

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( DARING )

Satuan Pendidikan : SDN GUNUNGANYAR 273  
Mata Pelajaran : Tematik  
Kelas / Semester : 3/ 1  
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak teks yang ditampilkan dalam PPT, siswa dapat menyebutkan kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah dengan tepat.
2. Melalui kegiatan melengkapi table tentang hak pada google form, siswa dapat mengemukakan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati PPT tentang dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati contoh permasalahan yang di tampilkan dalam PPT, siswa dapat membuat contoh permasalahan yang berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan benar.
5. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran pada laman youtube, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Melalui kegiatan mengidentifikasi pola irama sederhana dalam video pembelajaran pada laman youtube, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan mengajak siswa berdo'a melalui <i>Zoom Meeting</i>.</li> <li>2. Siswa mengisi presensi kehadiran di link <a href="https://bit.ly/36p9xe1">https://bit.ly/36p9xe1</a> yang di <i>share</i> melalui chat <i>Zoom Meeting</i>.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkannya dengan manfaat yang akan diperoleh dari pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. (Apersepsi)</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan guru tentang kalimat saran dan masukan melalui share screen power point dalam <i>Zoom Meeting</i>.</li> <li>2. Siswa mengamati gambar / foto sebuah keluarga melalui share screen <i>Zoom Meeting / Google Meet</i>.</li> <li>3. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai gambar yang di tampilkan melalui media <i>Zoom Meeting/ Google Meet</i>.</li> <li>4. Siswa membaca teks bacaan "Kasih Sayang di Rumah" yang ditayangkan guru melalui <i>share screen Zoom Meeting/ Google Meet</i>.</li> <li>5. Siswa menemukan kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah dalam teks "Kasih Sayang di Rumah".</li> <li>6. Siswa secara individu mengerjakan LKPD 1 "Melengkapi saran kewajiban dari suatu pernyataan hak" melalui <i>Google Form</i> yang disediakan guru.</li> <li>7. Beberapa siswa mengemukakan hasil pengerjaan LKPD 1</li> </ol>	145 menit

	<p>dalam forum <i>Zoom Meeting</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa lain memperhatikan dan menanggapi presentasi.</li> <li>9. Siswa mengamati dan mendengarkan share screen power point tentang dua bilangan yang sudah diketahui hasilnya.</li> <li>10. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang ditayangkan dalam power point tersebut.</li> <li>11. Siswa secara individu mengerjakan LKPD 2 “membuat contoh permasalahan yang berkaitan dengan dua bilangan yang diketahui hasilnya melalui <i>Google Form</i> yang disediakan guru.</li> <li>12. Beberapa siswa mengemukakan hasil pengerjaan LKPD 2 dalam forum <i>Zoom Meeting</i>.</li> <li>13. Siswa lain memperhatikan dan menanggapi presentasi.</li> <li>14. Siswa mengamati video tentang lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” pada laman youtube <a href="https://youtu.be/NzDbzc3pVO4">https://youtu.be/NzDbzc3pVO4</a></li> <li>15. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pola irama sederhana dalam lagu.</li> <li>16. Siswa mempraktikkan lagu yang memiliki pola irama sederhana yang berjudul “Jika Ibuku Tua Nanti”.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan melalui <i>Zoom Meeting/ Google Meet</i>.</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Materi apa saja yang telah dimengerti?</li> <li>b. Materi apa saja yang belum dimengerti?</li> </ol> </li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi dalam format <i>Google Form</i>.</li> <li>4. Guru memberikan tindak lanjut bagi siswa yang tuntas diberi pengayaan, siswa yang tidak tuntas diberi remedial.</li> <li>5. Guru mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### 1. Sikap

- a. Teknik Penilaian : Non Tes
- b. Jenis Penilaian : Pengamatan
- c. Bentuk Penilaian : *Rating scale*
- d. Instrumen Penilaian: Lembar pengamatan

#### 2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes
- b. Jenis Penilaian : Tes melalui *Google Form*
- c. Bentuk Penilaian : Obyektif (pilihan ganda)
- d. Instrumen Penilaian: Soal

#### 3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Non Tes
- b. Jenis Penilaian : Unjuk Kerja
- c. Bentuk Penilaian : *Rating scale*
- d. Instrumen Penilaian: Lembar pengamatan

Mengetahui,  
Kepala SDN Gununganyar 273

Surabaya,

2020

Guru Kelas III

**Umi Kulsum, S.Pd**  
NIP.19610715 198201 1 019

**Wahyu Sri utami, S.Pd**  
NIP.19900128 201407 2 001