

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

---

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD NEGERI 1 WARINGINSARI BARAT |
| Kelas / Semester  | : IV / 1 (Satu)                  |
| Tema 4            | : Berbagai Pekerjaan             |
| Sub Tema 1        | : Jenis-Jenis Pekerjaan          |
| Muatan Terpadu    | : SBdP dan PPKn                  |
| Pembelajaran ke   | : 2                              |
| Alokasi waktu     | : 1 hari                         |

---

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### SBdP

| Kompetensi Dasar                               | Indikator Pencapaian Kompetensi                                      |
|--|--|
| 3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. | 3.1.1 <b>Menganalisis</b> hal-hal yang diperhatikan saat menggambar. |
| 4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.     | 4.1.1 <b>Merancang</b> rumah atau bangunan impian.                   |

#### PPKn

| Kompetensi Dasar                                  | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|---|---|
| 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila    | 3.1.1 <b>Menyimpulkan</b> makna sila pertama Pancasila.                                 |
| 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila | 4.1.1 <b>Mengilustrasikan</b> pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari. |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video, siswa mampu **menganalisis** hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
2. Siswa mampu **merancang** bangunan atau rumah impian dengan kreatif.
3. Setelah mengamati video, siswa mampu **menyimpulkan** hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
4. Siswa mampu **Mengilustrasikan** pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menggambar rumah impian.
2. Sila pertama Pancasila

#### E. ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : WA, Video tentang berbagai pekerjaan dan video gambar Pancasila, contoh gambar rumah atau benda disekitar kita.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 1: Jenis-Jenis Pekerjaan, Pembelajaran 2.*

#### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca doa melalui grup WA ( <b>Orientasi</b> )</li><li>2. <b>Mengkorelasikan</b> materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> )</li><li>3. <b>Mengilustrasikan</b> manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari ( <b>Motivasi</b> )</li></ol>   | 15 menit      |
| <b>Kegiatan inti</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diawal pembelajaran, guru menyajikan tayangan video tentang berbagai pekerjaan dan gambar benda atau bangunan yang ada disekitar siswa.</li><li>2. Guru menjelaskan salah satu pekerjaan yaitu arsitek yang bekerja membuat desain bangunan, bahwa untuk menjadi seorang arsitek haruslah kreatif dan jujur. Rancangan bangunannya harus unik dan ketika membangun sebuah bangunan, mereka harus menyampaikan ukuranya dengan benar.</li><li>3. Siswa diminta untuk <b>menganalisis</b> hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar.</li><li>4. Siswa diminta <b>merancang</b> rumah atau bangunan impian mereka.</li><li>5. Siswa <b>mengirimkan</b> hasil rancangannya melauai video unjuk kerja.</li><li>6. Melalui tayangan video, siswa diminta mengamati gambar Burung Garuda,menuliskan bunyi dan <b>menyimpulkan</b> makna sila pertama Pancasila.</li><li>7. Siswa diminta untuk <b>mengilustrasikan</b> pengamalan sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>8. Siswa <b>mengirimkan</b> hasil kesimpulanya melauai video unjuk kerja</li></ol> | 80 menit      |
| <b>Penutup</b>       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none"><li>• Nilai-nilai apa yang sudah kalian pelajari setelah mengikuti pembelajaran ini?</li><li>• Apakah siswa sudah melaksanakan sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari?</li><li>• Sebutkan wujud pengamalan sila pertama yang kalian laksanakan dalam kehidupan sehari-hari!</li></ul></li><li>2. Guru memberikan pertanyaan perenungan seperti:<br/>Jelaskan hubungan antara pengamalan sila pertama dengan</li></ol>  | 15 menit      |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | kehidupan berbangsa dan bernegara?                                |  |
|  | 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. |  |

## G. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *jujur* dan *percaya diri* melalui jurnal.

#### b. Penilaian Pengetahuan

| Muatan | Indikator   | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|--------|---|------------------|------------------|
| SBdP   | 3.1.1 Menganalisis hal-hal yang diperhatikan saat menggambar. | Tes tertulis     | Soal isian       |
| PPKn   | 3.1.1 Menyimpulkan makna sila pertama Pancasila.              | Tes tertulis     | Soal uraian      |

#### c. Unjuk Kerja

| Muatan | Indikator   | Teknik Penilaian            | Bentuk Instrumen                    |
|--------|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| SBdP   | 4.1.1 Merancang rumah atau bangunan impian.                                 | Unjuk kerja dan unjuk hasil | Daftar Periksa dan Rubrik Penilaian |
| PPKn   | 4.1.1 Mengilustrasikan pengamalan sila pertama dalam kehidupan sehari-hari. | Unjuk hasil dan diskusi     | Daftar Periksa dan Rubrik Penilaian |

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Jurnal Penilaian Sikap

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1.  |         |            |                  |             |               |
| 2.  |         |            |                  |             |               |
| 3.  |         |            |                  |             |               |
| 4.  |         |            |                  |             |               |
| 5.  |         |            |                  |             |               |

#### b. Daftar Periksa SBdP

Merancang rumah impian

| Kriteria   | Ya | Tidak |
|--|----|-------|
| Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide orisinal)   |    |       |
| Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan.                      |    |       |
| Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian. |    |       |
| Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai.                     |    |       |

#### c. Daftar Periksa PPKn

| Kriteria  | Ya | Tidak |
|---|----|-------|
| Contoh yang diberikan sesuai dengan makna sila pertama. |    |       |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Memberikan alasan dari contoh yang diberikan dengan benar.       |  |  |
| Contoh yang diberikan berbeda dengan contoh yang pernah dibahas. |  |  |

Refleksi Guru :

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Waringinsari Barat

Waringinsari Barat, Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**MUSRIANINGSIH,S.Pd.SD**  
NIP. 197101072003122003

**EDI MUJARTO,S.Pd**  
NIP. 198407202019021002