



PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam

LOMBA dalam rangka
Sumpah Pemuda **MENULIS CERPEN**
Dengan Tema: **Bersatu dalam Keberagaman Bangsa**
Pelaksanaan Lomba: **Selasa, 27 Oktober 2020**

Ketentuan Lomba:

1. Cerpen ditulis tangan pada folio bergaris atau diketik pada kertas A4 sebanyak 2 s/d 4 halaman.
2. Cerpen merupakan karya orisinal (bukan plagiat)
3. Isi cerpen sesuai dengan tema yang telah ditentukan: "Bersatu dalam Keberagaman Bangsa"
4. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
5. Naskah cerpen dikirim paling lambat Senin, 2 November 2020 pukul 21.00 WIB melalui Wali Kelas masing-masing dalam bentuk file PDF.

SKENARIO PEMBELAJARAN

- Kelas** : IV (Empat)
- Tema** : 4. Berbagai Pekerjaan
- Subtema** : 2. Pekerjaan di Sekitarku
- Pembelajaran** : 3
- Semester** : I (Ganjil)
- Alokasi Waktu** : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.5 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 4.5 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	Teks Fiksi (Cerpen)
IPA 3.7 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. 4.7 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	Pelestarian Sumber Daya Alam

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara tertulis, menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya dengan mandiri dan bertanggung jawab.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/Materi

Kuis, Gambar dan Video

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja.

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan! Sebelum memulai kegiatan hari ini ayo kita lakukan PSN terlebih dahulu di rumah agar lingkungan kita menjadi sehat dan terhindar dari penyakit demam berdarah! Laporkan kegiatan PSN-mu kepada

Kegiatan 1

Pernahkah kamu berpikir bagaimana para pekerja pembuat pensil? Pensil awalnya adalah sebuah alat tulis dan lukis yang terbuat dari grafit murni atau karbon yang berasal dari alam. Sayangnya, grafit murni cenderung rapuh dan mudah patah.

Seiring perkembangan zaman, saat ini dibuat pensil yang merupakan campuran dari grafit dan tanah liat. Proses pencampuran ini dibalut oleh media kertas atau kayu. Cara membuat pensil saat ini adalah dengan menghancurkan grafit dan tanah liat menjadi bentuk bubuk, kemudian dibakar selama kurang lebih 3 hari. Setelah itu, pensil ini dibentuk panjang dan tipis serta dibungkus kayu.

Kayu yang telah ditebang untuk pembuatan pensil berasal dari pohon. Bendabenda lain yang terbuat dari kayu juga berasal dari pohon. Agar terjaga kelestariannya, pohon yang ditebang harus diganti dengan menanam kembali bibit baru dari tanaman sejenis. Selain itu, kita harus menghemat penggunaan pensil sebagai salah satu cara menghargai lingkungan.

1. Berdasarkan teks bacaan di atas, ceritakan proses pembuatan pensil dalam kolom berikut!

2. Sumber daya alam apa yang digunakan untuk pembuatan pensil?
3. Apa yang terjadi bila penggunaan pensil dan barang-barang lain yang terbuat dari kayu tidak dibatasi?
4. Berikan saranmu agar dapat menggunakan pensil secara hemat sebagai salah satu cara untuk melestarikan lingkungan!

Kerjakanlah pada buku tulismu, kemudian fotokan dan kirimkan hasilnya kepada bapak/ibu guru!

Kegiatan 2

Pada pembelajaran sebelumnya kamu sudah membaca beberapa cerita, termasuk salah satunya cerita pendek. Cerita pendek atau cerpen merupakan salah satu karangan fiksi yang disajikan secara singkat dan terdapat unsur-unsur cerpen di dalamnya. Nah, untuk mengetahui lebih lanjut, mari kita simak video berikut ini!

<https://youtu.be/8gzZUOy86Hk>

Bagaimana Anak-anak, tentu kalian sudah memahaminya bukan? Catatlah informasi penting yang kamu peroleh dari video tersebut ya!

Agar kamu semakin memahaminya, selanjutnya kita kerjakan kuis tentang cerita pendek pada tautan berikut ini yuk!

<https://forms.gle/p8QohVP3zuSWV7PU8>

Kalau sudah selesai, screenshot hasil perolehan skormu dan kirimkan kepada bapak/ibu guru ya!

Sampai di sini pembelajaran hari ini. Mari kita akhiri dengan membaca doa! Ucapkanlah terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar

- Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.

TIM PENULIS:

1. Imam Arfany Pahlawan, S.Pd
2. Prawoto, S.Pd
3. Haris, M.Pd
4. Dr. Sri Handayani, M.M.