

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 / Sub 1 : Kewajiban dan Hakku
Kewajiban dan Hakku di
Rumah
Pembelajaran : 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ngawen
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
 Tema 4 : Kewajiban Dan Hakku
 Sub Tema 1 : Kewajiban Dan Hakku di Rumah
 Pembelajaran : 6
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang dibagikan di whatsapp grub, siswa dapat menelaah ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan benar. **(literasi, integrasi ICT, TPACK)**
2. Dengan mengamati permasalahan yang disajikan di whatsapp, siswa dapat membuat kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. **(HOTS)**
3. Dengan pengamatan dan membaca cerita yang dikirim melalui whatsapp, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat. **(Mandiri, TPACK)**
4. Dengan mencontoh isi cerita yang disajikan dalam video whatsapp, siswa dapat membuat soal cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat. **(TPACK, HOTS)**
5. Melalui pengamatan pada buku pegangan, siswa dapat menelaah pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah dengan benar. **(Mandiri)**
6. Setelah mengidentifikasi masalah yang ada, siswa dapat mengemukakan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga melalui rekaman video. **(TPACK, HOTS)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media / Aplikasi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan dilanjutkan berdoa sesuai agamanya masing-masing (Religius) 2. Guru mengecek kesiapan siswa melalui melalui absen Whatsapp Grub 3. Guru mengajak siswa untuk menyayikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke (Nasionalisme) 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya tentang hak anak mendapatkan pakaian dari orangtuanya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi 	Whatsapp	10 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks “Rumahku Bersih dan Nyaman” yang ada di buku paket siswa halaman 39-40. (Literasi) Siswa diberi pertanyaan : Apakah ada ungkapan yang berisi saran pada teks berjudul Rumahku Bersih dan Nyaman? Bagaimana membuat kalimat saran? Bagaimana pengalaman kalian dalam melaksanakan hak dan kewajiban di rumah ? (Komunikatif, HOTS) Siswa mengamati video yang dikirim di whatsapp tentang penjumlahan dua bilangan cacah yang sudah diketahui hasilnya dan video tentang kegiatan keluarga di rumah (saintifik-mengamati, integrasi ICT) Siswa menerima LK yang diberikan guru di grup whatsapp. Siswa menyelesaikan permasalahan yang ada dengan membaca buku siswa dan sumber belajar lainnya. (HOTS, literasi) Siswa memperoleh bimbingan guru dan memantau kinerja siswa melalui grup whatsapp. Siswa mengemukakan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga tersebut melalui rekaman video <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> 	Buku Siswa What sapp Buku Siswa Video reka man	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar hari itu. (Integritas) Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak siswa berdoa sesuai kepercayaan masing-masing. (Religius) 	Whatsapp	10 menit

2. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Sikap Spiritual

No	Teknik	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penilaian diri	Lembar penilian diri	Di luar pembelajaran	Untuk menilai capaian hasil pembelajaran
2.	Observasi	Lembar observasi	Saat pembelajaran berlangsung	

b. Penilaian Sikap Sosial

No	Teknik	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penilaian diri	Lembar penilian diri	Saat pembelajaran berlangsung	Untuk menilai capaian pembelajaran
2.	Observasi	Lembar observasi	Saat pembelajaran berlangsung	

2. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes lisan	Uraian lisan	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran
2.	Tes tertulis	Soal objektif	Setelah pembelajaran selesai	

3. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Unjuk kerja	Rubrik	Setelah pembelajaran berlangsung atau setelah selesai pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran.

3. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Pembelajaran remedial dilaksanakan apabila nilai siswa kurang dari KKM. Pembelajaran dilakukan dengan mengulang kembali materi kalimat saran, soal kemungkinan pejumlahan dua bilangan cacah yang sudah diketahui hasilnya, serta hak dan kewajiban di rumah yang belum dipahami.

4. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Pembelajaran pengayaan dilakukan apabila nilai siswa sudah mencapai KKM. Berdasarkan hasil analisis nilai, peserta didik yang telah mencapai KKM akan diberi pembelajaran pengayaan untuk memperluas dan memperdalam materi yang dikuasai.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Demak, 13 Oktober 2020
Guru Kelas

RIYANTI, S.Pd.SD, M.Pd
NIP. 19680825 199803 2 003

ARIF SETYAWAN, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN

Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring!

Rumahku Bersih dan Nyaman

Rumah adalah rezeki dari Tuhan. Kita merasa nyaman ketika di rumah. Ibu menjadikan rumah terasa sejuk. Ayah menjadikan rumah terasa aman. Anak-anak menjadikan rumah terasa menyenangkan.

Setiap anggota keluarga wajib menjaga tempat tinggal agar bersih. Tempat tinggal bersih membuat mereka nyaman. Tempat tinggal bersih juga mencegah mereka dari sakit.

Bagaimana kita bisa mendapatkan tempat tinggal yang bersih?



Setiap anggota keluarga berhak mendapatkan rumah bersih. Mereka bersama-sama menjaga lantai agar bersih. Ruang tengah selalu rapi. Meja makan selalu bebas dari piring kotor. Dapur bersih dari sampah. Halaman tertata rapi.

Simaklah masalah-masalah berikut ini!

Sampaikan saranmu di depan kelas!

Lakukan secara berkelompok!

1. Lani ingin lantai rumahnya selalu bersih. Saat pulang sekolah ia melihat lantai rumahnya kotor. Saran apa yang dapat kamu berikan kepada Lani?
2. Edo ingin rumahnya rapi. Bibi selalu merapikan rumah Edo. Sudah satu minggu bibi pulang kampung. Rumah Edo tampak berantakan. Apa saranmu untuk Edo?
3. Dayu ingin kamarnya rapi. Ia tidak bisa merapikan kamarnya sendiri. Apa yang seharusnya Dayu lakukan?
4. Ibu Beni ingin meja makan di rumahnya bersih. Beni hampir selalu meninggalkan sisa makanan di meja. Apa yang seharusnya Beni lakukan?
5. Siti ingin rumah yang menyenangkan. Ia sedang bersedih. Ayah dan ibu Siti sedang menengok nenek di kampung. Bagaimana seharusnya Siti bersikap?

Ayo Menulis



Bagaimana saran teman-temanmu? Bagus bukan?
Apakah kamu masih ingat saran-saran temanmu?

Tuliskan satu saran pada tempat yang tersedia!
Jelaskan maksud saran tersebut!

Saran :

Maksudnya :

Ayo Berlatih



Bermain adalah hak bagi semua anak. Udin dan kakaknya baru selesai mandi sore. Mereka hendak bermain kelereng. Kaleng tempat menyimpan kelereng jatuh. Oleh karena itu, kelereng berserakan di ruang tengah.



Udin dan kakaknya mengumpulkan kelereng bersama-sama. Jumlah kelereng semuanya 600 buah. Berapa kemungkinan kelereng yang bisa dikumpulkan Udin? Berapa kemungkinan kelereng yang bisa dikumpulkan kakak Udin?

Tuliskan jawabanmu di tempat yang tersedia!
Buatlah lima kemungkinan!

1. $\bigcirc \dots + \bigcirc \dots = \text{600}$
2. $\bigcirc \dots + \bigcirc \dots = \text{600}$
3. $\bigcirc \dots + \bigcirc \dots = \text{600}$
4. $\bigcirc \dots + \bigcirc \dots = \text{600}$
5. $\bigcirc \dots + \bigcirc \dots = \text{600}$

Ayo Mencoba



Andai banyaknya kelereng tidak 600, tentukan bilangan lainnya!

Lalu buatlah perhitungannya!

1. $\dots + \dots = \dots$
2. $\dots + \dots = \dots$
3. $\dots + \dots = \dots$
4. $\dots + \dots = \dots$
5. $\dots + \dots = \dots$

Ayo Berdiskusi



Udin dan Mutiara ingin rumahnya selalu rapi. Apa saja kewajiban yang harus Udin dan Mutiara lakukan? Apa saja hak Udin dan Mutiara?

Diskusikan dengan temanmu, kemudian tuliskan hasil diskusimu!

Kewajiban	Hak

Ayo Bercerita



Kamu sudah mengetahui kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah. Apakah kamu sudah melaksanakannya di rumahmu? Kamu tentu pernah melaksanakan kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah.

Ceritakan di depan kelas!

Kegiatan Bersama Orang Tua



Membiasakan siswa menjaga kebersihan dan kerapian di rumah dalam kehidupan sehari-hari.

Beri tanda centang (✓) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan dirimu! Lakukan dengan jujur!

No	Pernyataan	Bisa	Tidak
1	Menemukan kalimat saran yang terdapat pada teks.		
2	Menjelaskan kalimat saran yang terdapat pada teks.		
3	Menulis kalimat saran tentang masalah di rumah menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		
4	Menyampaikan saran tentang masalah di rumah menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		
5	Menyebutkan kewajiban dan hak di rumah.		
6	Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak di rumah.		

7	Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui.		
8	Membuat cerita berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui.		
9	Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana.		
10	Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana sambil bertepuk tangan.		
11	Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat.		
12	Menyebutkan manfaat istirahat untuk kesehatan.		
13	Menceritakan pengalaman beristirahat.		

