

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

DARING

Satuan Pendidikan	: SD 1 MEJOB
Kelas / Semester	: III /1
Tema 4	: Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 3	: Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.10 & 4.10); PPKn (1.2 ; 2.2 ; 3.2 ; 4.2)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan powerpoint, siswa dapat menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat dari teks yang ditampilkan.
2. Dengan berdiskusi melalui WA grup, siswa dapat menyatakan masalah (sederhana) dan penyelesaiannya dengan percaya diri
3. Dengan mengamati penayangan video, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan tepat
4. Dengan mengetahui kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalaman sehari-hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan percaya diri,
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami kewajibannya sebagai makhluk Tuhan, bersikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama melalui WA grup (WAG), dengan menunjuk salah satu siswa memimpin doa (Orientasi) ▪ Siswa melakukan presensi dengan mengisi google form yang dikirim melaluiWAG. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSda9CkryxGjjjNLi1eLrl2NKU0MzhBft2Uo0aATuITizHWwoA/viewform?usp=sf_link ▪ Guru menginformasikan kepada siswa mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilalui hari ini melalui Zoom Meeting. 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan link Zoom Meeting melalui WAG https://us04web.zoom.us/j/3036258012?pwd=cUFiY0t6QIVRRVpuS2R5d252NVViZz09 ▪ Memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya melalui zoom meeting. (Apersepsi) ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama melalui zoom meeting. Nasionalis (ppk) ▪ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang hak dan kewajiban beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit dari teks yang ditayangkan dalam powerpoint. (Literasi) 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks ‘Aku ingin Lingkungan Bersih” dari tampilan slide powerpoint melalui WA grup. Siswa diminta membaca sesuai dengan tanda baca. ▪ Guru mengingatkan siswa yang tidak mendapat giliran membaca agar menyimak dengan tertib sambil memberi tanda bagian yang ingin mereka tanyakan. ▪ Siswa bertanya beberapa pernyataan atau kata yang belum dipahaminya. Guru mempersilakan siswa lain menjawab pertanyaan temannya. Kemudian guru menyimpulkan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan siswa. ▪ Siswa mengamati pemutaran video yang ditayangkan melalui link : https://youtu.be/0EDG5dfuCV4 ▪ Siswa diminta untuk menemukan beberapa masalah yang ada dalam tayangan video kemudian menentukan cara penyelesaiannya. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa menuliskan temuannya pada LKPD yang sudah dibagikan berbentuk file dan di download melalui WA grup ▪ Guru menutup vicon zoom dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok. ▪ Guru membagikan LKPD yang kedua di google classroom dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok. ▪ Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon WA. ▪ Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke WAG. ▪ Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi melalui media Zoom Meeting. ▪ Guru menanggapi dan memberikan penguatan. 	35 Menit X 30 JP
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran 	15

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	melalui video yang dikirim ke WAG kelas. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan link soal "Quiziz" ke WAG kelas ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai. ▪ Kegiatan diakhiri dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk saling menghargai dan bertanggung jawab atas kepentingan orang lain. Religius	menit

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi kelompok.
- b. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
- c. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan contoh masalah dan penyelesaiannya (latihan pada LKPD)
- Menuliskan lima kewajiban dan hak dalam bertetangga (latihan pada LKPD)

Penilaian Keterampilan

- Rubrik berdiskusi

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

• **Rubrik menulis hasil diskusi**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 5 cara memilih makanan sehat, sesuai dengan tema	Membuat 3 cara, sesuai dengan tema	Membuat 2 cara, sesuai dengan tema	Membuat 1 cara sesuai/tidak sesuai dengan tema

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kudus, 13 Oktober 2020
Guru Kelas III

RUKIN, S.Pd.
NIP.19660428199208 1001

ANDRIYANI, S.Pd.
NIP. 19840109 201903 2 006