

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

Satuan Pendidikan : SDN TAMBANGAN 2
Kelas/ Semester : III (TIGA)/ I (GANJIL)
Tema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks melalui WahtsApp Grup siswa dapat menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks siswa melalui WhatsApp Grup dapat menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita melalui WhatsApp Grup siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh melalui WhatsApp Grup siswa dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati link lagu yang dibagikan melalui WhatsApp Grup siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
6. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar melalui pesan suara WhatsApp Grup.
2. Guru mengirimkan link kehadiran dalam bentuk Google Form pada Classroom ke WhatsApp Grup. Jika tidak memungkinkan keadaan sinyal atau kendala siswa yang tidak mempunyai smartphone kehadiran siswa bisa dikirim lewat pesan teks media daring WhatsApp dengan menyertakan "Nama dan menyampaikan hadir, untuk sakit atau ijin dengan menyertakan keterangan.
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang pertama mendengarkan pesan suara guru (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)
4. Siswa menyayikan lagu Indonesia Raya bersama- sama (Nasionalis)
5. Siswa diingatkan untuk selalu menutamakan sikap disiplin dan tanggung jawab dan manfaatnyabagi tercapainya cita- cita saat pembelajaran berlangsung melalui pesan suara di media daring WhatsApp Grup.
6. Guru menjelaskan semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang akan disampaikan. (4C Communication)

Kegiatan Inti

1. Jika memungkinkan, guru mengundang siswa sebagai peserta WhatsApp Grup untuk bergabung ke dalam forum WhatsApp Grup. Jika tidak memungkinkan maka akan dilakukan melalui pesan suara dan membagikan foto pada media grup WA
2. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok dengan beranggotakan 5 orang.
3. Siswa bertanya jawab tentang tubuh yang sehat dipandu oleh guru melalui pesan suara WhatsApp Grup atau microfon forum WhatsApp tentang pendapat dan memberi kesimpulan arti dari tubuh sehat.
4. Salah satu seorang siswa dari kelompok nya diminta membaca teks melewati pesan suara dan yang lain menyinmak. Siswa diminta mencari masalah yang terdapat pada teks dan menggaris bawahi cara peyelesaian masalah pada teks.
5. Siswa kembali mengamati teks lalu menuliskan jawaban pertanyaan pada LKPD yang dibagikan lewat google form atau foto melalui Wa grup.
6. Kemudian siswa diminta menyimak cerita tentang kebiasaan sarapan pagi keluarga Siti, pada lembar LKPD berikutnya siswa diminta menuliskan beberapa menu sarapan pagi dirumahnya.
7. Salah satu siswa diajak membaca cerita panen kentang Ayah Dayu yang sudah di tampilkan pada foto melalui Whatsapp Grup.
8. Siswa melanjutkan mengisi LKPD untuk menyelesaikan soal- soal penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui dan menjawab pertanyaan tentang pengalaman apa saja yang diberikan orang tua agar anak- anaknya sehat?

9. Siswa diajak bersyukur dan berterimakasih dengan menyanyikan lagu seperti pada pembelajaran terdahulu dengan berjudul “Jika Ibuku Tua Nanti” secara bersama- sama dengan bertepuk tangan.
10. Kemudian siswa diajak dengan bernyanyi bersama dengan menyimak link video yang sudah dibagikan melalui WhatsApp Grup.
11. Siswa mengirimkan hasil pekerjaan pada LKPD yang dibagikan melalui link google form atau bagi siswa yang tidak memungkinkan mengaksesnya melalui pesan teks/ media WhatsApp kepada guru

Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui media daring WhatsApp Grup dengan panduan : (4C- Critical Thinking and Creativity).
 - Apa saja nilai- nilai yang telah dipelajari?
 - Apakah siswa dapat melaksanakan kewajiban terhadap orang tuanya dirumah?
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme.
4. Guru melakukan evaluasi dengan mengirimkan link dalam bentuk google form pada classroom. Bagi siswa yang tidak memungkinkan mengakses bisa menulis dibuku latihannya untuk hasilnya dikirim lewat foto WhatsApp kepada guru.
5. Kegiatan ditutup dengan do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa dengan mengirimkan pesan suara melalui media daring WhatsApp Grup atau menyalakan mikrofon pada Forum Grup WA jika memungkinkan.

E. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Catatan : Materi bahan Ajar, LKPD, Penilaian terlampir pada kegiatan selanjutnya

Refleksi Guru

Daha Selatan, Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

DIDY HARNADY,S.Pd
NIP. 19710401 199903 1 004

CATUR LIANI INDAH, S.Pd