

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 2 Woja
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : **Unsur Cerita Fantasi**
Alokasi Waktu : 6 x 40 JP (3 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Setelah membaca cerita imajinasi melalui tayangan *power point*, peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur cerita imajinasi dengan tepat.
- 2) Setelah membaca cerita imajinasi melalui tayangan *power point*, peserta didik dapat menyusun urutan cerita fantasi dengan bahasa yang santun.
- 3) Setelah mengamati video kegiatan bercerita, peserta didik dapat menceritakan kembali isi cerita imajinasi yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual dengan ekspresif.

B. Langkah Pembelajaran**Pertemuan 1 : 2 x 40 menit**

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran berdasarkan model <i>Problem Based Learning</i>		
	Tatap muka	AW	Online via <i>Google Meet dan Classroom</i>
Pendahuluan	Orientasi: 1) Guru menayangkan video cerita fantasi <i>sepasang Penyihir</i> sebagai apersepsi 2) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.	15"	Orientasi: 1) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran melalui WAG dan membagikan <i>link</i> daftar hadir. 2) Guru menayangkan video cerita fantasi <i>Sepasang Penyihir</i> melalui <i>google meet</i> . 3) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.
Inti	Mengorganisasikan peserta didik 1) Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok 2) Siswa secara berkelompok mengamati teks cerita imajinasi <i>Ruang Dimensi Alpha</i> yang ditayangkan guru melalui ppt 3) Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi cerita fantasi tersebut. Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok 4) Siswa berdiskusi untuk mencari sumber belajar dari buku dan <i>google</i> mengenai unsur-unsur cerita fantasi. 5) Siswa secara berkelompok, mengidentifikasi unsur-unsur cerita fantasi. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya 6) Masing-masing kelompok menuliskan hasil diskusi ke dalam LKPD yang dibagikan guru. 7) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pembelajaran 8) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa.	60"	Mengorganisasikan peserta didik 1) Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi pembelajaran melalui <i>google meet</i> . 2) Siswa membaca cerita yang diunggah guru pada <i>google classroom</i> Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok 3) Guru membimbing siswa mencari sumber data tentang unsur-unsur cerita fantasi melalui <i>google</i> . 4) Siswa secara individu mengidentifikasi unsur-unsur cerita fantasi <i>Ruang Dimensi Alpha</i> . Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya 5) Siswa <i>memposting</i> hasil identifikasinya dalam forum <i>google classroom</i> . 6) Siswa saling menanggapi hasil identifikasi pada kolom <i>chat google classroom</i> . 7) Guru memberi penguatan terhadap hasil <i>postingan</i> dan tanggapan siswa. 8) Siswa mengumpulkan hasil identifikasi dan mengirimkannya melalui forum tugas <i>google classroom</i> . Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pembelajaran 9) Guru memberikan penilaian dan <i>feedback</i> terhadap tugas yang dikumpulkan siswa.
Penutup	1) Siswa dibantu guru membuat kesimpulan mengenai unsur-unsur cerita fantasi . 2) Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya. 3) Guru mengakhiri pembelajaran.	5"	1) Melalui <i>google meet</i> , siswa dan guru membuat kesimpulan mengenai unsur-unsur cerita fantasi . 2) Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya. 3) Guru mengakhiri pembelajaran.

Pertemuan 2: 2x40 menit

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran berdasarkan model <i>Problem Based Learning</i>		
	Tatap muka	AW	Online via Google Meet dan Classroom
Pendahuluan	Orientasi: 1) Guru menayangkan contoh video kegiatan bercerita 2) Guru menyampaikan manfaat pelajaran dan tujuan pembelajaran	15"	Orientasi: 1) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran melalui WAG dan membagikan <i>link</i> daftar hadir. 2) Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran melalui <i>google meet</i> .
Inti	Mengorganisasikan peserta didik 1) Siswa secara berkelompok mengamati video contoh kegiatan bercerita. 2) Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi cerita fantasi dalam video. Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok 3) Guru membagikan LKPD ke masing-masing kelompok. 4) Siswa berdiskusi untuk menyusun urutan cerita fantasi <i>Ruang Dimensi Alpha</i> . Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya 5) Masing-masing kelompok menuliskan hasil diskusi ke dalam LKPD yang dibagikan guru. 6) Guru memeriksa hasil diskusi siswa. 7) Sebagai ajang latihan, masing-masing kelompok menceritakan kembali isi cerita secara bergilir. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pembelajaran 8) Guru memberikan penguatan terhadap kegiatan bercerita siswa secara berkelompok.	60"	Mengorganisasikan peserta didik 1) Siswa menonton video cerita dengan teliti melalui <i>google meet</i> . 2) Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi cerita fantasi dalam video. Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok 1) Siswa menyusun urutan cerita fantasi <i>Ruang Dimensi Alpha</i> . Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya 2) Siswa mengumpulkan tugas melalui forum tugas <i>google classroom</i> . (dilakukan setelah berakhirnya proses pertemuan pada <i>google meet</i>) 3) Sebagai ajang latihan, beberapa siswa yang ditunjuk guru, melakukan praktik bercerita dan siswa yang lain menanggapi. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pembelajaran 4) Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap penampilan bercerita siswa. 5) Guru memberikan penilaian terhadap urutan cerita fantasi yang disusun siswa.
Penutup	1) Siswa dibantu guru membuat kesimpulan mengenai cara menyusun urutan cerita dan cara bercerita yang baik . 2) Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya yaitu menceritakan kembali isi cerita fantasi secara individu . 3) Guru mengakhiri pembelajaran.	5"	1) Melalui <i>google meet</i> , siswa dan guru membuat kesimpulan mengenai cara menyusun urutan cerita dan cara bercerita yang baik . 2) Guru menginformasikan kepada siswa untuk menceritakan kembali isi cerita fantasi . 3) Guru mengakhiri pembelajaran.

Pertemuan 3 : 2x40 menit

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran berdasarkan model <i>Problem Based Learning</i>		
	Tatap muka	AW	Online via Google Meet dan Classroom
Pendahuluan	Orientasi: 1) Guru menayangkan contoh video bercerita. 2) Guru memotivasi siswa agar berani tampil bercerita di depan kelas. 3) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.	15"	Orientasi: 1) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran melalui WAG dan membagikan <i>link</i> daftar hadir. 2) Sebagai apersepsi, guru menayangkan salah satu video karya siswa melalui <i>google meet</i> . 3) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran
Inti	Mengorganisasikan peserta didik 1) Siswa menyiapkan diri untuk tampil bercerita di depan kelas. 2) Guru dan siswa bertanya jawab tentang kesulitan siswa.	60"	Mengorganisasikan peserta didik 6) Guru dan siswa bertanya jawab tentang kesulitan siswa dalam menyusun video kegiatan bercerita.

	<p>Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok</p> <p>3) Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara bercerita yang baik(ekspresif).</p> <p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <p>4) Secara bergiliran, masing-masing siswa bercerita di depan kelas.</p> <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pembelajaran</p> <p>5) Guru memberikan penguatan terhadap penampilan bercerita siswa.</p>		<p>Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok</p> <p>7) Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara bercerita yang baik(ekspresif).</p> <p>8) Guru menayangkan kembali contoh video bercerita. (https://www.youtube.com/watch?v=2q8-pwOP1kc).</p> <p>9) Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara membuat video bercerita sebagai produk akhir.</p> <p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <p>10) Siswa membuat video kegiatan bercerita.</p> <p>11) Secara aktif siswa bertanya di WAG/<i>chat classroom</i> kepada guru mengenai proses pembuatan video bercerita.</p> <p>12) Siswa mengirimkan video bercerita ke <i>email</i> guru.</p> <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pembelajaran</p> <p>13) Guru memberikan penilaian dan <i>feedback</i> terhadap penampilan bercerita siswa.</p>
Penutup	<p>1) Siswa dibantu guru membuat kesimpulan tentang unsur, urutan, dan cara menceritakan kembali isi cerita fantasi.</p> <p>2) Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya</p> <p>3) Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam.</p>	5"	<p>1) Melalui <i>google meet</i>, siswa dan guru membuat kesimpulan tentang unsur, urutan, dan cara menceritakan kembali isi cerita fantasi.</p> <p>2) Guru menginformasikan kepada siswa bahwa 3 video terbaik akan diunggah pada akun <i>youtube</i> guru.</p> <p>3) Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa agar tetap menjaga kesehatan</p>

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis	Unjuk kerja	Jurnal Observasi
<p>1) Guru menugaskan siswa untuk mengidentifikasi unsur-unsur cerita fantasi.</p> <p>2) Guru menilai tugas siswa berdasarkan kelengkapan dan ketepatan unsur-unsur cerita.</p>	<p>1) Guru menugaskan siswa untuk menyusun urutan cerita fantasi sesuai dengan isi cerita.</p> <p>2) Guru menugaskan siswa, menceritakan kembali isi cerita fantasi dengan ekspresif (tempo, intonasi, dan mimik sesuai dengan isi cerita).</p>	<p>1) Guru menugaskan siswa untuk menggunakan bahasa yang santun dalam menyusun dan menceritakan kembali isi cerita fantasi.</p> <p>2) Guru menugaskan siswa untuk memberikan contoh penerapan nilai-nilai moral dalam cerita fantasi dari kehidupan sehari-hari.</p>



Dompus, 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran,

Dewi Ayu Mulianti, S.Pd
NIP. 19911220 201503 2 002