



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING 2**

**KELAS 3**

**TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU**

**SUBTEMA 1 KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH PEMBELAJARAN 2**

**Oleh :**

Nama : BAYU PRIMA HANIF, S.Pd  
No. Peserta : 20032802710371  
Kelas : 3  
Prodi : PGSD  
Sekolah asal : SDN Jembayat 04 Kec. Margasari Kab. Tegal  
LPTK : Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Jembayat 04  
Kelas / Semester : III /1  
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (1 kali pertemuan)  
Hari/ Tanggal pelaksanaan :

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1	Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.

## PJOK

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8	Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1	Menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
4.8	Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1	Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.

## PPKN

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1	Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2.2	Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1	Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1	Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca Teks Powerpoint Bersyukur Memiliki Pakaian, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Dengan membaca masalah pada Teks Powerpoint Masalah Pakaian, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Dengan membaca masalah pada Teks Powerpoint Masalah Pakaian, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan tepat.
5. Dengan menyaksikan Video Istirahat Siang, siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.

6. Dengan mengetahui bentuk aktifitas istirahat, siswa dapat menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat mensyukuri atas apa yang telah mereka miliki serta memiliki pemahaman akan kewajiban dan haknya sebagai makhluk Tuhan.
8. Selama belajar, siswa dapat membaca dan menggunakan elemen teks/visual untuk memahami bacaan atau konsep yang disajikan dalam bacaan.

#### D. Materi Pembelajaran

1. Kewajiban dan hak atas pakaian
2. Kalimat saran
3. Bentuk istirahat

#### E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Penugasan  
 Pendekatan Pembelajaran : TPACK  
 Model Pembelajaran : Daring

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan Guru mengaktifkan Google Class Room (GCR) masing-masing.</li> <li>2. Siswa mengisi daftar hadir di Form Daftar Hadir melalui tautan yang diberikan guru di Forum GCR.</li> <li>3. Dengan Zoom Meeting (tautan di Forum GCR) siswa dan guru bertatap muka virtual.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Siswa dan guru berdoa bersama/boleh dipimpin guru atau siswa yang ditunjuk.</li> <li>b) Guru memeriksa kehadiran siswa lalu memotivasi siswa agar bersemangat mengikuti kegiatan belajar daring hari ini.</li> <li>c) Siswa dan guru bernyanyi lagu Garuda Pancasila.</li> <li>d) Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.</li> <li>e) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi.</li> <li>f) Guru memberitahu siswa bahwa kegiatan belajar akan dibimbing melalui Forum Google Classroom.</li> <li>g) Guru menutup Zoom Meeting.</li> </ol> </li> </ol>	20 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan LKPD Digital Kegiatan Belajarku di Forum GCR dan meminta siswa mengunduhnya. Siswa bisa melakukan kegiatan belajar mandiri melalui LKPD tersebut, atau bisa mengikuti kegiatan belajar dengan bimbingan guru lewat Forum GCR.</li> <li>2. Melalui Forum GCR guru membagikan Teks Powerpoint Bersyukur Memiliki Pakaian dan meminta siswa membaca nyaring dengan percaya diri.</li> <li>3. Siswa mengunduh Teks Powerpoint Bersyukur Memiliki Pakaian melalui tautan yang disediakan lalu membaca nyaring di tempat masing-masing dengan percaya diri.</li> <li>4. Setelah membaca nyaring, melalui Forum GCR guru meminta siswa menuliskan kewajiban dan hak dalam berpakaian dan menceritakan pengalaman di Form Kewajiban dan Hak dalam Berpakaian.</li> <li>5. Siswa menuliskan kewajiban dan hak dalam berpakaian dan menceritakan pengalaman tentang merawat pakaian di Form Kewajiban dan Hak di Tugas Kelas.</li> <li>6. Melalui Forum GCR guru meminta siswa mengunduh Teks Powerpoint tentang masalah-masalah yang berkaitan dengan pakaian, lalu meminta siswa menuliskan saran-saran di Form Masalah yang Berkaitan dengan Pakaian di Tugas Kelas.</li> <li>7. Siswa mengunduh teks powerpoint melalui tautan yang disediakan, lalu menuliskan saran-saran di Form Masalah Pakaian.</li> <li>8. Melalui Forum GCR guru meminta siswa untuk menyaksikan Video Istirahat Siang melalui tautan yang disediakan.</li> <li>9. Siswa menyaksikan/mengunduh Video Istirahat Siang melalui tautan yang disediakan.</li> <li>10. Melalui Forum GCR guru meminta siswa untuk</li> </ol>	<p>175 menit</p>
-----------------------------	--	----------------------

	<p>menyebutkan 5 (lima) cara beristirahat siang yang biasa mereka lakukan, dan menuliskan cerita tentang tidur siang dan kewajiban yang berhubungan dengan tidur siang mereka di Form Istirahat Siang</p> <p>11. Siswa menyebutkan 5 (lima) cara beristirahat siang, dan menuliskan cerita tentang tidur siang mereka dan kewajibannya di Form Istirahat Siang menu Tugas Kita GCR.</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>Melalui Zoom Meeting (Tautan di Forum GCR) siswa dan guru menutup kegiatan belajar hari ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang tepat waktu dalam mengumpulkan tugas.</li> <li>2. Guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan; 1) apa yang kamu pelajari hari ini? 2) Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini dan 3) Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?.</li> <li>3. Guru menyampaikan penguatan materi pembelajaran.</li> <li>4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas rumah di Form Tugas Rumah.</li> <li>5. Siswa bersama guru mengucapkan syukur kepada Tuhan atas karunianya hari ini.</li> <li>6. Siswa dan guru berdoa bersama sebelum menutup Zoom Meeting.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

## G. PENILAIAN

# 1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format penilaian sikap

## a. Sikap Spiritual

Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dimilai								Catatan Guru
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar		Berdoa sebelum dan sesudah makan		Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan		Mengingatkan teman untuk selalu berdoa		
		SB	PR	SB	PR	SB	PR	SB	PR	
										Banyaknya SB dan PR

Aspek sikap	Sangat berkembang			Perlu pendampingan
	Baik sekali	Baik	Cukup	
Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Memenuhi 4 kriteria (berdoa sebelum dan sesudah belajar, berdoa sebelum dan sesudah makan, mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan, mengingatkan teman untuk selalu berdoa)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

## Lembar Observasi

No	Nama	Kejadian	Aspek	
			Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	
			SB	PB

## b. Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dimilai								Catatan Guru
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar		Berdoa sebelum dan sesudah makan		Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan		Mengingatkan teman untuk selalu berdoa		
		SB	PR	SB	PR	SB	PR	SB	PR	
										Banyaknya SB dan PR

Aspek sikap	Sangat berkembang			Perlu pendampingan
	Baik sekali	Baik	Cukup	



No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

• **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

## H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/ Alat :

- Platform Google Classroom
- Zoom Meeting
- Teks Powerpoint Bersyukur Memiliki Pakaian
- Teks Powerpoint tentang masalah-masalah yang berkaitan dengan pakaian
- Video Istirahat Siang
- Laptop
- Smartphone

Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Revisi 2018).

***Refleksi Guru***

**Catatan Guru**

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Wardoyo, S.Pd.SD  
NIP. 19620824 198201 1 001

Jembayat, 2020

Guru Kelas III

Bayu Prima Hanif, S.Pd.  
NIP. -