

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri 1 Candirototo
Kelas / semester : III (tiga) / 1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 3. Kewajiban dan Hakku Dalam Bertetangga
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)
Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar :

Bahasa Indonesia

3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.

4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

Matematika

3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

SBdP

3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif

4.1 Membuat karya dekoratif

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks *Tetangga Baru* yang ditampilkan melalui zoom, peserta didik dapat **menganalisis** ungkapan atau kalimat saran dengan penuh tanggungjawab
2. Setelah mengamati teks *Tetangga Baru* pada slide ppt yang ditampilkan melalui zoom peserta didik dapat mengidentifikasi jenis ungkapan atau kalimat saran dengan penuh tanggungjawab
3. Setelah mengamati teks pada slide yang ditampilkan, peserta didik dapat menemukan kalimat saran secara mandiri
4. Setelah mengamati teks pada slide, peserta didik dapat menyajikan berbagai kalimat saran dengan tepat
5. Setelah mengamati slide ppt teks cerita yang ditampilkan melalui zoom, peserta didik dapat menemukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan benar
6. Setelah mengamati slide masalah dalam cerita peserta didik dapat mengidentifikasi bilangan cacah yang dikemas dalam bentuk bangun datar dengan benar

7. Setelah mengamati slide contoh yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat menafsirkan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan teliti
8. Setelah mengamati slide contoh yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat menyajikan bentuk perkalian dua bilangan yang dikemas dalam soal cerita dengan benar
9. Setelah menyaksikan video yang dikirim melalui WAG mengenal bangun datar, peserta didik dapat menentukan 5 bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan baik
10. Setelah menyaksikan video yang dikirim melalui WAG mengenal bangun datar, peserta didik dapat menjelaskan bentuk bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif yang sesuai dengan baik
11. Setelah mengenal 5 bidang dan warna dasar, peserta didik dapat membentuk karya dekoratif dengan tepat
12. Setelah mengenal 5 bidang dan warna dasar, peserta didik dapat menyajikan suatu karya dekoratif dengan bentuk dan warna yang indah.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (zoom) dan Google classroom

KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas.
2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom.
3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Menayangkan video pembelajaran tentang teks percakapan yang dibacakan oleh guru.
5. Siswa mengamati video teks percakapan.
6. Guru meminta masing-masing siswa untuk menjawab pertanyaan
7. Guru memberikan contoh soal perkalian dua bilangan cacah yang sudah diketahui hasilnya.
8. Siswa mendengarkan penjelasan guru.
9. Guru meminta salah satu siswa untuk menjawab contoh soal yang diberikan guru
10. Siswa mengerjakan latihan soal
11. Peserta didik mengamati gambar rumah yang disajikan dalam video pembelajaran.
12. Siswa menyebutkan bentuk _ bentuk bangun datar yang dilihat
13. Siswa membaca teks pengantar kegiatan..
14. Peserta didik menyiapkan alat menggambar.
15. Siswa menggambar sesuai arahan yang ada pada buku.
16. Siswa dengan didampingi anggota keluarga kemudian mewarnainya sesuai keinginannya

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran
2. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari penyampaian guru selama pembelajaran
3. Siswa menyanyikan. lagu daerah “Gundhul- Gundhul Pacul”
4. Mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan.
5. Siswa berdo'a sesuai agama masing – masing untuk mengakhiri pembelajaran.

D. PENILAIAN

Mata Pelajaran	Ranah	Jenis	Teknik	Bentuk
Bahasa Indonesia	Kognitif Keterampilan	Tertulis Tertulis	Tes Observasi	Isian singkat
Matematika	Kognitif Keterampilan	Tertulis Penilaian Kinerja	Tes Observasi	Isian Rubrik penilaian kinerja
SBdP	Kognitif Keterampilan	Tertulis Praktik	Pengamatan Non tes	Rubrik penilaian kinerja Rubrik penilaian produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngatini, S.Pd.
NIP.19630912 198304 2 005

Kendal, Nopember 2020
Guru Kelas III

Sri Rozikhah