

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN KELAYAN DALAM 4
Kelas/Semester : 3 /1
Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)
Sub Tema : 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)
Muatan Terpadu : PPKn dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menentukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
2	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk Penyelesaian masalah (sederhana).
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video yang dikirimkan melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati video, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Dengan membaca masalah pada teks yang diberikan melalui grup *whatsapp*, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah menyimak tayangan video, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan kalimat yang baik.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak
2. Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
3. Menceritakan tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
4. Menuliskan saran

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui media daring *WhatsApp Group*
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipandu oleh guru dengan mengirimkan gambar teks do'a sebelum belajar melalui *WhatsApp Group*. **(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)**.
3. Siswa membaca penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang dikirimkan melalui pesan teks di media daring *WhatsApp Group*. **(Saintifik-Mengamati)**
4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan tanggung jawab saat pembelajaran melalui pesan suara di media daring *WhatsApp Group*.
5. Pembiasaan membaca, siswa dan guru bertanya jawab tentang bacaan yang pernah dibaca tentang kewajiban dan hak. **(Apersepsi)**

Kegiatan Inti

1. Siswa menyimak video *youtube* <https://youtu.be/-DOw9uZt1oc> tentang kewajiban dan hak anggota keluarga yang berkaitan dengan pakaian. **(Technology-TPACK)**
2. Guru mengajak siswa bertanya jawab lewat pesan teks *WhatsApp Group*. **(4C-Communication)**
3. Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi di LKPD.
4. Guru meminta siswa untuk mengingat-ingat pengalaman mereka tentang kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk menyiapkan cerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah mereka.
5. Siswa diberi kesempatan untuk bercerita tentang pengalaman dan masalah dalam pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing yang dikirim dalam bentuk video maupun teks narasi yang dikirim melalui *WhatsApp Group*. **(4C-Communication)**
6. Siswa membuka link google drive yang dikirim oleh guru melalui *WhatsApp Group* untuk membaca teks dan memberikan saran tentang permasalahan-permasalahan yang disajikan. **Mandiri**

7. Siswa menyimak video youtube <https://youtu.be/hT47PmUU83g> tentang cara membuat kalimat saran (**Technology-TPACK**)
8. Siswa menuliskan kalimat saran di LKPD sesuai permasalahan yang ada.
9. Siswa mengirimkan gambar LKPD yang telah diisi melalui *chat whatsapp* pribadi guru.
10. Guru Mengecek tugas-tugas siswa yang sudah masuk.
11. Guru Menilai dan merespon hasil pekerjaan siswa.

Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui media daring *WhatsApp* dengan panduan: (**4C-Critical Thinking and Creating**)
 - Apa saja nilai-nilai yang telah dipelajari?
 - Apakah siswa dapat membuat kalimat saran dengan tepat dan sesuai permasalahan?
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
3. Kegiatan ditutup dengan doa bersama yang dipandu oleh guru dengan mengirimkan pesan teks pada media daring *WhatsApp Group*. (**Religius**)

F. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap
Dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa dalam berkomunikasi pada *WhatsApp Group*.
2. Penilaian pengetahuan
Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru melalui *WhatsApp Group* ataupun LKPD cetak yang telah dibagikan
3. Penilaian keterampilan
Menggunakan teknik kinerja saat memeragakan lagu.

Catatan: Materi Bahan Ajar, LKPD, Penilaian terlampir pada kegiatan selanjutnya

Refleksi Guru:

Mengetahui Kepala Sekolah,

Banjarmasin, Oktober 2020
Guru Kelas 3

EDI WINARTO, S.Pd
NIP 19780928 201406 1 004

RAHMI KAMILAH MURTAFI'AH, S.Pd
NIP 19930319 201903 2 018