

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA III

KEWAJIBAN dan HAKKU

SUBTEMA 2, PEMBELAJARAN 6



Disusun Oleh :

Nama : **NOFA SUSANTI, S.Pd.SD**

No.Peserta : 200811027110038

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Dra. FARIDA S, M.Si

TRI SUSILAWATI, S.Pd

PPG DALJAB 2020

LPTK UNP

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 6

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

Matematika

Kompetensi Dasar

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
- 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.



PPKn

Kompetensi Dasar

- 1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
- 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 05 Pasar Muara Labuh
Kelas / semester	: III (Tiga) / 1 (Ganjil)
Materi Pokok	: Tata tertib dalam berbicara, Pengurangan Bilangan Cacah, Kewajiban dan Hak di Sekolah
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran	: 6
Alokasiwaktu	: 5 Jam Pelajaran (5 x 35 menit = 175 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku :jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara :mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak: kreatif produktif ,kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan disekolah.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)	4.10.1Menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
	sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	percaya diri

MATEMATIKA

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	4.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.

PPKn

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
1.2	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	1.2.1 Memahami kewajiban sebagai Peserta didik di sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 1.2.2 Memahami hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2.2	Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	2.2.1 Melakukan kewajiban sebagai Peserta didik di sekolah 2.2.2 Melakukan hak sebagai Peserta didik di sekolah
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari 3.2.2 Mengidentifikasi hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	<p>4.2.1 Menyatakan secara lisan kewajiban sebagai anggota keluarga</p> <p>4.2.2 Menyatakan secara lisan hak sebagai anggota keluarga</p> <p>4.2.3 Menunjukkan sikap Bersyukur kepada Tuhan dan menyadari keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah keragaman suku, agama dan adat istiadat</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang di share guru di *whatshap* grup kelas, Peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar yang di share guru di *whatshap* grup kelas, Peserta didik dapat mengidentifikasi hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan memahami kewajiban yang dijelaskan guru secara *online*, Peserta didik dapat membuat daftar pengalaman berkaitan dengan kewajiban sebagai warga sekolah dengan tepat
4. Dengan memahami hak yang dijelaskan guru secara *online*, Peserta didik dapat membuat daftar pengalaman berkaitan dengan hak sebagai warga sekolah dengan tepat
5. Dengan mengamati soal cerita yang di share guru, Peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui.
6. Dengan mengamati contoh yang ditayangkan guru di *whatshap* grup kelas, Peserta didik dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
7. Dengan membaca teks secara *online*, Peserta didik dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
8. Dengan mengamati kebiasaan sehari-hari di rumah, Peserta didik dapat menyatakan secara lisan (*voice note*) ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri.
9. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini secara *online*, Peserta didik dapat bersyukur kepada Tuhan dan menyadari keberadaannya sebagai makhluk Tuhan ditengah keragaman suku, agama, dan adat istiadat.

D. MATERI POKOK

1. BAHASA INDONESIA

Tata cara berbicara dan mendengarkan orang lain bicara

2. MATEMATIKA

Pengurangan bilangan cacah

3. PPKn

Kewajiban dan hak sebagai Peserta didik di sekolah

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Metode Pembelajaran :
 - a. Pembelajaran jarak jauh (PJJ)
 - b. Ceramah
 - c. Tanya jawab
 - d. Diskusi kelompok
 - e. Pemberian tugas

F. MEDIA/ALAT PEMBELAJARAN

1. Foto atau gambar lingkungan sekolah
2. Buku teks
3. *Hanphone android*
4. Media aplikasi *whatshap*

G. SUMBER BELAJAR

1. Iba Muhibbah, dkk. 2018. Buku Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Iba Muhibbah, dkk. 2018. Buku Peserta didik Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktifitas Pembelajaran jarak jauh (daring)

07.00-07.30 : Peserta didik melakukan kegiatan olah raga (senam, jalan pagi, lari-lari, bersepeda, dll)

Komponen Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memastikan terhubung komunikasi antara guru, peserta didik orang tua melalui <i>whatshap</i>, atau media sosial lainnya.2. Guru bersama Peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing, guru juga menyapa orangtua (keterampilan abad 21 4c) <i>Selamat pagi ,apa kabar Ayah/Bunda dan Ananda ? Semoga Ayah/Bunda dan Ananda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita sudah kembali melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah setelah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi Ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.</i> <i>Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan Ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 . Terima kasih</i> <i>Ananda sudah siap belajar hari ini ? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir, sebelum dan sesudah memulai kegiatan. Nah kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini ! mintalah bantuan kepada Ayah/Bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya, jangan lupa ucapkan TOLONG bila minta bantuan, ucapkan MAAF apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan TERIMA KASIH setelah mendapatkan bantuan !</i>3. Peserta didik di minta mengisi daftar hadir dengan melakukan presensi online dengan cara klik link https://bit.ly/ABSENIIIA4. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh Peserta didik yang masuk <i>zoom</i> paling awal.(Religius dan PPK)5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (PPK)6. Peserta didik bersama guru mendengarkan dengan hikmat video lagu “Maju Tak Gentar“ yang di putar guru dan menanamkan rasa Nasionalisme. (PPK)7. Peserta didik di minta mengamati dan menceritakan gambar pada buku siswa tema 4 halaman 83secara <i>online</i> (literasi)8. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik bersama guru mendengarkan video lagu “Bangun Tidur“b. Bertanya jawab tentang isi laguc. Bertanya jawab tentang kegiatan yang ada pada lirik lagu	35 menit

	<p>9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru</p> <p>10. Peserta didik menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar kegiatan sehari-hari di sekolah yang di share guru melalui <i>whatshap</i> grup kelas dan guru memberikan pertanyaan kepada Peserta didik, contohnya ; apa saja kewajiban Peserta didik disekolah? Siapa yang wajib kita hormati di sekolah? Setiap Peserta didik diberi kesempatan menjawab secara bergantian (mengamati, menanya) 2. Peserta didik membaca teks yang ada di buku Peserta didik secara online, kemudian Peserta didik berdiskusi dengan orang tua tentang cara berbicara dan cara menjadi pendengar yang baik di kelompoknya. Peserta didik membaca teks “ Rumahku Bersih dan Nyaman.” secara <i>online</i>. (Literasi) 3. Peserta didik menuliskan hasil diskusinya pada lembar kerja Peserta didik yang sudah di share guru. Di tulis dengan rapi dan dihias kemudian di kirim melalui <i>whatshap</i>. 4. Guru menanyakan kepada Peserta didik secara <i>online</i>, apa saja hal yang dapat dilakukan agar sekolah menjadi tempat yang menyenangkan. Biarkan Peserta didik menyebutkan sebanyak-banyaknya pendapat (<i>voice note</i>). Beri dukungan kepada Peserta didik yang masih belum berani berpendapat. Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan saran yang dapat diberikan untuk menyelesaikan masalah. (menalar, menanya) 5. Peserta didik berdiskusi bersama orang tua untuk membuat daftar kewajiban dan hak yang pernah dilakukan di kelas (mengumpulkan informasi) 6. Peserta didik mengirim hasil diskusinya melalui <i>whatshap</i> 7. Peserta didik memberikan pendapatnya (<i>voice note</i>) mengenai pembacaan Pancasila pada saat Upacara Bendera. Apakah bersemangat atau membaca dengan suara pelan? (menanya) 8. Peserta didik membaca cerita pada buku secara <i>online</i>, dan memberikan tanggapannya. Kemudian Peserta didik berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Setelah beberapa kali berlatih, minta Peserta didik mengerjakan soal cerita pada buku (literasi) 	120 menit

	<p>9. Peserta didik mengamati kembali isi cerita dan membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda (mengamati)</p> <p>10. Peserta didik mengerjakan beberapa alternatif permasalahan (menalar)</p> <p>11. Setelah selesai mengerjakan tugas, Peserta didik diingatkan untuk banyak berlatih dan bisa membuat cerita sendiri (menalar)</p> <p>12. (09.00-09.30) Peserta didik melaksanakan shalat dhuha di rumah masing-masing</p> <p>13. Peserta didik berdiskusi bersama orang tua tentang cara berbicara yang baik. Minta beberapa Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya melalui <i>voice note</i> (menalar)</p> <p>14. Guru memberi penguatan kepada Peserta didik melalui pesan suara (<i>voice note</i>) bahwa setiap orang memiliki keinginan untuk berbicara. Mereka ingin menyampaikan sesuatu dan ingin didengarkan</p> <p>15. Peserta didik membaca nyaring secara bergantian (<i>voice note</i>). Sambil menyimak saat temannya membaca, Peserta didik dapat memberi tanda kalimat-kalimat yang menyatakan saran (mengamati)</p> <p>16. Peserta didik menjelaskan apa yang dimaksud dengan saran dengan menjawab pertanyaan pada buku secara <i>online</i></p> <p>17. Peserta didik bersama orang tua berdiskusi mengenai kebiasaan berbicara disekolah (kolaborasi)</p> <p>18. Peserta didik berdiskusi dan setelah selesai diskusi, menyampaikan hasil diskusi melalui <i>whatshap</i> (mengkomunikasikan)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru merangkum materi yang telah dipelajari secara <i>online</i> 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dari materi yang telah dipelajari secara <i>online</i>. 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi secara <i>online</i> (Lampiran 5) 4. Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan guru melalui <i>whatshap</i> grup kelas 5. Peserta didik menyimak penjelasan guru secara <i>online</i> tentang kegiatan Peserta didik bersama orang tua di rumah, Peserta didik dengan didampingi orang tuanya memperbaiki hasil belajarnya dan mengirim balik hasil belajarnya melalui <i>whatshap</i> pribadi guru 6. Peserta didik bersama guru mendengarkan video lagu daerah “ <i>Apuse</i> “ (Lampiran 10) 7. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan tempat belajar, <i>yel-yel</i> kelas dan doa bersama yang di pimpin oleh Peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran . 	<p>20 menit</p>

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Selama proses pembelajaran berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan : di akhir proses pembelajaran
- c. Penilaian Keterampilan : di akhir proses pembelajaran

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

3. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual dan sosial (terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan : Lembar penilaian pengetahuan (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan: Lembar penilaian keterampilan (terlampir)

REFLEKSI GURU

Mengetahui :
Kepala SDN 05 Pasar Muara Labu

Muara Labuh, 19 September 2020
Guru

DESMANENI, M.Pd
NIP. 196812051993032002

NOFA SUSANTI, S.Pd.SD
NIP. 198406262010012041

Lampiran 1

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SDN 05 Pasar Muara Labuh
Kelas / semester	: III (Tiga) / 1 (Ganjil)
Materi Pokok	: Tata tertib dalam berbicara, Pengurangan Bilangan Cacah, Kewajiban dan Hak di Sekolah
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran	: 6

MATERI POKOK

1. BAHASA INDONESIA

- Teks “Guru sedang menerangkan di depan kelas”
- Teks “Semua Orang Ingin Didengar”

2. MATEMATIKA

- Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.
- Membuat soal pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

3. PPKn

- Kewajiban dan hak sebagai Peserta didik di sekolah
- Pengalaman menjalankan kewajiban dan hak

URAIAN MATERI AJAR

Bahasa Indonesia

Untuk lebih memahami tata tertib dalam mendengarkan orang lain sedang berbicara, bacalah teks dibawah ini !

Guru sedang berbicara di depan kelas. Semua Peserta didik melihat ke arah guru. Mereka memperhatikan setiap ucapan guru. Lani bertanya kepada guru. Guru melihat ke arah Lani dan mendengarkan pertanyaan Lani.

Setiap orang wajib mendengarkan saat orang lain berbicara. Apa yang biasa kamu lakukan saat orang lain berbicara kepadamu?

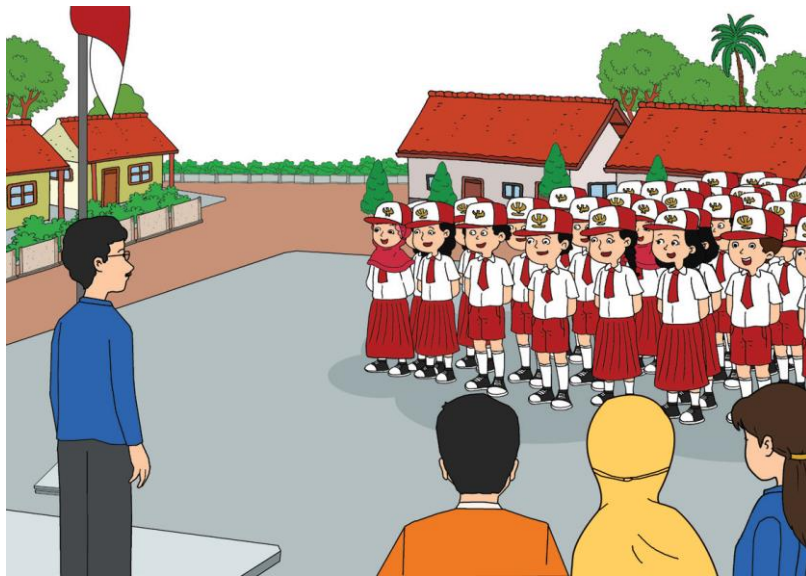
Agar lebih memahami mengenai tata tertib dalam berbicara, cobalah kamu pahami teks berikut!

Setiap Orang Ingin Didengar

Setiap orang mempunyai cerita yang ingin disampaikan.
Mereka memiliki hak untuk didengar.
Kita hendaknya menjadi pendengar yang baik.
Sebaiknya kita menatap mata orang yang berbicara.
Apabila ada orang yang sedang berbicara
kita harus mendengarkannya sampai selesai.
Berikan pendapat yang baik jika diperlukan.
Perhatikan apa yang sedang diucapkannya.
Jadilah pendengar yang baik!
Saat kamu berbicara, gunakan suara yang lembut
dan sopan. Berbicaralah tentang hal-hal yang baik.
Berikan kesempatan temanmu untuk menyampaikan pendapat.

Matematika

Amatilah gambar Peserta didik sedang melaksanakan upacara bendera dibawah ini!



Setiap orang memiliki kewajiban mendengarkan saat orang lain berbicara. Saat upacara di sekolah Peserta didik mengikuti pembina upacara membacakan teks Pancasila. Mereka seharusnya mengikuti dengan suara senada. Kadang kala ada Peserta didik yang mengikuti dengan suara nyaring, ada juga yang bersuara lembut. Jika pada saat upacara terdapat 580 anak, mengikuti dengan suara lembut, dan anak yang mengikuti dengan suara nyaring?

Berapa jumlah anak keseluruhan?

Jawab:

Jumlah anak keseluruhan 580.

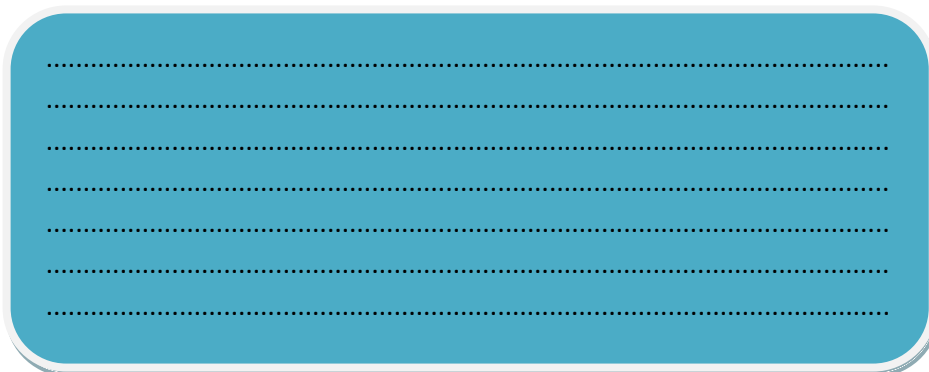
Tentukan Peserta didik yang mengikuti dengan suara lembut!

Tentukan Peserta didik yang mengikuti dengan suara nyaring!

Buatlah lima kemungkinan!

No	Peserta didik yang mengikuti upacara dengan suara lembut	Peserta didik yang mengikuti dengan suara nyaring	Peserta didik yang mengikuti upacara
1	580
2	580
3	580
4	580
5	580

Amati kembali cerita tentang upacara di sekolah! Buatlah pengurangan dengan hasil yang sudah kamu tentukan!



PPKn

Kewajiban dan hak sebagai Peserta didik di sekolah

Kewajiban Peserta didik di Sekolah :

1. Menghormati bapak dan Ibuk Guru
2. Tekun belajar di sekolah
3. Melaksanakan piket harian
4. Menghargai teman

Hak Peserta didik disekolah :

1. Menerima ilmu pengetahuan
2. Memperoleh rasa aman dan nyaman di sekolah

RUJUKAN

1. Iba Muhibbah, dkk. 2018. Buku Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III Buku TematikTerpadu Kurikulum 2013.Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Iba Muhibbah, dkk. 2018. Buku Peserta didik Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas IIIBuku TematikTerpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Ida Romaita. 2009. *Hak dan Kewajiban Anak*. (Online).(<http://ida-romaita.blogspot.com/2009/02/hak-dan-kewajiban-anak.html>), diakses tanggal 18 September 2020
4. Lismatu bhakti. 2014. *Pengertian Saran, Ide, Pendapat, Kritik*. (Online).(<http://lismatubhakti.blogspot.com/2014/03/pengertian-saran-ide-pendapat-kritik.html>), diakses tanggal 18 September 2020

Lampiran 3

MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 05 Pasar Muara Labuh
Kelas / semester	: III (Tiga) / 1 (Ganjil)
Materi Pokok	: Tata tertib dalam berbicara, Pengurangan Bilangan Cacah, Kewajiban dan Hak di Sekolah
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran	: 6

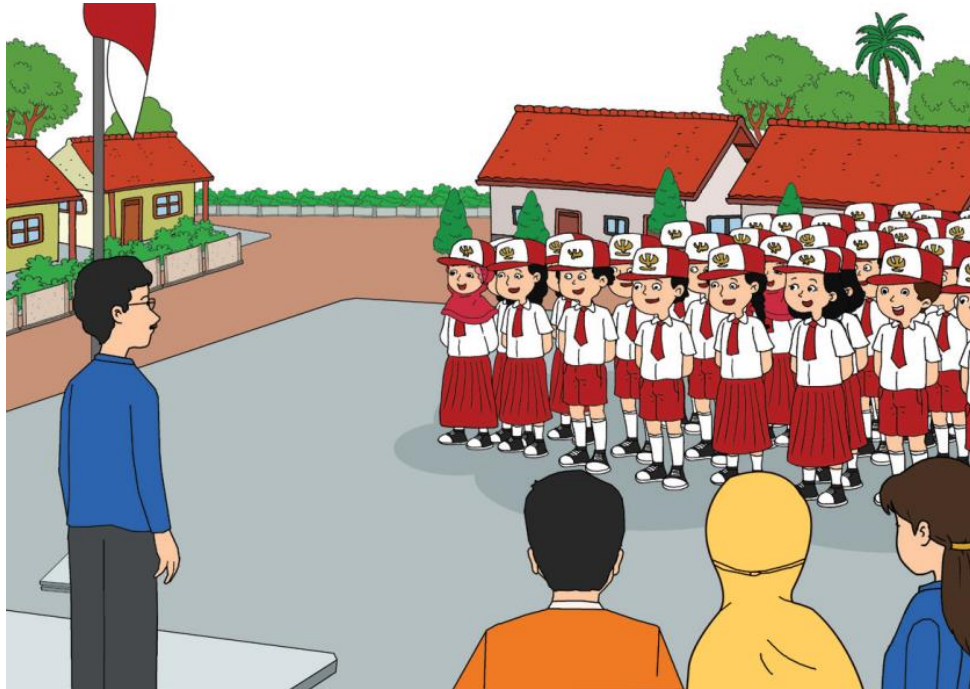
MEDIA PEMBELAJARAN

Media visual: gambar guru sedang menerangkan di depan kelas



Perhatikan gambar di atas, apa sikap yang harus kamu lakukan saat mendengarkan guru menerangkan?

Perhatikan gambar Peserta didik sedang melaksanakan upacara bendera dibawah ini !



Setiap Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya. Ada sebagian Peserta didik yang menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan suara nyaring, dan sebagian dengan suara lembut. Perkirakanlah berapa banyak Peserta didik yang menyanyi dengan suara nyaring dan suara lembut jika seluruh Peserta didik berjumlah 580 orang.

Lampiran 2

LKPD 1 (PKN)

Kewajiban dan Hak di Sekolah

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Tujuan : Memahami hak dan kewajiban yang telah pernah dilakukannya didalam kelas

Langkah-langkah:

1. Bekerjalah bersama orang tua mu!
2. Tanyakan hak dan kewajiban yang pernah ia lakukan di dalam kelas!
3. Tulislah daftarnya ke dalam tabel dibawah ini!

Daftar pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak di kelas

No	Kewajiban	Hak

LKPD 2 (Bahasa Indonesia)

Tata tertib saat sedang berbicara dengan orang lain

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Tujuan : Menyebutkan hal-hal yang dilakukannya saat berbicara dengan orang lain dan saat mendengarkan orang lain bicara

Langkah-langkah:

1. Diskusikan lah bersama orang tua mu apa sikap yang baik saat berbicara dengan orang lain !
2. Tuliskan yang harus dilakukan saat orang berbicara kepada kita!

.....
.....
.....
.....

3. Tuliskan yang harus kita lakukan saat berbicara dengan orang lain !

.....
.....
.....
.....

LKPD 3 (Matematika)
Pengurangan Bilangan Cacah

Nama :
 Kelas :
 Hari/Tanggal :
 Tujuan : Mengerjakan pengurangan bilangan cacah dengan hasil yang telah ditentukan
 Langkah-langkah :

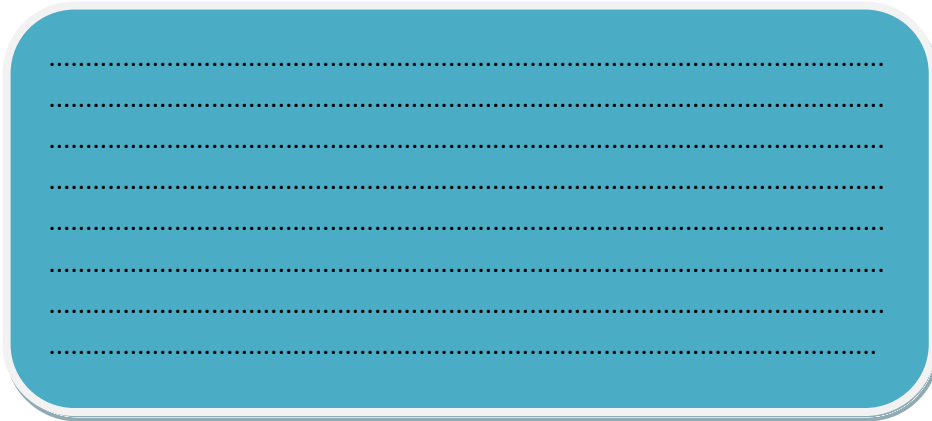
1. Amatilah gambar Peserta didik sedang mengikuti upacara bendera berikut ini !



2. Tentukan banyaknya Peserta didik yang mengikuti upacara bendera!
3. Tentukan banyak Peserta didik yang mengikuti upacara bendera dengan suara nyaring!
4. Buatlah lima kemungkinan pengurangan dengan hasil yang sama!

No	Peserta didik yang mengikuti upacara dengan suara lembut	Peserta didik yang mengikuti dengan suara nyaring	Peserta didik yang mengikuti upacara
1	580
2	580
3	580
4	580
5	580

5. Amati kembali cerita tentang upacara di sekolah! Buatlah pengurangan lainnya dengan hasil yang sudah kamu tentukan!

A blue rounded rectangular box with a white border, containing ten horizontal dotted lines for writing. The box is positioned in the upper left quadrant of the page.

Lampiran 4

PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

Kelas/Semester : III / 1

Tema/Subtema : 4 / 2

Pembelajaran : 6

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

B. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan kewajiban dan hak Peserta didik di sekolah (latihan pada buku Peserta didik)
- Mengerjakan soal pengurangan (latihan pada buku Peserta didik)
- Menuliskan tata cara berbicara dan mendengarkan orang lain (latihan pada buku Peserta didik)

Tabel Penilaian Pengetahuan

No	NamaPesertaDidik	Mata pelajaran			Jumlah skor
		B.Indo	MTK	PPKn	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

**C. Penilaian Keterampilan
Bahasa Indonesia**

Rubrik berdiskusi berpasangan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, berbicara lancar, menarik perhatian teman diskusi, suara terdengar teman diskusi	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi dua kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Menentukan banyak Peserta didik yang mengikuti upacara	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

Keterangan:

Panduan Penilaian

Skor maksimal = 12

Skor akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Rubrik presentasi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi dua kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan sikap pembicara, menyebutkan sikap pendengar, menyampaikan pendapat dan saran, penutup	Memenuhi Empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria

Keterangan :

Panduan Penilaian

Skor maksimal = 8

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

REKAPITULASI NILAI Subtema . Kewajiban dan Hakku di Sekolah

No	Nama Peserta didik	Observasi	Diri	Antar teman	Wawancara	Anekdot	Jumlah Skor Sikap	Nilai Akhir Sikap	Tertulis	Lisan	Penugasan	Jumlah Skor Pengetahuan	Nilai Akhir Pengetahuan	Kinerja (Unuk Kerja & Proyek	Portofolio	Nilai Akhir Keterampilan	Jumlah Skor Keterampilan
1																	
2																	
3																	
4																	
dst																	

Nilai = Jumlah Skor : Aspek Penilaian

Untuk Peserta didik yang nilainya masih di bawah nilai KKM, maka diberikan **REMEDIAL** dan yang telah melampaui nilai KKM diberi **PENGAYAAN**

Keterangan

<u>Sikap</u>		<u>Pengetahuan</u>		<u>Keterampilan</u>	
Nilai	Predikat	Skor Rerata	Predikat	Capaian Optimum	Predikat
86-100	A	86-100	A	86-100	A
71-85	B	71-85	B	71-85	B
56-70	C	56-70	C	56-70	C
≤ 55	D	≤ 55	D	≤ 55	D

A = Sangat Baik, B = Baik, C = Cukup, D = Perlu Bimbingan

Kegiatan Remedial

- Berlatih membuat kalimat saran tentang masalah di sekolah.
- Berlatih menyampaikan saran tentang masalah di sekolah menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
- Berlatih mengenal kewajiban dan hak di sekolah.
- Berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil pengurangannya sudah diketahui.
- Berlatih membuat cerita berkaitan dengan pengurangan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui.

6. Berlatih gerakan kaki kuat dan lemah.
7. Berlatih menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan mengisi waktu luang yang menyehatkan tubuh. Berlatih menyebutkan manfaat istirahat.

Kegiatan Pengayaan

1. Menuliskan permasalahan yang ada di sekolah dan saran pemecahannya dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipresentasikan kepada adik kelas dan dipajang di papan pajangan.
2. Menuliskan kewajiban dan hak di sekolah di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipresentasikan kepada salah seorang warga sekolah dan dipajang di papan pajangan.
3. Menuliskan bentuk-bentuk kegiatan mengisi waktu luang yang dapat menyehatkan di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipresentasikan dan dipajang di papan pajangan.
4. Berlatih membuat kreasi tarian dari gerak kaki dan tangan yang sudah dipelajari menjadi satu tarian yang dinamis dengan diiringi lagu daerah setempat dan memeragakannya di depan kelas.

Refleksi Guru

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
.....
.....
2. Peserta didik mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?
.....
.....
3. Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?
.....
.....
4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?
.....
.....

Lembar Evaluasi

Nama Peserta didik :

Hari/tanggal:

Kelas :

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

1. Lani sedang bicara kepada ibu guru mengenai piket kelas, sikap Lani seharusnya....
 - a. Bicara dengan suara keras
 - b. Bicara dengan sopan
 - c. Tidak melihat kepada ibu guru
2. Ibu guru sedang menerangkan pelajaran di depan kelas.

Sikap Peserta didik sebaiknya....

- a. Mendengarkan dengan tenang
- b. Berbicara pada teman yang lain
- c. Melihat keluar jendela

3. Tulislah 5 kewajiban yang telah pernah kamu lakukan dikelas!

1.
2.
3.
4.
5.

4. Tulislah 3 hak yang berhak di dapatkan Peserta didik disekolah !

1.
2.
3.

5. Tulislah 5 kemungkinan pengurangan untuk hasil yang sudah ditentukan!

1. ... - = 200
2. ... - ... = 200
3. ... - ... = 200
4. ... - ... = 200
5. - ... = 200

Kunci Jawaban Lembar Evaluasi

1. b
2. a
3. pertimbangan guru
4. pertimbangan guru
5. pertimbangan guru

Pedoman Penskoran

Bahasa Indonesia

Skor setiap soal : 5

Skor maksimal : $2 \times 5 = 10$

Skor akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Matematika

Skor setiap soal : 5

Skor maksimal : $2 \times 5 = 10$

Skor akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

PKn

Skor setiap soal : 5

Skor maksimal : $2 \times 5 = 10$

Skor akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	D (Kurang)

KISI-KISI PENULISAN SOAL EVALUASI

Sekolah : SD N 05 PASAR MUARA LABUH
Kelas/Semester : III/I
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 2 . Kewajiban dan Hakku Di Sekolah
Pembelajaran : 6

Kompetensi Dasar	Materi	Level Kognitif	Indikator soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
Bahasa Indonesia 3.10.Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	Tata tertib saat berbicara dengan orang lain	C3	Siswa dapat menentukan sikap yang baik saat berbicara dengan orang lain	2. Lani sedang bicara kepada ibu guru mengenai piket kelas, sikap Lani seharusnya.... c. Bicara dengan suara keras d. Bicara dengan sopan e. Tidak melihat kepada ibu guru	b
	Tata tertib saat mendengarkan orang lain bicara	C3	Siswa dapat menentukan sikap yang baik saat mendengarkan orang lain sedang berbicara	3. Ibu guru sedang menerangkan pelajaran di depan kelas. Sikap siswa sebaiknya.... d. Mendengarkan dengan tenang e. Berbicara pada teman yang lain f. Melihat keluar jendela	a

<p>Matematika 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.</p>	<p>Bilangan cacah</p>	<p>C3</p>	<p>Siswa dapat menentukan pengurangan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui</p>	<p>Tulislah 5 kemungkinan pengurangan untuk hasil yang sudah ditentukan!</p> <p>5. ... - ... = 200 6. ... - ... = 200 7. ... - ... = 200 8. ... - ... = 200 9. ... - ... = 200</p>	<p>Kemungkinan pengurangan untuk hasil yang sudah ditentukan</p> <p>1. 400 - 200 2. 300 - 100 3. 600 - 400 4. 350 - 150 5. 500 - 300</p>
<p>PKn 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p>	<p>Kewajiban sebagai siswa di sekolah</p>	<p>C1</p>	<p>Siswa dapat mengidentifikasi kewajiban sebagai siswa di sekolah</p>	<p>Tulislah 5 kewajiban yang telah pernah kamu lakukan dikelas!</p> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>1. 2. 3. 4. 5.</p> </div>	<div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Pertimbangan guru menyesuaikan dengan jawaban siswa</p> </div>
	<p>Hak sebagai siswa di sekolah</p>	<p>C1</p>	<p>Siswa dapat mengidentifikasi hak sebagai siswa di sekolah</p>	<p>Tulislah 3 hak yang berhak di dapatkan siswa disekolah !</p> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>1. 2. 3.</p> </div>	<div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>1. Mendapatkan pendidikan 2. Memperoleh rasa nyaman 3. Mendapatkan kasih sayang</p> </div>

