

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN KELAYAN DALAM 4
Kelas/Semester : 3 /1
Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)
Sub Tema : 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Menentukan bentuk pola irama sederhana dalam lagu
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan lagu dengan pola irama sederhana menggunakan tepukan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan powerpoint saat pertemuan daring pada *Google Meet*, siswa dapat menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat.
2. Dengan membaca teks pada LKPD/media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita pada teks yang dikirim melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat menentukan bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
6. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan nyanyian lagu berpola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menemukan ungkapan penyelesaian masalah
2. Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
3. Memeragakan nyanyian dari lagu berpola irama sederhana

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui media daring Google Meet.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipandu oleh guru dengan menampilkan gambar teks do'a sebelum belajar melalui media daring Google Meet. **(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).**
3. Siswa membaca penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang dikirimkan melalui pesan teks di media daring Google Meet. **(Saintifik-Mengamati)**
4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan tanggung jawab saat pembelajaran melalui pesan suara di media daring Google Meet.
5. Guru mengajak peserta didik untuk senam anak dengan tayangan yang diunduh dari <https://www.youtube.com/watch?v=L6v7FIE-1ls>
6. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman peserta didik yang dihubungkan dengan video. Setelah melakukan senam,
 - Apa yang kalian rasakan?
 - Apakah kalian pernah melakukannya di rumah ?
 - Bagaimana ciri tubuh yang sehat? **(Apersepsi)**
 - Siswa ditanya tugas apa yang biasa dilakukan anggota keluarga di rumah. **(4C-Communication)**

Kegiatan Inti

1. Siswa menyimak tampilan powerpoint/membaca teks melalui LKPD mengenai kondisi tubuh sehat yang diayangkan melalui media daring Google Meet (*Stimulation*)
2. Siswa dengan bimbingan guru memberikan saran permasalahan sederhana yang ada kaitannya dengan video dengan media daring Google Meet. (*Communication dan Collaboration*)
3. Siswa mengamati dan mengkritisi dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui melalui tayangan teks/soal pada LKPD.
4. Siswa dengan bimbingan guru membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri melalui media daring Google Meet.
5. Siswa menjawab pertanyaan di LKPD mengenai menentukan 2 bilangan cacah yang jumlahnya diketahui. (*Critical Thinking*)
6. Siswa mengamati video tentang bentuk dan pola irama yang dibagikan melalui media daring *WhatsApp* Group dengan link <https://youtu.be/nFSatj054DE> (*Technology-TPACK*)
7. Siswa mencatat hal-hal penting yang ada di video mengenai bentuk dan pola irama.
8. Guru bersama siswa memperagakan nyanyian lagu berpola irama sederhana. (*Creating*)
9. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang pengerjaan tugas pada LKPD yang masih belum dipahami. (*Communication*)
10. Mengecek dan merespon hasil pekerjaan siswa yang sudah masuk.

Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui media daring *WhatsApp* dengan panduan: (**4C-Critical Thinking and Creating**)
 - Apa saja nilai-nilai yang telah dipelajari?
 - Bagaimana cara menentukan dua buah bilangan yang jumlahnya telah ditentukan ataupun menentukan sendiri?
 - Apakah siswa dapat membuat kalimat penyelesaian masalah dengan tepat dan sesuai permasalahan?
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan berdasarkan proses pembelajaran dan tanya jawab refleksi.
3. Siswa mengerjakan evaluasi dengan menjawab pertanyaan melalui *link* Google Form yang dikirimkan guru melalui pesan *chat WhatsApp Group*.
4. Kegiatan ditutup dengan doa bersama yang dipandu oleh guru dengan mengirimkan pesan teks pada media daring *WhatsApp Group*. (**Religius**)

F. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap
Dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa dalam berkomunikasi pada *WhatsApp Group*.
2. Penilaian pengetahuan
Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru melalui *WhatsApp Group* ataupun LKPD cetak yang telah dibagikan
3. Penilaian keterampilan
Menggunakan teknik kinerja saat memeragakan lagu.

Catatan: Materi Bahan Ajar, LKPD, Penilaian terlampir pada kegiatan selanjutnya

Refleksi Guru:

Mengetahui Kepala Sekolah,

EDI WINARTO, S.Pd
NIP 19780928 201406 1 004

Banjarmasin, Oktober 2020
Guru Kelas 3

RAHMI KAMILAH MURTAFI'AH, S.Pd
NIP 19930319 201903 2 018