

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 SUKAHURIP
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Materi Pokok : Kalimat saran (Bahasa Indonesia)
Hak dan Kewajiban Anggota Keluarga (PPKn)
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan: /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk Penyelesaian masalah (sederhana).
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
2	4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati video, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Dengan membaca masalah pada teks yang diberikan melalui grup *whatsapp*, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah menyimak tayangan video, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan kalimat yang baik.

D. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Blended Learning*
- Metode : Penugasan, diskusi, tanya jawab (*daring*)

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak
- Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
- Menceritakan tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
- Menuliskan saran

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

MEDIA PEMBELAJARAN :

- Aplikasi Whatsapp
- Google Form
- Video tentang hak dan kewajiban di rumah dari Youtube
- Video tentang saran dari Youtube
- Situs web Quizziz
- LKPD

SUMBER :

- Kurikulum 2013 Revisi 2018
- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Lingkungan keluarga

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN (*daring*)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyapa siswa melalui <i>Whatsapp Grup (WAG)</i> kelas. ▪ Melalui WAG, guru mengintruksikan siswa untuk berdo'a sebelum belajar dan literasi membaca ayat suci Al-Qur'an selama 15 menit dengan bimbingan orang tua. Religius ▪ Guru mengecek kehadiran siswa dengan meminta mengirimkan foto selfie mereka ke WAG. ▪ Guru merekap kehadiran siswa. ▪ Melalui WAG, siswa diminta untuk mendengarkan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku". Nasionalis ▪ Melalui WAG, Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian dan kalimat saran,. Communication ▪ Guru mengirimkan soft file bahan ajar dan LKPD kepada peserta didik ▪ Melalui WAG, guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Kewajiban dan</i> 	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Hakku'</i> dan menyampaikan tahapan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan. Communication</p>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak video youtube tentang kewajiban dan hak anggota keluarga yang berkaitan dengan pakaian ▪ Siswa berdiskusi tentang isi tayangan video melalui WAG, guru memfasilitasi kegiatan diskusi dengan memandu siswa untuk berinteraksi di WAG. ▪ Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi di LKPD. ▪ Siswa mengamati video youtube tentang kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk mengingat-ingat pengalaman mereka tentang kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk menyiapkan cerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah mereka. ▪ Siswa diberi kesempatan untuk bercerita tentang pengalaman dan masalah dalam pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing yang dikirim dalam bentuk vlog maupun teks narasi melalui WAG. Communication ▪ Siswa membuka link google drive yang dikirim oleh guru melalui WAG untuk membaca teks dan memberikan saran tentang permasalahan-permasalahan yang disajikan. Mandiri ▪ Siswa menuliskan kalimat saran di LKPD ▪ Siswa mengirimkan soft file LKPD yang telah diisi melalui chat whatsapp pribadi guru. ▪ Mengecek tugas-tugas siswa yang sudah masuk. ▪ Menilai dan merespon hasil pekerjaan siswa. 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui WAG, guru berkomunikasi/ menanyakan kepada siswa, tentang kesulitan dalam memahami materi pelajaran, serta pengalaman belajarnya (menyenangkan, kurang menyenangkan, tidak menyenangkan). ▪ Guru memberikan penguatan materi melalui WAG. ▪ Guru memberikan link quizziz sebagai evaluasi ▪ Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil evaluasi siswa. ▪ Menyanyikan lagu daerah dan berdo'a, dengan bimbingan orangtua 	15 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi kewajiban dan hak yang berkaitan dengan pakaian (soal evaluasi di quizziz)
- Menuliskan kalimat saran (soal evaluasi di quizziz)

3. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik bercerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- **Rubrik menulis cerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

• **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

Mengetahui
Kepala Sekolah

Garut, 2020
Guru Kelas III

ENCEP SOFWAN H., S.Pd.I., M.M.Pd.
NIP. 19650922 198610 1 001

SONIA TITIPANI ABIDIN, S.Pd
NIP. 19900331 201903 1 006