



### PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penvebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

### SKENARIO PEMBELAJARAN

**Kelas** : IV (Empat)  
**Tema** : 4. Berbagai Pekerjaan  
**Subtema** : 1. Jenis-jenis pekerjaan  
**Pembelajaran** : 6  
**Semester** : I (Ganjil)  
**Alokasi Waktu** : 120 menit

| Kompetensi Dasar  | Materi           |
|---|------------------|
| <p><b>Matematika</b></p> <p>3.2 Menjelaskan dan menentukan faktor, faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan, kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor, faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan, kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> | FPB dan KPK      |
| <p><b>IPS</b></p> <p>3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.</p>   | Kegiatan Ekonomi |

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan terbesar (FPB) dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman ekonomi di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang dengan teliti dan mandiri.

### Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa

Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

### Bahan/Materi

Kuis, Gambar dan Video

### Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja.



Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

### Kegiatan 1

Sebelumnya Ananda telah mengenal berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait dengannya.

Selanjutnya menggali informasi lebih lanjut tentang kegiatan ekonomi yang ada di sekitarmu serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut.

Menggali informasi dari berbagai sumber adalah salah satu cara untuk mengetahui sesuatu secara lebih lengkap. Ananda dapat menggali informasi lebih lanjut tentang berbagai kegiatan ekonomi yang terdapat di sekitarmu serta kegiatan ekonomi yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut.

Tuliskan informasi yang kamu peroleh pada tabel berikut!

| No | Kegiatan Ekonomi | Pekerjaan                           |
|----|------------------|-------------------------------------|
| 1. | Warung makan     | Pelayan, kasir, tukang masak (koki) |
| 2. |                  |                                     |
| 3. |                  |                                     |
| 4. |                  |                                     |
| 5. |                  |                                     |

Kerjakanlah pada buku tulismu, kemudian fotokan dan kirimkan hasilnya kepada bapak/ibu guru ya!

- Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.

### Kegiatan 2

Di sekitar kita banyak sekali kegiatan ekonomi yang melibatkan berbagai pekerjaan di dalamnya. Nah, berikut ini ada cerita dari Santi dan Dita yang bekerja di sebuah toko roti. Mari kita simak!

1. Santi bekerja di sebuah toko roti. Pagi ini ia mendapat tugas untuk memasukkan roti ke dalam wadah untuk dijajakan keliling. Terdapat 120 roti rasa coklat, 96 roti rasa keju dan 80 roti rasa nanas. Roti-roti tersebut akan dimasukkan ke dalam wadah dengan jumlah yang sama pada setiap wadahnya.
  - a) Berapa banyak wadah yang dibutuhkan Santi?
  - b) Berapa jumlah masing-masing roti dalam setiap wadah?
2. Di toko roti tersebut, Santi bekerja paruh waktu bersama dengan Dita. Santi menerima gaji setiap 12 hari sekali, sedangkan Dita menerima gaji setiap 15 hari sekali. Apabila mereka mulai bekerja tanggal 1 Oktober 2020, maka tanggal berapa mereka akan bertemu pertama kali saat mengambil gaji?

Kerjakanlah pada buku tulismu, bila telah selesai fotokan dan kirimkan hasilnya kepada bapak/ibu guru!

Sampai di sini pembelajaran kita hari ini. Mari kita tutup dengan membaca doa. Ucapkanlah terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah! Sampai jumpa pada pembelajaran berikutnya!

### TIM PENULIS:

1. Imam Arfany Pahlawan, S.Pd
2. Prawoto, S.Pd
3. Haris, M.Pd
4. Dr. Sri Handayani, M.M.