

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : Mts Fastabiqul Khairaat Tojo
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester :VII/Genap
Tahun Pelajaran : /20182019
Tema :Dibalik Kesulitan Terdapat Kemudahan
Alokasi Waktu :10 JP(5 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.2 Menghayati hikmah dari ketentuan shalat Jamak dan Qasar	1.2.1 Menunjukkan penghayatan terhadap hikmah dari ketentuan shalat Jamak dan Qasar
1.3 Menghayati hikmah dari ketentuan shalat dalam berbagai keadaan.	1.3.1 Menunjukkan penghayatan terhadap hikmah dari ketentuan shalat dalam berbagai keadaan.
2.2 Membiasakan diri berperilaku tertib sebagai implementasi dari pemahaman tentang kaifiat shalat wajib dalam berbagai keadaan	2.2.1 Terbiasa berperilaku tertib sebagai implementasi dari pemahaman tentang kaifiat shalat wajib dalam berbagai keadaan
2.3 Membiasakan diri berperilaku tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan shalat Jamak dan Qasar.	2.3.1 Terbiasa berperilaku tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan shalat Jamak dan Qasar.
3.2 Memahami ketentuan salat Jamak dan Qasar	3.2.1 Menjelaskan pengertian salat jamak
3.3 Memahami kaifiat shalat dalam berbagai keadaan	3.2.2 Menyebutkan macam-macam salat jamak
	3.2.3 Mengidentifikasi syarat salat jamak
	3.2.4 Menjelaskan tata cara salat jamak
	3.2.5 Menjelaskan pengertian salat qasar
	3.2.6 Mengidentifikasi syarat-syarat salat qasar
	3.2.7 Membedakan salat jamak dengan salat qasar

	3.3.1	Menjelaskan ketentuan salat dalam keadaan darurat
	3.3.2	Menjelaskan tata cara salat dalam keadaan sakit
	3.3.3	Menjelaskan tata cara salat dalam kendaraan
4.2	Mempraktikan salat Jamak dan Qasar	4.2.1 Mendemonstrasikan tata cara salat jamak 4.2.2 Mendemonstrasikan tata cara salat qasar
4.3	Memperagakan shalat dalam keadaan sakit	4.3.1 Mendemonstrasikan cara salat dalam keadaan sakit 4.3.2 Mendemonstrasikan cara salat diatas kendaraan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menyebutkan pengertian salat jamak dan qasar
- Menjelaskan hukum dasar salat jamak dan qasar
- Memperagakan salat jamak dan qasar

dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

Fokus nilai-nilai sikap

- Peduli
- Jujur berkarya
- Tanggung jawab
- Toleran
- Kerjasama
- Proaktif
- kreatif

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pelajaran Reguler

a. Fakta

- ✦ Shalat jama dan qasar

b. Konsep

- ✦ Pengertian salat jamak
- ✦ Macam-macam dan syarat salat jamak

c. Prinsip

- ✦ Terbiasa berperilaku tertib sebagai implementasi dari pemahaman tentang kaifiat shalat wajib dalam berbagai keadaan

d. Prosedur

- ✦ Menunjukkan penghayatan terhadap hikmah dari ketentuan shalat Jamak dan Qasar

2. Materi pembelajaran remedial

- Menghafal bacaan niat shalat qasar dan jama.

3. Materi pembelajaran pengayaan

- Praktek salat dalam keadaan sakit dan salat diatas kendaraan

E. Metode Pembelajaran

- ✦ Pendekatan : Scientific Learning
- ✦ Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

F. Media Pembelajaran

- ✦ Laptop,
- ✦ Bahan Tayang

G. Sumber Belajar

- ✦ Al Quran dan terjemah
- ✦ Buku Guru Mata Pelajaran Fikih kelas VII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- ✦ Buku Siswa Mata Pelajaran Fikih kelas VII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- ✦ Buku teks pelajaran yang relevan

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - Uraian/esai
- 2) Tes Lisan
 - ▲ Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara
 - ▲ Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
 - ▲ Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama (Terlampir)
- b. Pertemuan Kedua (Terlampir)
- c.dst

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian: remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya



Tojo, Februari 2020

Guru Mata Pelajaran

Moh. Ansar L.
Drs. Moh. Ansar L., M.Pd.I
NIP.19700311 2003121 002