

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat	Sutrisno, S.Pd	Jenjang	SDLB
Nama Sekolah	SLB NEGERI LAMONGAN	Kelas/ semester	3 Tunagrahita /1
Email	sutrisnopucuk@gmail.com	Mata pelajaran	Tematik
Tema/ Sub Tema:	3.Benda hidup dan benda tidak hidup di sekitarku / Hewan		
Tujuan Pembelajaran			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan mengamati gambar "Hewan", siswa dapat menyebutkan berbagai macam jenis hewan. 2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca narasi "hewan di sekitar", siswa dapat membedakan jenis hewan. 3. Melalui kegiatan ayo cari tahu siswa dapat menulis jenis makanan hewan 4. Melalui kegiatan Ayo berhitung, siswa dapat menjumlah dan menghitung dua buah bilangan. 			
Sumber Belajar			
Buku Tematik Terpadu Kurikulum Pendidikan Khusus 2013, Video youtube : https://www.youtube.com/watch?v=vSToZAhnoEA			
Aktivitas Pembelajaran		Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembuka: Apersepsi (Ayo Mencari Tau) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Salam dan Doa ▪ Menceritakan kata kunci tema/subtema 2. Kegiatan Inti (Ayo memahami dan melakukan) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru meminta orang tua mendampingi siswa membuka link video youtube : https://www.youtube.com/watch?v=vSToZAhnoEA ▪ Guru mendeskripsikan ilustrasi video dan menerangkan maksud kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam subtema 2. ▪ Siswa mengamati video hewan yang menunjukkan keanekaragaman ciptaan Tuhan. ▪ Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat. ▪ Siswa mengisi diagram tentang jumlah kaki hewan ▪ Gunakan rubrik pengamatan video untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa. 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. ▪ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai materi pembelajaran 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menilai respon siswa pada pembelajaran daring, sikap siswa terhadap project yang diberikan. 2. Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui tes tertulis/ketik/quizizz maupun verbal by.phone siswa mengenal macam-macam hewan 3. Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melihat hasil pengamatan siswa 	
		Catatan / Rekomendasi	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memiliki keterampilan untuk mengamati sebuah objek dengan teliti. ▪ Siswa mengetahui keanekaragaman hewan di lingkungan sekitar. 	
Kota/Provinsi	Lamongan	Tanggal	20-09-2021
Diketahui oleh	Tri Joko Mulyoto, S.Pd	Tanda tangan	TJM
Dipersiapkan	Sutrisno, S.Pd	Tanda tangan	SU