadir, untuk sakit atau ijin dengan menyertakan keterangan.
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang pertama mendengarkan pesan suara guru (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)
4. Siswa menyayikan lagu Indonesia Raya bersama- sama (Nasionalis)
5. Siswa diingatkan untuk selalu menutamakan sikap disiplin dan tanggung jawab dan manfaatnyabagi tercapainya cita- cita saat pembelajaran berlangsung melalui pesan suara di media daring WhatsApp Grup.
6. Guru menjelaskan semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang akan disampaikan. (4C Communication)

### Kegiatan Inti

1. Jika memungkinkan, guru mengundang siswa sebagai peserta WhatsApp Grup untuk bergabung ke dalam forum WhatsApp Grup. Jika tidak memungkinkan maka akan dilakukan melalui pesan suara dan membagikan foto pada media grup WA
2. Siswa diminta memperhatikan gambar dan berlatih membuat pertanyaan terkait gambar, dengan mengarahkan kata tanya apa, siapa, mengapa dan bagaimana. Mengapa ayah dan ibu begitu perhatian kepada Siti? Bagaimana kira- kira perasaan Siti? Bagaimana jika orang tua Siti tidak perhatian kepadanya?
3. Siswa diminta untuk mengerjakan dengan menyalin dibuku latihan.
4. Kemudian siswa diminta membaca teks" Kasih Sayang di Rumah"
5. Siswa diperbolehkan bertanya kepada guru tentang teks bacaan tersebut.
6. Siswa kembali mengamati teks dan menemukan kalimat yang berisi saran didalam teks. (Saintifik; Mengamati)
7. Siswa diajak bertanya jawab tentang kata- kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya melalui pesan suara WhatsApp Grup.
8. Guru memotivasi siswa untuk membaca dan menemukan dengan teliti (4C- Communication)
9. Siswa diminta untuk bertanya jawab dengan orang tua tentang pengalamannya berkaitan kasih sayang orang tua dirumah (4C- Communication and Collaboration)
10. Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dann kalimat efektif.

11. Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada buku. Siswa diberi kesempatan mengamati teks dan bertanya jika ada hal yang tidak jelas. Guru menjelaskan hal yang tidak dipahami siswa tentang permasalahan tersebut.
12. Setelah memahami permasalahan, siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada LKPD. Siswa diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai. (Critical Thinking and Problem Solving)
13. Setelah berhasil menyelesaikan permasalahan yang ada, siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencari pemecahannya. Siswa mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada LKPD. (Creative and Innovation)
14. Siswa yang mengenal lagu tentang membalas kasih sayang orang tua dengan judul “Jika Ibuku Tua Nanti” dengan menonton video yang dikirimkan guru melalui media daring WhatsApp Grup. Beri kesempatan kepada siswa untuk mengenal lirik lagu terlebih dahulu. Mintalah pendapat siswa tentang isi lagu.
15. Setelah siswa mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu dari video yang dibagikan. Siswa yang sudah mendengarkan video diminta menyanyikan lagu melalui video yang direkamnya dirumah. Kemudian siswa diminta untuk melakukannya didampingi atau bernyanyi bersama orang tua mereka. (Gotong royong, Creativity, and Innovation)
16. Siswa menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu melalui pesan suara melalui media WhatsApp grup.
17. Siswa mengirimkan hasil pekerjaan pada LKPD yang dibagikan melalui link google form atau bagi siswa yang tidak memungkinkan mengaksesnya melalui pesan teks/ media WhatsApp kepada guru

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui media daring WhatsApp Grup dengan panduan : (4C- Critical Thinking and Creativiting).
  - Apa saja nilai- nilai yang telah dipelajari?
  - Apakah siswa dapat melaksanakan kewajiban terhadap orang tuanya dirumah?
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme.
4. Guru melakukan evaluasi dengan mngitrimkan link dalam sbentuk google form pada classroom. Bagi siswa yang tidak memungkinkan mengakses bisa menulis dibuku latihannya untuk hasilnya dikirim lewat foto WhatsApp kepada guru.
5. Kegiatan ditutup dengan do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa dengan mengirimkan pesan suara melalui media daring WhatsApp Grup atau menyalakan microfon pada Forum Grup WA jika memungkinkan.

#### E. PENILAIAN(ASESMEN)

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Kesimpulan

Catatan : Materi bahan Ajar, LKPD, Penilaian terlampir pada kegiatan selanjutnya

Refleksi Guru

Daha Selatan, Oktober 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

DIDY HARNADY,S.Pd  
NIP. 19710401 199903 1 004

CATUR LIANI INDAH, S.Pd