

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Sekolah : SDN TAMBAKREJA 07
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn,SBdP
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

- Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru lewat group watshapp siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat
- Melalui arahan dari orang tua siswa mampu mengidentifikasi perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru lewat video siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.
- Dengan memperhatikan video dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam dalam membuat karya kerajinan.
- Dengan melihat video dan arahan guru, siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian)
- Setelah merancang siswa mampu membuat karya kerajinan biji-bijian berdasarkan rancangan yang sudah dibuat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa melalui group watshapp dan memandu siswa mengawali pembelajaran dengan berdo'a 2. Guru bertanya kepada siswa apakah sudah membantu orang tua, beribadah, berdoa. 3. Guru menanyakan dan mendorong siswa menggali kegiatan apa saja yang disukai pagi ini. 4. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran pada pagi hari ini. (Motivasi) 5. Guru melakukan share materi ke group watshapp	15 menit
Kegiatan Inti	Suasana Malam Hari Di rumah 1. Guru mengajak siswa mengamati gambar yang menunjukkan suasana di malam hari di rumah dan melakukan tanya jawab seputar keadaan malam hari yang biasa terjadi. 2. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? (HOTS) 3. Guru mengajak siswa menyimak cerita yang ada di buku. 	40 menit

	4. Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan malam hari. Hasil tulisan di foto kemudian dikirim lewat group watshap 5. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. Kemudian jawaban dikirim kepada guru melalui watshapp Membuat Kolase Dari Biji-Bijian 1. guru menunjukkan foto atau gambar kepada siswa beberapa karya yang dibuat dengan menggunakan bahan alam terutama yang terbuat dari biji-bijian. 2. Guru membagikan video lewat group watshapp cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian. https://www.youtube.com/watch?v=5Bz5ZWH8KR0 3. Setelah itu siswa merancang karya kerajinan dari biji-bijian dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. 4. Siswa membuat karya kolase dari biji-bijian sesuai arahan guru (Creativity and Innovation)	
Kegiatan Penutup	A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang dikirim melalui watshapp. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi pujian	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan Sikap : pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan, dan presentasi
3. Penilaian Keterampilan : dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cilacap, Oktober 2020
Guru Kelas 1

SITI MUTMAINAH, S.Pd
NIP. 19660820 198806 2 002

DHESI PURNAMASARI, S.Pd.SD
NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap :
1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Zaydan												
2	Najwa												
3	Raffa												
Dst													

1. b. lembar penilaian diri

Lembar Penilaian Diri

Nama :
Kelas :
Kegiatan :
Tanggal :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Sikap	Skala			
		Selalu	Sering	Kadang- kadang	Tidak pernah
1	Mau bercerita				
2	Bercerita sesuai topik				
3	Bercerita dengan santun				

2. Penilaian Pengetahuan:
- Menyelesaikan LK tentang kosakata berhubungan dengan kegiatan sore hari

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	cukup	Perlu pendapmpingan
1. Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan
2. Membuat karya kolase	Ide dan tema sesuai, komposisi bendtuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu

3. a. Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat

No	Nama Siswa	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat
1	Isco	v				Sangat baik
2	Desvita		V			Baik
3						

3. b. Membuat karya kerajinan dari bahan biji-bijian

No	Nama Siswa	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi	Karya belum sesuai dengan ides dan tema , dan tidak selesai tepat waktu	Predikat
1	Isco	v				Sangat baik
2	Desvita		V			Baik
3						

