

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**KELAS 3
TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU
SUBTEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU SEBAGAI
WARGA NEGARA PEMBELAJARAN 4**



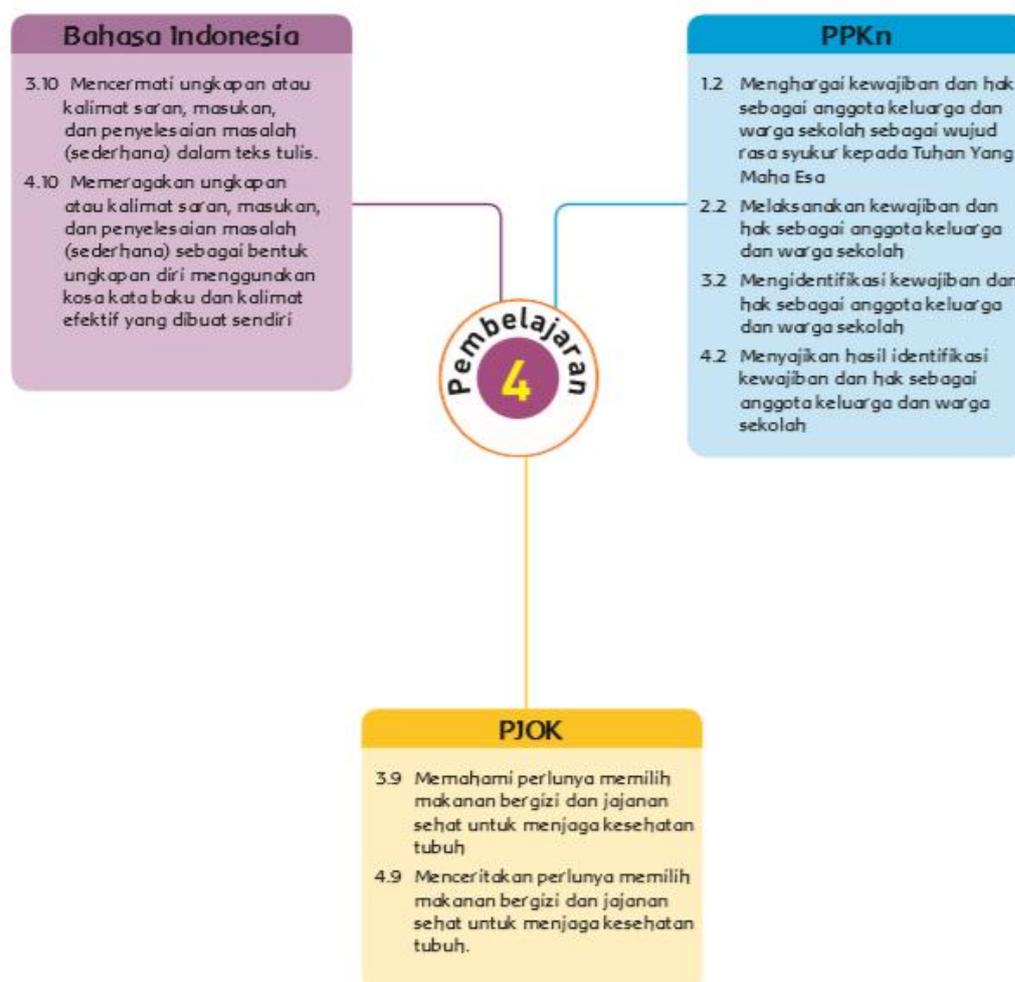
**ARUM IKA SUSANTI
20026602710015
KELAS GK.1**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PAKUAN
2020**

RUANG LINGKUP PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pembelajaran | Kemampuan yang Dikembangkan |
|---|--|
| <p>Pembelajaran 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati gambar 2. Menyampaikan pendapat tentang gambar berkaitan dengan saran 3. Membaca teks 4. Menemukan saran pada teks 5. Menuliskan kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum 6. Membacakan cerita 7. Mengidentifikasi makanan sehat 8. Menceritakan pengalaman tentang kemasan makanan | <p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum, masalah dan saran berkaitan dengan jalan umum, makanan sehat <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan saran, menyampaikan saran dan bercerita |

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN SUKATANI 3
Kelas / Semester : III (TIGA) / 1
Tema 4 : Hak dan Kewajiban
Sub Tema 4 : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari (3 x 30 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR PENCAPAIAN |
|----|--|---|
| 1 | 1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa | 1.2.1 Meyakini kewajiban dan hak pengguna jalan umum sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa |
| 2 | 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 2.2.1 Menerapkan kewajiban dan hak sebagai pengguna jalan umum |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 3.2.1 Menuliskan kewajiban dan hak sebagai pengguna jalan umum |
| 4 | 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 4.2.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai pengguna Jalan umum |

Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|----|---|---|
| 1 | 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. | 3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran tentang hak dan kewajiban di jalan umum |
| 2 | 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.1 Mendemonstrasikan kalimat saran dengan tepat. |

PJOK

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR PENCAPAIAN |
|----|---|---|
| 1 | 3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh | 3.9.1 Memilih makanan yang sehat dan bergizi 3.9.2 Menuliskan makanan yang sehat dan bergizi |
| 2 | 4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh | 4.9.1 Menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat 4.9.2 Menyajikan beberapa manfaat memilih makanan yang sehat. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan keadaan di jalan umum peserta didik dapat menerapkan hak dan kewajiban sebagai pengguna jalan umum yang sesuai aturan dengan penuh tanggung jawab.
2. Setelah siswa melakukan diskusi di kelas mengenai pengguna jalan umum peserta didik dapat meyakini hak dan kewajiban pengguna jalan sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati media audio visual mengenai penggunaan jalan umum peserta didik dapat menuliskan hak dan kewajiban sebagai pengguna jalan umum dengan jujur.
4. Setelah melakukan diskusi kelompok tayangan media audio visual mengenai penggunaan jalan umum peserta didik dapat menceritakan hak dan kewajiban sebagai pengguna jalan umum minimal lima dengan percaya diri.
5. Setelah melihat alindia pada *Google form* mengenai kalimat saran peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat saran dalam teks tulis dengan percaya diri.
6. Setelah membaca teks mengenai jalan yang bersih dan melakukan diskusi kelompok peserta didik dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan jujur.
7. Dengan melakukan presentasi kelompok peserta didik dapat dan mendemostrasikan kalimat saran pada bacaan jalan umum dengan percayadiri.
8. Setelah melihat slindia berbagi di *WhatsApp Group* mengenai makanan sehat peserta didik dapat menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan terbuka.
9. Setelah melakukan pengamatan keadaan jajanan dikantin dan penjual di lingkungan rumah serta mencicipi jajanan yang dibawa peserta didik dapat menuliskan beberapa manfaat memilih makanan yang sehat dengan jujur.
10. Setelah melakukan diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri
11. Dengan melakukan games memilih makanan peserta didik dapat memilih makanan yang sehat dan bergizi penuh tanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Hak dan Kewajiban
- Kalimat saran
- Makanan sehat dan bergizi

E. PENDEKTAN/ MODEL/ METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : TPACK dan Saintifik (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi)
2. Model : Cooperative learning tipe PBL
3. Metode : Diskusi, demosntrasi, ceramah dan tanya jawab

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Hak dan Kewajiban Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Hak dan kewajiban Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media audio visual video berbagi media pembelajaran pada tautan<https://www.youtube.com/watch?v=XPXRLlvDOhU>
- Lingkungan sekolah atau rumah (Jalan umum sekitar sekolah atau rumah)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui <i>Voice note WhatsApp Group</i>. (Religius)▪ Menyanyikan lagu "Tanah Airku" bersama-sama dengan mengirimkan tautan video berbagi. (Nasionalis)▪ Melakukan literasi▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Kewajiban dan hakku sebagai warga negara</i>". (Nasionalis)▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication)▪ Guru melakukan apersepsi | 10 menit |

| | | |
|-----------------------|--|-----------------|
| <p>Inti</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati media audio visual mengenai hak dan kewajiban jalan umum ▪ Peserta didik melakukan diskusi kelompok mengenai hak dan kewajiban peserta didik melalui <i>Video Conference WhatsApp</i> ▪ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan <i>videocall</i>. ▪ Peserta didik mengamati slide show power point pada <i>google classroom</i> mengenai kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah. ▪ Peserta didik membaca teks mengenai jalan yang bersih pada buku tema siswa pada halaman 159 ▪ Peserta didik melakukan diskusi kelompok mengenai kalimat saran. ▪ Peserta didik menuliskan saran, masukan dan penyelesaian masalah dari teks tersebut. ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai kalimat saran. ▪ Peserta didik melihat powerpoint dan video pembelajaran mengenai pentingnya makanan sehat. ▪ Peserta didik melakukan diskusi mengenai memilih makanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan menggunakan makanan yang dibawa dan pengamatan kantin dan jajan trotoar. ▪ Peserta didik bermain <i>games quizizz</i> penemuan untuk menemukan makanan sehat dan tidak sehat. | <p>70 menit</p> |
| <p>Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Melakukan senam otak dengan tautan video ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) | <p>10 menit</p> |

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Sikap Jujur

| No | Kriteria | Skor | Indikator |
|----|-------------|------|--|
| 1 | Sangat Baik | 4 | Selalu jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman |
| 2 | Baik | 3 | Sering jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman |
| 3 | Cukup | 2 | Kadang-kadang jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman |
| 4 | Kurang | 1 | Tidak pernah jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman |

- Penilaian sikap percaya diri

| No | Aspek Pengamatan | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu | | | | |
| 2 | Mengambil keputusan secara tepat dan dapat dipertanggung jawabkan | | | | |
| 3 | Tidak mudah putus asa | | | | |
| 4 | Berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki dengan orang banyak | | | | |
| 5 | Berani mencoba hal-hal baru | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

Kriteria : 1. Sangat Baik 2. Baik 3. Cukup 4. Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis objektif dan pengetahuan

3. Penilaian Keterampilan

Menyampaikan saran

Saat menyampaikan saran, siswa dinilai dengan rubrik

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------|---|------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1 | Penampilan | Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |
| 2 | Bahasa | Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |
| 3 | Isi | Menyampaikan saran dengan tepat | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi satu kriteria |

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

1. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (peduli)

Remedial

- Siswa yang belum memahami perbedaan antara hak dan kewajiban dapat mendiskusikannya dengan guru dengan menonton video pembelajaran lain.
- Guru membantu siswa untuk mengungkapkan hak dan kewajiban di jalan umum

Kerjasama dengan Orang Tua

- Siswa diminta untuk mendengarkan cerita kondisi jalan umum yang dilewati oleh orangtua saat bekerja.
- Siswa diminta menyampaikan hasilnya kepada guru dan teman di sekolah melalui *WhatsApp Group* ataupun *zoom meeting*.

Mengetahui
Kepala UPTD SDN Sukatani 3

Depok, 12 Oktober 2020
Guru Kelas 3.C

JARNUJI, S.Pd
NIP. 196304171992121001

ARUM IKA SUSANTI, ST, M.Pd
NIP. 197908102014122003