

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Madrasah : MA Al-Hijrah Leok 1	Kelas/Semester : X/ 2	KD : 1.4, 2.5, 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : Fiqih	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 7
Materi : <i>Dhamman dan Kafalah</i>		

A. TUJUAN

- Menjelaskan ketentuan Islam tentang *dhamman* dan *kafalah* dengan benar
- Membedakan antara *dhamman* dan *kafalah* dengan benar
- Mempraktikkan cara *dhamman* dan *kafalah* dengan baik dan benar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet</i> atau <i>lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>Pembelajaran Online</i>	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop ➤ HP
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca Q.S Al-Fatihah (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Dhamman dan Kafalah</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Dhamman dan Kafalah</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Dhamman dan Kafalah</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal atau melalui media pembelajaran online, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Dhamman dan Kafalah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

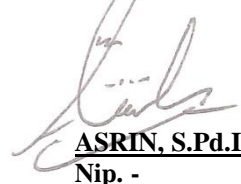
- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah



RUHMAN, S.P
Nip. -

Buol, 20 Maret 2020
Guru Mata Pelajaran



ASRIN, S.Pd.I
Nip. -