RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNGSARI
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

❖ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah membaca teks "Alat Komunikasi Masa Kini", siswa dapat memperoleh informasi mengenai alat komunikasi masa kini dengan tepat.
- Dengan mencatat pokok-pokok informasi dari teks bacaan "Alat Komunikasi Masa Kini" siswa dapat menuliskan kembali pokok informasi dari teks bacaan dengan tepat.
- Melalui Media Daring, siswa dapat menyebutkan berbagai manfaat dari alat komunikasi masa kini dengan tepat.

❖ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• ***Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring laiinya*** **(Orientasi)** • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Membaca** • Siswa dan guru membaca teks bacaan "Alat Komunikasi Masa Kini". **Ayo Berlatih** • Siswa menuliskan kembali pokok-pokok informasi berdasarkan teks bacaan "Alat Komunikasi Masa Kini". **Ayo Mengamati** • Siswa mengamati gambar-gambar alat komunikasi masa kini yang ditampilkan di layar proyektor. **Ayo Berlatih** • Siswa menguraikan berbagai alat komunikasi masa kini. **Ayo Menulis** • Siswa mencatat manfaat dari perkembangan alat komunikasi masa kini. • Siswa menuliskannya dalam buku tulis.	6 menit
Kegiatan Penutup	• Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** • ***Mengucapkan salam dan doa penutup.***	2 menit

❖ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Tanjungsari

ANITA SHINTAULI SILITONGA, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19710201 199303 2 004

Kendal, ……
Guru Kelas 3

ANITA SHINTAULI SILITONGA, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19710201 199303 2 004

Lampiran Penilaian

1. **Penilaian Sikap**
   - Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)
   - Observasi selama kegiatan, meliputi sikap sosial santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, peduli, dan percaya diri.

2. **Penilaian Pengetahuan**
   - Tes Tertulis:
     a. Menuliskan informasi berdasarkan teks "Alat Komunikasi Masa Kini"

Penilaian

– Jawaban benar skor 25
– Skor maksimal 100

b. Menyebutkan 5 manfaat dari alat komunikasi masa kini

No.	Manfaat alat komunikasi masa kini
1.	…….……..
2.	…….……..
3.	…….……..
4.	…….……..
5.	…….……..

Penilaian

– Jawaban benar skor 20
– Skor maksimal 100

3. **Penilaian Keterampilan**

Tugas siswa menyebutkan 5 manfaat dari alat komunikasi masa kini menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyebutkan manfaat alat komunikasi masa kini	Menemukan manfaat alat komunikasi dengan tepat dan benar.	Menemukan sebagian besar manfaat alat komunikasi dengan tepat dan benar.	Menemukan sebagian kecil manfaat alat komunikasi dengan tepat dan benar.	Belum dapat menemukan manfaat alat komunikasi dengan tepat dan benar.
Penyajian manfaat alat komunikasi dalam tabel	Menyajikan manfaat alat komunikasi dalam tabel dengan tepat dan benar.	Menyajikan sebagian besar manfaat alat komunikasi dalam tabel dengan tepat dan benar.	Menyajikan sebagian kecil manfaat alat komunikasi dalam tabel dengan tepat dan benar.	Belum dapat menyajikan manfaat alat komunikasi dalam tabel dengan tepat dan benar.
Sikap: Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyeselesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Penilaian

$$\frac{Total\ skor\ siswa}{total\ skor\ maksimal} \times 10$$