

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 8 Jagalan Surakarta
 Tema / Subtema : 3 (Benda di Sekitarku)
 Sub Tema : 3 (Perubahan Wujud Benda)
 Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, Matematika)
 Kelas / Semester : III / 1
 Alokasi Waktu : 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat. (**Asinkronus**)
2. Dengan melakukan percobaan peserta didik dapat memahami konsep perubahan wujud dengan tepat. (**Asinkronus**)
3. Dengan mengamati resep, siswa dapat mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan. (**Asinkronus**)
4. Dengan disajikan tabel power point, peserta didik dapat menghitung satuan berat. (**Sinkronus**)

B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara mandiri berdoa untuk memulai pembelajaran sesuai jadwal yang telah ditetapkan. (Asinkronus). (Comunication) 2. Peserta didik melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru pada WAG (Asinkronus) (Comunication) 3. Peserta didik secara mandiri mencermati video pembelajaran tentang perubahan wujud mencair pada https://www.youtube.com/watch?v=Vh7s91ImCyI di sebarakan melalui WAG sebelum kelas online di mulai. (Asinkronus). (Critical) 4. Peserta didik mencermati resep yang disajikan guru dengan power point,. (Asinkronus) 5. Guru membagi materi ke WAG kelas dan memberikan petunjuk kegiatan pembelajaran hari ini. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 6. Bersama dengan guru peserta didik melakukan diskusi online tentang perubahan wujud mencair (Sinkronus) (Comunication) 	

	<p>7. Bersama dengan guru peserta didik melakukan diskusi online tentang perubahan wujud mencair. (Sinkronus) (Comunication)</p> <p>8. Bersama dengan guru, peserta didik melakukan diskusi online, tentang satuan berat. (Critical dan Creativity)</p> <p>9. Peserta didik mencermati contoh teks pantun yang telah disajikan dalam power point pada kelas online (Sinkronus). (Creativity)</p> <p>10. Peserta didik menghitung satuan berat (Asinkronus) (Creativity)</p>	
Penutup	<p>11. Peserta didik bersama guru melakukan kesimpulan dan refleksi terkait kegiatan pembelajaran. (Sinkronus).</p> <p>12. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami. (Sinkronus).</p> <p>13. Guru memberikan link soal berupa google form melalui WAG kelas</p>	

C. Penilaian

1. Penilaian Kognitif :

1. Bahasa Indonesia :

Siswa mengerjakan 10 soal pilihan ganda tentang ungkapan kalimat saran di google form.

1 soal skor 10

Nilai : 10 x 10 nomor = 100

2. Matematika :

Siswa mengerjakan 10 soal pilihan ganda tentang penjumlahan bilangan cacah di google form.

1 soal skor 10

Nilai : 10 x 10 nomor = 100

2. Penilaian unjuk kerja: lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi

3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surakarta, 19 September 2020
Guru Kelas V

Parimin TP. S.Pd., M.Pd
NIP. 19640607 199311 1002

Dwi Agus Purwanto, S.Pd.
NIP. -