



PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penvebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : IV (Empat)
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 2. Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran : 2
Semester : I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
PPKn 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila 4.1 Menuliskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	Makna Sila Kedua
SBdP 3.1 Mengenali karakteristik gambar dan bentuk tiga dimensi 4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi	Gambar Bentuk

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari, menggambar bentuk benda bebas (manusia) dengan kreatif dan bertanggung jawab.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/Materi

Kuis, Gambar dan Video

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja.

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Ananda, pekerjaan setiap orang berbeda. Jangan pernah merasa bahwa pekerjaan kita lebih baik daripada pekerjaan orang lain. Setiap pekerjaan sama, yang penting memberikan manfaat bagi orang lain.

Hal ini sesuai dengan makna sila kedua Pancasila. Ayo kita pelajari lebih lanjut!



Mata rantai berbentuk segiempat melambangkan laki-laki. Mata rantai berbentuk lingkaran melambangkan perempuan. Mata rantai yang saling berkaitan melambangkan hubungan manusia satu dengan yang lainnya yang perlu bersatu dan saling membantu sehingga menjadi kuat seperti rantai.

Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab bermakna:

1. setiap manusia setara dan seajar,
2. beradab dalam rasa, pikiran, dan tindakan,
3. anti penjajahan, dan
4. mengutamakan kebenaran dan keadilan.



Selanjutnya, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Berbentuk apakah simbol sila kedua Pancasila?
2. Apa makna simbol sila kedua Pancasila?
3. Jelaskan hubungan antara simbol dan dengan makna sila kedua Pancasila!
4. Tulislah contoh-contoh sikap yang menunjukkan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!
5. Dayu adalah anak yang ramah. Meskipun lama tinggal di Jakarta, Dayu masih sangat kental dengan logat Bali. Hal itu membuat Dadu sering menertawakan dan mengejek Dayu. Hal itu membuat Dayu sangat sedih. Ia menjadi tidak percaya diri untuk bicara di depan kelas. Ia takut ditertawakan Dadu. Hari ini Dayu tidak mau masuk sekolah karena malu.

Setujukah kamu dengan apa yang dilakukan Dadu? Apakah sikap yang dilakukan Dadu sesuai dengan sila kedua Pancasila? Jelaskan!

Kerjakanlah pada buku tulismu, kemudian fotokan dan kirimkan hasilnya kepada bapak/ibu guru!

Kegiatan 2

Mengejek orang lain tentu bukanlah perilaku yang baik ya Anak-anak! Mengejek orang lain artinya menganggap diri kita lebih baik daripada orang lain. Hal itu sangat bertentangan dengan sila kedua Pancasila, bahwa setiap orang setara. Ejekan Dadu tidak menunjukkan adab yang baik. Tindakan Dadu tentu menyakiti perasaan Dayu.

Tadi kalian sudah menuliskan contoh-contoh sikap yang menunjukkan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Nah, selanjutnya gambarkan salah satu sikap yang menunjukkan sila kedua Pancasila pada buku/kertas gambarmu!

Buatlah sketsanya terlebih dahulu, kemudian berikan warna pada gambarmu agar semakin menarik!

Kalau sudah selesai, fotokan hasilnya dan kirimkan ke WAG! Sampaikan juga kepada teman-temanmu tentang penjelasan dari gambar yang telah kamu buat melalui *video/voicenote!*

Sampai di sini pembelajaran hari ini. Mari kita akhiri dengan membaca doa! Ucapkanlah terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar

• Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.

TIM PENULIS:

1. Imam Arfany Pahlawan, S.Pd
2. Prawoto, S.Pd
3. Haris, M.Pd
4. Dr. Sri Handayani, M.M.