

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :	SDN 2 BARUSARI
Kelas / Semester :	III (Tiga) / 1
Tema :	4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema :	2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran :	4
Alokasi Waktu :	5 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Muatan Pelajaran :	B. Indonesia, PPKn, PJOK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Setelah mengamati lingkungan sekolahnya, siswa dapat menemukan masalah yang ada dan menyampaikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan percaya diri.
3. Dengan menemukan masalah di lingkungan sekolah, siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak yang ada di sekolah dengan tepat.
4. Dengan memahami kewajiban dan hak di sekolah, siswa dapat bercerita tentang pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan untuk mengisi waktu luang, siswa dapat menentukan satu kegiatan dan menuliskan manfaatnya bagi kesehatan tubuh.
6. Dengan mengamati video youtube, siswa dapat menceritakan manfaat gerakan dalam kegiatan tersebut bagi kesehatan tubuh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Menyapa siswa dengan salam melalui <i>Whatsapp Grup (WAG)</i> kelas. . (Religius)▪ Melalui WAG, guru mengintruksikan siswa untuk berdo'a sebelum belajar dan literasi membaca ayat suci Al-Qur'an atau surat-surat pendek selama 10 menit. Melalui WAG, guru mengecek kehadiran siswa dengan bertanya siswa yang tidak hadir. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)▪ Guru merekap kehadiran siswa.	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya(Communication-4C) ▪ Guru mengirimkan soft file bahan ajar dan LKPD kepada peserta didik melalui tautan google classroom ▪ Melalui google classroom, guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<i>Kewajiban dan Hakku</i>” dan menyampaikan tahapan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	
Inti	<p>Siswa membentuk kelompok, dengan masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelumnya guru mengirimkan gambar seorang nelayan melalui WAG. Siswa berdiskusi tentang wajah anak-anak pada gambar. Sedihkah? Bahagiakah? Sehatkah? Mengapa bisa demikian? Bagaimana kira-kira lingkungan sekolah mereka? ▪ Guru menyampaikan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang Kewajiban dan Hak di Sekolah. ▪ Siswa diminta untuk membaca nyaring teks tentang ‘Sekolah yang Sehat’, yang sudah diunggah dalam LKPD di google class . ▪ Guru mengajak satu atau dua siswa untuk Membaca perlahan dengan pengucapan yang benar dan intonasi tepat melalui voicenoteb di WAG, lalu memberi penguatan. (Communication, Collaboration) ▪ Siswa menemukan kalimat masalah dan saran pada teks, kemudian menuliskannya pada LKPD. ▪ Untuk menambah pemahaman siswa, guru mengajak siswa untuk mengamati gambar yang diunggah lewat WAG ▪ Siswa diajak berdiskusi secara kelompok untuk mengisi tabel tentang Kewajiban dan Hak di sekolah pada LKPD Guru mengingatkan cara pemanfaatan tabel tersebut melalui WAG.(Communication, Collaboration, Creating – 4C) ▪ Beberapa siswa mendapat kesempatan menceritakan pengalamannya berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak melalui Voicenote di WAG ▪ Siswa mengamati video tentang manfaat permainan bagi kesehatan dari link https://youtu.be/PVuEVvy7ZVE yang diunggah guru lewat WAG (Saintifik-mengamati) 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berdiskusi secara kelompok untuk menyebutkan satu kegiatan untuk mengisi waktu luang dan manfaatnya bagi kesehatan ▪ Guru mengajak siswa untuk menceritakan manfaat gerakan dalam kegiatan tersebut bagi kesehatan tubuh. Melalui voicenote di WAG ▪ Siswa diperbolehkan bertanya kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami ▪ Siswa mengumpulkan soft file laporan mereka melalui WAG 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru ▪ Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru dalam Google Class ▪ Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik ▪ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini dengan memberi pertanyaan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? 2. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 3. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini ? ▪ Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran ▪ REMEDIAL ▪ Melalui WAG siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan YME dan untuk selalu berhemat energi ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdo'a di pimpin oleh salah satu siswa yang paling aktif selama proses pembelajaran. (Religius) 	15 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

NO.	TUJUAN PEMBELAJARAN	BENTUK PENILAIAN
1	Dengan mengamati teks, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.	Rubrik Penilaian
2	Setelah mengamati lingkungan sekolahnya, siswa dapat menemukan masalah yang ada dan menyampaikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan percaya diri.	Rubrik Penilaian
3	Dengan menemukan masalah di lingkungan sekolah, siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak yang ada di sekolah dengan tepat.	Rubrik Penilaian
4	Dengan memahami kewajiban dan hak di sekolah, siswa dapat bercerita tentang pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.	Rubrik Penilaian
5	Dengan mengamati gambar kegiatan untuk mengisi waktu luang, siswa dapat menentukan satu kegiatan dan menuliskan manfaatnya bagi kesehatan tubuh.	Rubrik Penilaian
6	Dengan mengamati video youtube, siswa dapat menceritakan manfaat gerakan dalam kegiatan tersebut bagi kesehatan tubuh.	Rubrik Penilaian

Garut,.....2020

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Barusari,

Guru Kelas IV,

DEDE KOMARUDIN, S.Pd.SD
NIP. 19650311 198803 1 008

TIKA KARTIKA, S.Pd.SD

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan kalimat saran untuk menyelesaikan masalah
 - Hari ini jadwal pemeriksaan kuku. Kuku panjang dan kotor. Jalan keluarnya adalah ...
 - Aku ingin membuang pembungkus roti. Aku tidak menemukan tempat sampah. Jalan keluarnya adalah ...
 - Persediaan air bersih di sekolah terbatas. Anak-anak suka boros menggunakan air. Jalan keluarnya adalah...
 - Aku ingin toilet sekolahku selalu bersih. Toilet sekolahku hari ini bau pesing. Jalan keluarnya adalah ...
 - Hari ini jadwal olahraga. Guru olahragaku tidak hadir. Jalan keluarnya adalah ...
- Menuliskan kewajiban dan hak di sekolah (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan lima kegiatan mengisi waktu luang di sekolah yang dapat menyehatkan tubuh (latihan pada buku siswa)

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menyampaikan pendapat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

- Rubrik berdiskusi

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

• **Rubrik bercerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan bentuk kegiatan, bagian tubuh yang bergerak saat melakukan kegiatan, manfaat Gerakan untuk kesehatan, ada penutup	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat