

RPP DARING

Satuan pendidikan : SDN 01 DWIMULYO

Kelas / semester : 4/1

Tema : berbagai pekerjaan (tema 4)

Subtema : jenis-jenis pekerjaan (subtema 1)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

Muatan terpadu : IPA, IPS, B.INDO

A.KOMPETENSIS DASAR :

IPA : 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan

IPS : 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi

B. INDONESIA : 3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra(cerita, dongeng, dan sebagainya

B. INDIKATOR

IPA :3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam

IPS :3.3.1 Membandingkan jenis pelajaran sesuai tempat penduduk

B.INDO : 3.5.1 Menilai tokoh yang terdapat didalam cerita

C. TUJUAN PEMBELAJARAN DENGAN BIMBINGANGURU

1. Melalui daring siswa mampu menilai tokoh dalam verita dengan detail

2. Melalui daring siswa dapat mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan

3. Dengan diagram venn, siswa dapat mengembangkan laporan tentang jenis-jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan
4. Melalui daring, siswa dapat memberikan informasi penting dalam menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam
5. Melalui daring, siswa mampu menyebutkan contoh kegiatan dalam menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam

D. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan pendahuluan(15 menit)

- 1.Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca doa dibimbing guru melalui group whatapps
- 2.Menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- 3.Menjelaskan manfaat materi yang akan di pelajari alam kehidupan sehari-hari

KEGIATAN INTI

- 1.Siswa membaca teks “ tempat hidup tanaman teh” yang ada dibuku siswa, dilanjutkan menonton video pembelajaran dari youtube dengan link <https://youtu.be/WuLQIwCRfp4>
- 2.Guru bersama-sama siswa membahas jawaban-jawaban siswa, kemudian bersama-sama membuat kesimpulan.
- 3.Siswa diminta menyimpulkan nilai-nilai yang dapat diambil dan diterapkan dalam melestarikan alam dan sumber daya alam
- 4.Siswa menuliskan perbandingan dua jenis pekerjaan dalam diagram venn,yang didalamnya tertulis jenis pekerjaan, tempat bekerja, apa yang dikerjakan, hasil, dampak pekerjaan bagi dirinya maupun orang lain
5. Siswa mengisi table kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan

KEGIATAN PENUTUP(15 MENIT)

Siswa mmbuat kesimpulan dengan bimbingan guru dan mengirim foto tugas-tugas tersebut ke group whatappss

E. PENILAIAN

Penilaian sikap, pengetshusn dan keterampilan

Mengetahui

Dimulyo, September 2020

Kepala sekolah

Guru kelas 4

Nurkhamim S.Pd

ENI SUKMARA SUCI