

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
METODE DARING**

Satuan Pendidikan : [WWW.PANDUANGURU.INFO](http://WWW.PANDUANGURU.INFO)  
 Kelas / Semester : 3/2  
 Tema : 5 Cuaca  
 Sub Tema : 1 Keadaan Cuaca  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
3. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
4. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
5. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp Zoom atau Tames</li> <li>• Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Google Foarm.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing dan berdiskusi tentang materi yang sudah disampaikan sebelumnya.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Form.</li> </ul> </li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup Zoom atau Tames.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., ..... 2021  
Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**Selengkapnya Silahkan Cari di Google menggunakan alamat :  
[www.panduanguru.info](http://www.panduanguru.info)**

**Atau Klik tombol dibawah ini untuk Download RPP Daring Selengkapnya  
Model Documents/ Microsoft Word lengkap mudah dan GRATIS!!!**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
METODE DARING**

Satuan Pendidikan : [WWW.PANDUANGURU.INFO](http://WWW.PANDUANGURU.INFO)  
 Kelas / Semester : 3/2  
 Tema : 5 Cuaca  
 Sub Tema : 1 Keadaan Cuaca  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK  
 Pembelajaran ke : 2 (dua)  
 Alokasi waktu : 1 hari

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

6. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.
7. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat.
8. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menemukan kata mengenai keadaan cuaca dengan tepat.
9. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menentukan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
10. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar.
11. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa mempraktikkan gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp Zoom atau Tames</li> <li>• Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Google Foarm.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menemukan kata mengenai keadaan cuaca dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menentukan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mempraktikkan gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>3. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing dan berdiskusi tentang materi yang sudah disampaikan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>4. Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Form.</li> </ul>	15 menit

**F. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup Zoom atau Tames.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., ..... 2021  
Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**

Satuan Pendidikan : [WWW.PANDUANGURU.INFO](http://WWW.PANDUANGURU.INFO)  
 Kelas / Semester : 3/2  
 Tema : 5 Cuaca  
 Sub Tema : 2 Perubahan Cuaca  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK  
 Pembelajaran ke : 2 (dua)  
 Alokasi waktu : 1 hari

**G. TUJUAN PEMBELAJARAN**

12. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap.
13. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat.
14. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
15. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan tepat

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp Zoom atau Tames</li> <li>• Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Google Foarm.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mempraktikkan kombinasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan tepat</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>5. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing dan berdiskusi tentang materi yang sudah disampaikan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>6. Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Form.</li> </ul>	15 menit

**I. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup Zoom atau Tames.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., ..... 2021  
Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**

Satuan Pendidikan : [WWW.PANDUANGURU.INFO](http://WWW.PANDUANGURU.INFO)  
 Kelas / Semester : 3/2  
 Tema : 5 Cuaca  
 Sub Tema : 3 Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi waktu : 1 hari

**J. TUJUAN PEMBELAJARAN**

16. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan baik.
17. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menyarikan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan baik.
18. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan benar.
19. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan berpenyebut sama dengan benar.
20. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar.
21. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar.

**K. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp Zoom atau Tames</li> <li>• Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Google Foarm.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan baik.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menyarikan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan baik.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan berpenyebut sama dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>7. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing dan berdiskusi tentang materi yang sudah disampaikan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>8. Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Form.</li> </ul>	15 menit

**L. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup Zoom atau Tames.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., ..... 2021  
Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
METODE DARING**

Satuan Pendidikan : [WWW.PANDUANGURU.INFO](http://WWW.PANDUANGURU.INFO)  
 Kelas / Semester : 3/2  
 Tema : 5 Cuaca  
 Sub Tema : 4 Cuaca, Musim dan Iklim  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK  
 Pembelajaran ke : 4 (empat)  
 Alokasi waktu : 1 hari

**M. TUJUAN PEMBELAJARAN**

22. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menjelaskan dan menuliskan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap dan benar.
23. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat.
24. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa mengidentifikasi dan menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
25. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak tolakan, melompat, dan mendarat dengan tepat.

**N. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp Zoom atau Tames</li> <li>• Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Google Foarm.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menjelaskan dan menuliskan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap dan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi dan menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mempraktikkan kombinasi gerak tolakan, melompat, dan mendarat dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>9. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing dan berdiskusi tentang materi yang sudah disampaikan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>10. Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Form.</li> </ul>	15 menit

**O. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup Zoom atau Tames.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., ..... 2021  
Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) METODE DARING

Satuan Pendidikan : [WWW.PANDUANGURU.INFO](http://WWW.PANDUANGURU.INFO)  
 Kelas / Semester : 3/2  
 Tema : 6 Energi dan Perubahannya  
 Sub Tema : 1 Sumber Energi  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi waktu : 1 hari

### P. TUJUAN PEMBELAJARAN

26. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa mengidentifikasi informasi terkait sumber energi dengan tepat.
27. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang sumber energi yang terdapat pada teks dengan tepat.
28. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa mengidentifikasi variasi pola irama pada sebuah lagu.
29. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menyanyikan lagu yang memiliki variasi pola irama dengan tepat.
30. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.
31. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menentukan mana peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.

### Q. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp Zoom atau Tames</li> <li>• Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Google Foarm.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi informasi terkait sumber energi dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang sumber energi yang terdapat pada teks dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi variasi pola irama pada sebuah lagu.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menyanyikan lagu yang memiliki variasi pola irama dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menentukan mana peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>11. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing dan berdiskusi tentang materi yang sudah disampaikan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>12. Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Form.</li> </ul>	15 menit

### R. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup Zoom atau Tames.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., ..... 2021  
Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**Selengkapnya Silahkan Cari di Google menggunakan alamat :  
[www.panduanguru.info](http://www.panduanguru.info)**

**Atau Klik tombol dibawah ini untuk Download RPP Daring Selengkapnya  
Model Documents/ Microsoft Word lengkap mudah dan GRATIS!!!**



**KLIK DISINI**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**

Satuan Pendidikan : [WWW.PANDUANGURU.INFO](http://WWW.PANDUANGURU.INFO)  
 Kelas / Semester : 3/2  
 Tema : 6 Energi dan Perubahannya  
 Sub Tema : 2 Perubahan Energi  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK  
 Pembelajaran ke : 2 (dua)  
 Alokasi waktu : 1 hari

**S. TUJUAN PEMBELAJARAN**

32. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
33. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat melakukan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
34. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menemukan kosakata/istilah yang terkait dengan perubahan energi dengan tepat.
35. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menyusun dan menyampaikan kembali informasi terkait perubahan energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.
36. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban-kewajiban terkait perubahan energi.
37. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait perubahan energi.

**T. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp Zoom atau Tames</li> <li>• Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Google Foarm.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan melakukan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menemukan kosakata/istilah yang terkait dengan perubahan energi dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menyusun dan menyampaikan kembali informasi terkait perubahan energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi kewajiban-kewajiban terkait perubahan energi.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait perubahan energi.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>13. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing dan berdiskusi tentang materi yang sudah disampaikan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>14. Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Form.</li> </ul>	15 menit

**U. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup Zoom atau Tames.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., ..... 2021  
Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**

Satuan Pendidikan : [WWW.PANDUANGURU.INFO](http://WWW.PANDUANGURU.INFO)  
 Kelas / Semester : 3/2  
 Tema : 6 Energi dan Perubahannya  
 Sub Tema : 3 Energi Alternatif  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK  
 Pembelajaran ke : 2 (dua)  
 Alokasi waktu : 1 hari

**V. TUJUAN PEMBELAJARAN**

38. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
39. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat melakukan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.
40. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menemukan kosakata/istilah yang terkait dengan perubahan energi dengan tepat.
41. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menyusun dan menyampaikan kembali informasi terkait perubahan energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.
42. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban-kewajiban terkait perubahan energi.
43. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait perubahan energi.

**W. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp Zoom atau Tames</li> <li>• Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Google Foarm.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan melakukan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menemukan kosakata/istilah yang terkait dengan perubahan energi dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menyusun dan menyampaikan kembali informasi terkait perubahan energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi kewajiban-kewajiban terkait perubahan energi.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait perubahan energi.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>15. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing dan berdiskusi tentang materi yang sudah disampaikan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>16. Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Form.</li> </ul>	15 menit

**X. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup Zoom atau Tames.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., ..... 2021  
Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**

Satuan Pendidikan : [WWW.PANDUANGURU.INFO](http://WWW.PANDUANGURU.INFO)  
 Kelas / Semester : 3/2  
 Tema : 6 Energi dan Perubahannya  
 Sub Tema : 4 Penghematan Energi  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika  
 Pembelajaran ke : 5 (lima)  
 Alokasi waktu : 1 hari

**Y. TUJUAN PEMBELAJARAN**

44. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menjelaskan informasi yang berkaitan dengan penghematan energi dengan benar.
45. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menyusun laporan kegiatan penghematan energi dengan benar.
46. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa memberikan contoh kewajiban dengan benar.
47. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat memberikan contoh hak dengan benar.
48. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menuliskan pengalaman mendapatkan kewajiban dengan benar.
49. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menuliskan pengalaman mendapatkan hak dengan benar.
50. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menyebutkan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret dengan benar.

**Z. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp Zoom atau Tames</li> <li>• Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Google Foarm.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menjelaskan informasi yang berkaitan dengan penghematan energi dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menyusun laporan kegiatan penghematan energi dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan memberikan contoh kewajiban dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan memberikan contoh hak dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menuliskan pengalaman mendapatkan kewajiban dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menuliskan pengalaman mendapatkan hak dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menyebutkan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>17. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing dan berdiskusi tentang materi yang sudah disampaikan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>18. Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Form.</li> </ul>	15 menit

**AA. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup Zoom atau Tames.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., ..... 2021  
Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) METODE DARING

Satuan Pendidikan : [WWW.PANDUANGURU.INFO](http://WWW.PANDUANGURU.INFO)  
 Kelas / Semester : 3/2  
 Tema : 7 Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema : 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, PPKN  
 Pembelajaran ke : 4 (empat)  
 Alokasi waktu : 1 hari

### BB. TUJUAN PEMBELAJARAN

51. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik.
52. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.
53. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa mengenal berbagai macam makanan berbahan dasar singkong dengan baik.
54. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi produksi pangan yang dibaca.
55. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menguraikan isi teks bacaan dalam bentuk ringkasan dengan baik.
56. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
57. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menjelaskan gerak dasar mengambang dengan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air dengan runtut.

### CC. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp Zoom atau Tames</li> <li>• Siswa Mengisi Daftar Hadir Online yang dikirimkan guru melalui Google Foarm.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengenal berbagai macam makanan berbahan dasar singkong dengan baik.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi produksi pangan yang dibaca.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menguraikan isi teks bacaan dalam bentuk ringkasan dengan baik.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menjelaskan gerak dasar mengambang dengan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air dengan runtut.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>19. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing dan berdiskusi tentang materi yang sudah disampaikan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>20. Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Form.</li> </ul>	15 menit

### DD. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup Zoom atau Tames.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., ..... 2021  
Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) METODE DARING

Satuan Pendidikan : [WWW.PANDUANGURU.INFO](http://WWW.PANDUANGURU.INFO)  
 Kelas / Semester : 3/2  
 Tema : 7 Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema : 2 Perkembangan Teknologi Produksi Sandang  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi waktu : 1 hari

### EE. TUJUAN PEMBELAJARAN

58. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan rinci.
59. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat.
60. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.
61. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.
62. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat mengidentifikasi kuat lemahnya gerak tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan tepat.
63. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa memperagakan kuat lemahnya gerak tangan, kaki, dan kepala dalam tarian.
64. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat memahami manfaat keberadaan alam ciptaan Tuhan untuk kehidupannya sehari-hari.

### FF. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp Zoom atau Tames</li> <li>• Siswa Mengisi Daftar Hadir Online yang dikirimkan guru melalui Google Foarm.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan rinci.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi kuat lemahnya gerak tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan memperagakan kuat lemahnya gerak tangan, kaki, dan kepala dalam tarian.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan memahami manfaat keberadaan alam ciptaan Tuhan untuk kehidupannya sehari-hari.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>21. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing dan berdiskusi tentang materi yang sudah disampaikan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>22. Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Form.</li> </ul>	15 menit

### GG. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup Zoom atau Tames.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., ..... 2021  
Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) METODE DARING

Satuan Pendidikan : [WWW.PANDUANGURU.INFO](http://WWW.PANDUANGURU.INFO)  
 Kelas / Semester : 3/2  
 Tema : 7 Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema : 3 Perkembangan Teknologi Komunikasi  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi waktu : 1 hari

### HH. TUJUAN PEMBELAJARAN

65. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
66. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat
67. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
68. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat.
69. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat. Melalui diskusi dalam kelas, siswa dapat menunjukkan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat.
70. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.
71. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp Zoom atau Tames</li> <li>• Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Google Foarm.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat. Melalui diskusi dalam kelas, siswa dapat menunjukkan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>23. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing dan berdiskusi tentang materi yang sudah disampaikan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>24. Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Form.</li> </ul>	15 menit

### JJ. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup Zoom atau Tames.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., ..... 2021  
Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**

Satuan Pendidikan : [WWW.PANDUANGURU.INFO](http://WWW.PANDUANGURU.INFO)

Kelas / Semester : 3/2

Tema : 7 Perkembangan Teknologi

Sub Tema : 4 Perkembangan Teknologi Transportasi

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Pembelajaran ke : 1 (satu)

Alokasi waktu : 1 hari

**KK. TUJUAN PEMBELAJARAN**

72. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
73. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
74. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
75. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
76. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
77. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
78. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

**LL. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp Zoom atau Tames</li> <li>• Siswa Mengisi Daftar Hadir Online yang dikirimkan guru melalui Google Foarm.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>25. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing dan berdiskusi tentang materi yang sudah disampaikan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>26. Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Form.</li> </ul>	15 menit

**MM. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup Zoom atau Tames.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., ..... 2021  
Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

Selengkapnya silahkan kunjungi :  
[www.panduanguru.info](http://www.panduanguru.info)

[Klik tombol dibawah ini untuk melihat kumpulan RPP Daring Lainnya  
Model Documents Microsoft Word lengkap mudah dan GRATIS!!!](#)



[KLIK DISINI](#)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**

Satuan Pendidikan : [WWW.PANDUANGURU.INFO](http://WWW.PANDUANGURU.INFO)  
 Kelas / Semester : 3/2  
 Tema : 8 Praja Muda Karana  
 Sub Tema : 1 Aku Anggota Pramuka  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi waktu : 1 hari

**NN. TUJUAN PEMBELAJARAN**

79. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa mengidentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar.
80. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.
81. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menunjukkan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda pada lagu berbentuk ABA' dengan benar.
82. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat memeragakan pola irama dengan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda melalui menyuarakan atau memainkannya dengan benar.
83. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menjelaskan tentang sudut dengan benar.
84. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menentukan sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar.

**OO. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp Zoom atau Tames</li> <li>• Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Google Foarm.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menunjukkan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda pada lagu berbentuk ABA' dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan memeragakan pola irama dengan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda melalui menyuarakan atau memainkannya dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menjelaskan tentang sudut dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menentukan sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>27. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing dan berdiskusi tentang materi yang sudah disampaikan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>28. Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Form.</li> </ul>	15 menit

**PP. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup Zoom atau Tames.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., ..... 2021  
Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

Selengkapnya Silahkan Cari di Google menggunakan alamat :  
[www.panduanguru.info](http://www.panduanguru.info)

Atau Klik tombol dibawah ini untuk Download RPP Daring Selengkapnya  
Model Documents/ Microsoft Word lengkap mudah dan GRATIS!!!



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**

Satuan Pendidikan : [WWW.PANDUANGURU.INFO](http://WWW.PANDUANGURU.INFO)  
 Kelas / Semester : 3/2  
 Tema : 8 Praja Muda Karana  
 Sub Tema : 2 Aku Anak Mandiri  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi waktu : 1 hari

**QQ. TUJUAN PEMBELAJARAN**

85. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa mengidentifikasi jenis lambang/symbol pramuka dari teks yang dibaca dengan benar
86. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menceritakan makna simbol-simbol pramuka berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.
87. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa mengidentifikasi macam-macam bangun datar melalui gambar dan atau benda-benda konkret dengan benar.
88. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat mengelompokkan berbagai bangun datar dengan menggunakan gambar dan atau benda-benda konkret dengan benar.
89. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar.
90. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa memeragakan kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar.

**RR. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp Zoom atau Tames</li> <li>• Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Google Foarm.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi jenis lambang/symbol pramuka dari teks yang dibaca dengan benar</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menceritakan makna simbol-simbol pramuka berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi macam-macam bangun datar melalui gambar dan atau benda-benda konkret dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengelompokkan berbagai bangun datar dengan menggunakan gambar dan atau benda-benda konkret dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan memeragakan kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>29. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing dan berdiskusi tentang materi yang sudah disampaikan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>30. Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Form.</li> </ul>	15 menit

**SS. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup Zoom atau Tames.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., ..... 2021  
Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**

Satuan Pendidikan : [WWW.PANDUANGURU.INFO](http://WWW.PANDUANGURU.INFO)  
 Kelas / Semester : 3/2  
 Tema : 8 Praja Muda Karana  
 Sub Tema : 3 Aku Suka Bertualang  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi waktu : 1 hari

**TT. TUJUAN PEMBELAJARAN**

91. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa mengidentifikasi jenis lambang/symbol lalu lintas dengan benar.
92. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menceritakan makna simbol-simbol lalu lintas dengan benar.
93. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa mengidentifikasi data yang disajikan dalam diagram gambar dengan benar.
94. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat mengumpulkan data dan mengelompokkannya menurut kategori tertentu
95. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur garis, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar.
96. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa merancang penggunaan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan benar.

**UU. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp Zoom atau Tames</li> <li>• Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Google Foarm.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi jenis lambang/symbol lalu lintas dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menceritakan makna simbol-simbol lalu lintas dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi data yang disajikan dalam diagram gambar dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengumpulkan data dan mengelompokkannya menurut kategori tertentu</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi unsur-unsur garis, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan merancang penggunaan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>31. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing dan berdiskusi tentang materi yang sudah disampaikan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>32. Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Form.</li> </ul>	15 menit

**VV. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup Zoom atau Tames.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., ..... 2021  
Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**

Satuan Pendidikan : [WWW.PANDUANGURU.INFO](http://WWW.PANDUANGURU.INFO)  
 Kelas / Semester : 3/2  
 Tema : 8 Praja Muda Karana  
 Sub Tema : 4 Aku Suka Berkarya  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi waktu : 1 hari

**WW. TUJUAN PEMBELAJARAN**

97. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menentukan arah mata angin dengan benar.
98. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menggunakan kata delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat.
99. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menginterpretasikan data dengan benar.
100. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menyajikan dalam bentuk diagram gambar dengan benar.
101. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan dengan benar.
102. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa merancang pembuatan karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan benar.

**XX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp Zoom atau Tames</li> <li>• Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Google Foarm.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menentukan arah mata angin dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menggunakan kata delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menginterpretasikan data dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menyajikan dalam bentuk diagram gambar dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi langkah-langkah gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan merancang pembuatan karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>33. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing dan berdiskusi tentang materi yang sudah disampaikan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>34. Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Form.</li> </ul>	15 menit

**YY. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup Zoom atau Tames.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., ..... 2021  
Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**

Satuan Pendidikan : [WWW.PANDUANGURU.INFO](http://WWW.PANDUANGURU.INFO)  
 Kelas / Semester : 3/2  
 Tema : 8 Praja Muda Karana  
 Sub Tema : 4 Aku Suka Berkarya  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
 Pembelajaran ke : 6 (enam)  
 Alokasi waktu : 1 hari

**ZZ. TUJUAN PEMBELAJARAN**

103. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menjelaskan posisi suatu tempat dengan benar.
104. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menggunakan kata tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat.
105. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila dengan benar.
106. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat membuat poster ajakan mencintai negara secara berkelompok dengan benar.
107. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa dapat menginterpretasikan data yang disajikan dalam bentuk diagram gambar dengan benar.
108. Dengan melihat gambar atau video yang dikirim Guru ke Whatsapp Zoom atau Tames, siswa bisa menyajikan data dalam bentuk diagram gambar dengan benar.

**AAA. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp Zoom atau Tames</li> <li>• Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Google Foarm.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menjelaskan posisi suatu tempat dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menggunakan kata tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan membuat poster ajakan mencintai negara secara berkelompok dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menginterpretasikan data yang disajikan dalam bentuk diagram gambar dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru mengirimkan gambar/video pembelajaran terkait dengan menyajikan data dalam bentuk diagram gambar dengan benar.</li> <li>• Melalui Whatsapp Zoom atau Tames, Guru memberikan tugas kepada siswa.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>35. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengajak orang tua untuk ikut serta membimbing dan berdiskusi tentang materi yang sudah disampaikan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>36. Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Form.</li> </ul>	15 menit

**BBB. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup Zoom atau Tames.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., ..... 2021  
Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....