

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING**

**(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 DRUJU  
 Kelas / Semester : III /Genap  
 Tema 5 : CUACA  
 Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,  
 PPKN, PJOK Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

❖ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui Media Daring, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
- Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
- Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
- Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
- Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

❖ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Membaca bacaan tentang keadaan cuaca di buku siswa.</li> <li>• Guru juga bercerita tentang keadaan cuaca hari ini. Cuaca semalam atau kemarin juga dapat disampaikan.</li> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca. (Communication and Collaborative)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menonton video siaran televisi tentang prakiraan cuaca atau mengamati gambar keadaan cuaca.</li> <li>• Guru dan siswa mengamati gambar bersama dan menyampaikan simbol-simbol yang ada</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati simbol-simbol cuaca pada buku siswa</li> <li>• Siswa mencatat hasil pengamatannya di tabel yang telah disediakan kemudian mencatat keadaan cuaca pada siang dan malam hari di rumahnya</li> <li>• Siswa mencermati cuaca apa yang dominan terjadi selama 5 hari ini? Apakah hujan, cerah, berawan, mendung, atau lainnya. (Critical thinking and Problem Solving)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memancing pengetahuan siswa dengan menjelaskan konsep pecahan sederhana. Satu pisang dibagi dua, dapat kita tulis <math>\frac{1}{2}</math> (seperdua)</li> <li>• Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang pecahan sederhana.</li> <li>• Siswa berlatih menuliskan bilangan pecahan sederhana mulai dari seperdua, seperempat, seperenam dan seperdelapan sesuai dengan lambang pada gambar</li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta tampil menyanyi lagu Ambilkan Bulan Bu di depan kelas bersama kelompoknya (Collaborative)</li> <li>• Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda.</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p>Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

❖ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Druju, ..... 2021  
Guru Kelas 3,

Drs. SUHARIONO  
NIP. 19611231 198303 1 138

RENIK DWI W. S.Pd  
NIP.-

