

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 2 LASOLO
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema	: Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: (4x35 menit)
Pelaksanaan	: Sabtu, 31 Oktober 2020

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

Kompetensi	Indikator
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menilai tokoh dan kejadian yang terdapat dalam dongeng "kisah semut dan merpati"
4.5. Mengomunikasikan secara lisan dan tulis pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 mengkomunikasikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan.

**Muatan: IPA**

Kompetensi	Indikator
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam

**Muatan: IPS**

Kompetensi	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.3 Menganalisis berbagai jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Membuat laporan hasil diskusi jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk secara rinci

**C. TUJUAN**

1. Setelah membaca dongeng "kisah semut dan merpati" pada video record layar yang dibagikan guru lewat grup WA , siswa mampu menilai tokoh cerita dalam dongeng secara detail
2. Setelah membaca dongeng "kisah semut dan merpati" melalui video record layar, siswa mampu mengkomunikasikan penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail
3. Setelah mengamati video yang di unggah lewat Grup WA mengenai penebangan hutan secara liar di kalimantan , siswa dapat menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi melalui grup WA, siswa mampu mencontohkan kegiatan sebagai upaya menjaga sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah menyaksikan vidio tentang pengrajin dari bahan kayu, siswa mampu menganalisis jenis pekerjaan terkait tempat penduduk di wilayahnya secara rinci.
6. Setelah mengamati vidio pengrajin dari bahan kayu siswa mampu mengkomunikasikan jenis pekerjaan terkait tempat penduduk di wilayahnya secara rinci

**D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

- Religius
- Nasionalis
- Kejujuran
- Kedisiplinan

**E. MATERI**

MATERI ESENSIAL	MATERI PRASYARAT	MATERI PENUNJANG
<b>Bahasa Indonesia</b> Menilai dongeng “kisah semut dan merpati”	Pesan moral cerita	Unsur instruksik dan ekstrinsik dongeng
<b>IPA</b> Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan	Upaya keseimbangan dan pelestarian SDA	upaya pencegahan langkanya sumber daya alam
<b>IPS</b> Jenis pekerjaan terkait tempat hidup penduduk diberbagai wilayah	kegiatan ekonomi	Ciri-ciri pekerjaan pengasil barang dan jasa

**F. MODEL, PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Model : *Contectual teaching learning*  
 Pendekatan : *Scientific*  
 Metode : *Penugasan, Diskusi*

## G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

### a. Media/alat

- Vidio Record layar HP kisah semut dan merpati
- Vidio : penebangan hutan secara liar di kalimantan  
<https://www.youtube.com/watch?v=PVMcOMOXrgw>
- Vidio : pengrajin dari bahan kayu, candra wibowo
- HP
- Laptop
- GROU WA

### b. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Internet

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA grup dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>- Guru bertanya apakah hari ini sudah beribadah dan berdoa</li> <li>- Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini walaupun dalam masa covid</li> <li>- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran Daring hari ini dengan mengaitkan dengan materi prasyarat</li> </ul>	<p><i>Disiplin, Religius dan Integritas Karakter dan Life Skill</i></p> <p><i>integritas</i></p> <p><i>Neurosains</i></p>	15 enit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyimak vidio record layar guru yang berisikan teks dan suara guru mendongeng</li> <li>- siswa menemukan unsur cerita dari Dongeng Kisah Semut dan merpati dan menuliskannya kedalam peta pikiran</li> <li>- Siswa menilai tentang isi cerita dongeng tupai dan ikan gabus</li> <li>- Siswa menyimak video yang dikirim melalui grup WA mengenai dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol, dan mengomentarnya</li> <li>- Siswa selanjutnya Mengamati vidio mengenai pengrajin dari bahan kayu.</li> <li>- Siswa menganalisis jenis pekerjaan dari pengrajin dari bahan kayu dan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.</li> <li>- Siswa membuat prediksi tentang kondisi hutan di Kalimantan</li> <li>- Siswa melakukan curah pendapat pada kolom komentar mengenai pekerjaan seorang pengrajin dari bahan kayu dan dampak yang terjadi jika hutan tempat pengrajin mendapatkan bahan semakin berkurang.</li> </ul>	<p><i>4C Critical Thinking, saintifik</i></p> <p><i>4C-creatif, Critical Thinking, saintifik</i></p> <p><i>4C-creatif, Critical Thinking, saintifik</i></p> <p><i>4C- Critical Thinking, saintifik</i></p> <p><i>4C-Critical Thinking, saintifik</i></p> <p><i>4C-Critical Thinking, saintifik</i></p> <p><i>4C-Collaboration saintifik, Critical Thinking,</i></p>	95 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyajikan informasi penting yang saling berkaitan antara berkurangnya Sumber Daya Alam kayu di hutan dengan dampak yang dirasakan pengrajin dari bahan kayu dan wilayah setempat</li> <li>- Siswa diminta untuk menuliskan alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak bertambah buruk</li> <li>- siswa menyajikan dalam bentuk karya laporan hasil diskusi</li> </ul>	<p><i>4C-Critical Thinking,saintific</i></p> <p><i>4C-Critical Thinking,comunica tion, saintific,</i></p> <p><i>4C-Critical Thinking,comunica tion, saintific,</i></p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka kegiatan sesi bertanya pada komentar grup WA.</li> <li>- Siswa mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini.</li> <li>- guru meberikan umpan balik dari dari setiap pertanyaan siswa.</li> <li>- Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk unggah foto di grupWA,</li> <li>- Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyusukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.</li> </ul>	<p>4C-Collaboration, ,comunication</p> <p>4C-Collaboration, ,comunication</p> <p>4C-Collaboration, ,comunication</p> <p>Tanggung jawab,disiplin</p> <p>Religius</p>	30 menit

## I. PENILAIAN Pengamatan

- Sikap** : pengamatan dan rekaman sikap  
**Penilaian Pengetahuan** : tes tulis, presentasi  
**Penilaian Keterampilan** : unjuk kerja, produk

## J. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu menemukan unsur-unsur cerita dalam bacaan, akan diberikan latihan tambahan menggunakan cerita yang lebih sederhana.

### 2. Pengayaan

Meminta siswa untuk menuliskan akhir cerita yang berbeda dari dongeng ” kisah semut dan merpati

### **Refleksi Guru**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Belalo, 31 Oktober 2020  
Guru Kelas 4 ,

**NURDIA, S.Pd**

**FIKRAM, S.Pd**

NIP.