

NAMA : YOLANTA SORO MBANGGA LOO  
NO. PESERTA PPG : 20240902710098  
KELAS : GURU KELAS SD – 01

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDI AETEKE  
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1  
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
Sub Tema : 3. Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tulis yang ditampilkan di slide powerpoint, peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi melalui media WAG peserta didik dapat menganalisis masalah (sederhana) dan penyelesaiannya dengan percaya diri
3. Dengan mengamati gambar yang ditampilkan di slide powerpoint, peserta didik dapat menganalisis kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan tepat
4. Dengan mengetahui kewajiban dan hak, peserta didik dapat menceritakan pengalaman sehari- hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan percaya diri
5. Dengan mengamati gambar yang ditampilkan di slide powerpoint, peserta didik dapat menjelaskan cara memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Aplikasi Daring
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik melalui aplikasi WAG dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>religius</b>)</li><li>2. Guru melakukan presentasi kehadiran peserta didik melalui aplikasi google form (<b>integritas</b>)</li></ol>	10 Menit	WAG

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini. (<b>motivasi</b>)</li> </ol>		Powerpoint
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan video pembelajaran di grup WA terkait materi membaca teks dan menuliskan masalah dan penyelesaiannya melalui media <i>powerpoint</i></li> <li>2. Guru meminta salah satu peserta didik membaca teks ‘Aku ingin Lingkungan Bersih’ yang ditampilkan di slide <i>powerpoint</i> dengan suara keras dan sesuai dengan tanda baca melalui <i>voice note</i> di WAG dan peserta didik yang lain menyimak. (<b>comunication</b>)</li> <li>3. Guru bersama peserta didik membahas materi tersebut kemudian meminta peserta didik berdiskusi menganalisis kalimat yang menunjukkan masalah dan cara penyelesaiannya. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>4. Setelah melakukan diskusi guru memberikan LKPD kepada peserta didik melalui WAG</li> <li>5. peserta didik mengerjakan LKPD dan mengirimkan ke WAG. (<b>Tanggung Jawab, Critical Thinking dan Teknik</b>)</li> <li>6. Guru membagikan video pembelajaran tentang hak dan kewajiban tentang lingkungan rumah yang bersih melalui slide <i>powerpoint</i> (<b>ICT-TPACK</b>)</li> <li>7. Peserta didik diminta berdiskusi terkait materi tersebut kemudian meminta peserta didik menganalisis kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga berdasarkan tayangan video dengan dibimbing oleh guru melalui WAG (<b>Collaboration and Science</b>)</li> <li>8. Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dikirim melalui media WAG</li> <li>9. Guru menyajikan gambar pada slide power point melalui WAG terkait memilih makanan sehat makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh.</li> <li>10. Peserta didik diminta berdiskusi terkait cara memilih makanan sehat makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan dibimbing oleh guru melalui WAG. (<b>comunication</b>)</li> <li>11. Setelah diskusi peserta didik mengerjakan LKPD yang dibagikan melalui WAG dan mengirimkannya. (<b>Tanggung Jawab dan Critical Thinking</b>)</li> <li>12. Guru menugaskan peserta didik menceritakan pengalaman memilih makanan untuk kesehatan</li> </ol>		

	tubuh dengan bantuan orangtua yang direkam dalam bentuk video dan dikirimkan pada guru melalui grup WA ( <b>communication skill</b> )		
<b>penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi (<b>Collaboration</b>)</li> <li>2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengirimkan semua tugas hari ini ke WA pribadi guru</li> <li>3. Pembelajaran ditutup dengan doa (<b>religius</b>)</li> </ol>		

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- a. Pengamatan Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Aeteke, 2020  
Guru Kelas

**YULIN LAY RERUNG**  
NIP. 19710707 200701 2 024

**YOLANTA SORO MBANGGA LOO,S.Pd**  
NIP. 19891228 201402 2 004