

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wotgalih 01
Kelas / Semester : IV/1
Pelajaran : PJOK
Subtema : Variasi gerak dasar pada permainan bola besar
Materi Pokok : Variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif pada permainan bola voly
Pertemuan ke : 1 dan 2
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit (2 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan bola voly
2. Peserta didik dapat mempraktekkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan bola voly

B. Metode Pembelajaran

Daring Communication

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	A. Peserta didik di minta untuk mengucapkan salam, dan berdoa sebelum belajar (Religius) B. Mengabsen peserta didik, Mengecek pakaian olahraga, dan penggunaan masker (Disiplin) C. Menghafal Pancasila (Nasionalis) D. Membaca Materi Pembelajaran (Literasi) E. Mengaitkan materi sebelumnya dengan yang akan di pelajari, di harapkan di kaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) F. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi)	25
Inti	A. Mengamati – Peserta didik mengamati penjelasan dan gambar gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif : Bergerak maju mundur atau menyamping, melangkah, berlari, melompat, menekuk lutut, mengayun lengan, memantulkan bola, memvoli bola dan memukul bola.(Creativity and innovation) B. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan bola voli. (Critical Thinking and problem solving) C. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang sekitar, (Collaboration and communication) D. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan bola voli E. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)	90
Penutup	Mengevaluasi pembelajaran dan Kedisiplinan peserta didik dalam proses pembelajaran Berdoa dan Mengucapkan Salam	25

D. Penilaian

Penilaian terhadap materi dapat dilakuakn sesuai dengan kebutuhan guru, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / projek portofolio dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN 1 LUWUK

Wotgalih, 2020
GURU MAPEL PJOK

RASTONO, S.Pd, SD
NIP. 196611281989101001

AHMAD SUBENI, S.Pd

