

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 6 JOMBOK  
 Mata Pelajaran : Tematik  
 Kelas / Semester : 4 / 1  
 Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
 Subtema : 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

**A.**

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia 3.1. Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 4.1. Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	3.1.1. Menyusun pertanyaan dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif
IPA 3.8. Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dilingkungannya 4.8. Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang dilingkungannya	3.8.1. Menganalisis pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam
IPS 3.1. Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi 4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat	3.1.1. Menyimpulkan pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat.

## **B. Tujuan pembelajaran**

Melalui penugasan, tanya jawab, diskusi pemecahan masalah, dan demonstrasi siswa mampu mengidentifikasi peran penting dan manfaat sumber daya alam serta memadukannya dalam poster sebagai upaya pelestarian sumber daya alam bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.

## **C. Langkah-langkah pembelajaran**

### **C1. Alat dan bahan**

Alat dan bahan: gambar, HP android, laptop, buku siswa, kertas, alat tulis

#### **a. Kegiatan awal**

Melalui WAG guru:

- Menyapa anak-anak, mengecek kehadiran dan berdoa bersama.
- Apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menunjukkan sebuah gambar hewan dan mengajukan beberapa pertanyaan sebagai apersepsi.
  - 1). Bagaimana keberadaan hewan ini?
  - 2). Mengapa hewan ini harus dilindungi?

#### **b. Kegiatan inti**

1. Siswa mengamati gambar dan menuliskan beberapa pertanyaan mengenai hal yang ingin mereka ketahui.
2. Guru dan siswa berdiskusi dalam kelas maya. Sebelum guru menjawab pertanyaan siswa, guru melempar pertanyaan dari siswa satu ke yang lainnya.
3. Guru memberi penguatan materi
4. Siswa membaca teks pada buku siswa dan menjawab pertanyaan yang ada. Jawaban dikirim ke WAG dan diperiksa guru.
5. Untuk memperjelas pemahaman siswa guru memberikan link you tube <https://youtu.be/kKDVsMbfgc?t=135>
6. Siswa membaca teks pada buku siswa tentang kupu-kupu, Siswa bertanya jawab secara berpasangan terkait materi tersebut.
7. Sebagai wujud peduli terhadap lingkungan, khususnya pelestarian sumber daya alam, siswa membuat sebuah poster sebagai upaya menjaga kelestarian hewan. Siswa memilih hewan langka yang menurut mereka menarik.

8. Sebagai kampanye pelestarian hewan langka poster yang sudah jadi dipasang pada stori WA

**c. Penutup**

1. Melalui video call pada WAG guru dan siswa membuat kesimpulan.
2. Guru memberikan feedback
3. Refleksi
4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama.

**D. Penilaian**

**1. Sikap (KI -1 dan KI-2):**

- a. Prosedur :selama proses pembelajaran dan diluar jam pembelajaran
- b. Teknik : non tes
- c. Bentuk :observasi
- d. Instrument : Jurnal penilaian sikap

**2. Pengetahuan (KI 3)**

- a. Prosedur :dalam proses pembelajaran
- b. Teknik :tes
- c. Bentuk :uraian
- d. Instrument :soal-soal dan kunci jawaban

**3. Keterampilan (KI-4)**

- a. Prosedur :dalam proses pembelajaran
- b. Teknik :non tes
- c. Bentuk :lembar observasi
- d. Instrumen :rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**MUJIRAH.S.Pd**

NIP.196403161991122001

Jombok, 10 Oktober 2020  
Guru Kelas 3

**WIDARTI.S.Pd**

NIP